



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR  
DINAS PENDIDIKAN  
CABANG DINAS WILAYAH BOJONEGORO  
(KABUPATEN BOJONEGORO – KABUPATEN TUBAN)  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI  
TAMBAKBOYO**



Jl. Sawir No. 09 | Telp. 0356 4160 064 | e-mail : [smeksata@gmail.com](mailto:smeksata@gmail.com)  
TUBAN 62353

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri Tambakboyo	Kompetensi Dasar	3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran	: SENI BUDAYA	Materi Pokok	: Seni Rupa
Kelas/Semester	: X/Ganjil	Alokasi waktu	: 3 X 45 menit (8 TM)
Guru Pengampu	: CUK HARYOKO, S.Pd., S.Sn.		

### Tujuan Pembelajaran

1. KD pada KI pengetahuan
  - 3.1. Memahami konsep karya seni rupa 2D ( unsur2 seni rupa, nirmana, ragam hias /motif, sketsa, drawing )
2. KD pada KI keterampilan
  - 4.1. Membuat karya seni rupa 2D

### Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan ke- 2

No	Kegiatan	Alokasi Waktu
1	<b>Pembukaan</b> 1. Peserta didik dan Guru memulai kelas dengan tata cara membuka kelas sesuai ketentuan sekolah, yang didalamnya ada prosesi berdoa bersama. 2. Guru memberi salam dilanjutkan melakukan pemeriksaan kehadiran bersama dengan guru. 3. Peserta didik bersama dengan guru membahas tentang kesepakatan yang akan diterapkan dalam pembelajaran luring/daring. 4. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui pertanyaan pemantik: a. Apa yang dimaksud dengan Nirmana ? b. Apa yang dimaksud dengan karya seni 2D beserta aspeknya .. c. Bagaimana cara penggunaan unsur seni rupa menjadi karya yang estetis dan berguna ? D Produk apa kira-kira yang bisa anda buat dan laku dipasaran ?  a.	4 JP
2	<b>Kegiatan Inti</b>	

	<p>1. Peserta didik mendapatkan pemaparan secara umum tentang karya seni rupa 2 dimensi dan teknik nirmana.</p> <p>2. Dengan metode tanya jawab guru memberikan pertanyaan.</p> <p>A. Unsur-unsur seni rupa B. Karya 2 dimensi C. Teknik Nirmana</p> <p>3. Peserta didik diberikan kesempatan untuk melakukan studi pustaka (browsing dan/atau mengunjungi perpustakaan) guna mengeksplorasi materi yang diajarkan untuk pendalaman materi.</p> <p>4. Peserta didik diberikan tayangan video atau gambar jenis - jenis skarya seni rupa 2 dimensi dan menjawab pada lembar kegiatan.</p> <p>5. Peserta didik diminta untuk mengerjakan proye membuat Nirmana</p>	
<b>3</b>	<b>Penutup</b>	
	<p>1. Peserta didik diberikan beberapa gambar emotikon guna memberikan penilaian baik dalam bentuk untuk menunjukkan pemahaman tentang topik hari ini.</p> <p>2. Peserta didik dapat menuliskan pertanyaan yang ingin diketahui lebih lanjut.</p> <p>3. Peserta didik mengomunikasikan kendala yang dihadapi selama mengerjakan</p> <p>4. Peserta didik menerima apresiasi dan motivasi dari guru.</p> <p><b>REFLEKSI GURU</b></p> <p>1. Apakah ada kendala pada kegiatan pembelajaran?</p> <p>2. Apakah semua peserta didik aktif dalam kegiatan pembelajaran?</p> <p>3. Apa saja kesulitan peserta didik yang dapat diidentifikasi pada kegiatan pembelajaran?</p> <p>4. Apakah peserta didik yang memiliki kesulitan ketika berkegiatan dapat teratasi dengan baik?</p> <p>5. Apakah seluruh peserta dapat dianggap tuntas dalam pelaksanaan pembelajaran?</p>	

Dengan Teknik observasi, guru mengamati kinerja sebagai aspek keterampilan peserta didik. Kinerja dimaksud, dapat dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya.

<b>Penilaian Pembelajaran</b>		
<p><b>Pengetahuan</b></p> <p>- Dengan menggunakan ujian <i>offline</i> (Tes tulis dan tugas )</p>	<p><b>Sikap</b></p> <p>Dengan menggunakan Teknik observasi guru menganalisis sikap peserta didik.</p> <p>- Disiplin (Dapat dilihat dari <i>timestamp</i> saat mulai mengerjakan)</p> <p>- Kerja keras dan Tanggung Jawab (Dapat dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas)</p>	<p><b>Keterampilan</b></p> <p>Dengan portofolio dan praktik</p>

Tambakboyo, 5 Jan 2022

Mengetahui :

Kepala Sekolah,

Guru Mapel,

**Dra. Ratna Ayumilia, M.Pd**  
NIP. 196406211989032010

**Cuk Haryoko, S.Pd., S.Sn.**

## LAMPIRAN

### A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

#### Membuat Karya Seni rupa 2 D dan 3 D ( Nirmana )

##### 1. Tujuan

Siswa mampu membedakan Karya Seni rupa 2 D dan 3 D

##### 2. Alat dan bahan

- Pensil
- Penggaris
- Jangka

##### 3. Cara kerja

A. Membedakan karya seni rupa 2 D dengan 3 D

B. Mengamati 2 karya seni tersebut.

C. Mencatat jenis karya seni rupa 2 D

D. Mencatat jenis karya seni rupa 3 D

E. Membuat karya 2 D dengan teknik Nirmana

F. Mencatat data pada tabel dalam lembar kerja

G. Membuat kesimpulan umum tentang perbedaan pada kedua jenis karya tersebut.

•

#### 4. Tabel Pengamatan

##### A. Komponen karya seni rupa 2 D

No.	Teknik / model	Nama produk	Pengurai
1			
2			
3			
4			

##### B. Komponen karya seni rupa 3 D

No.	Teknik Pembuatan	Nama produk
1		
2		
3		
4		

#### 5. Tugas

- Lengkapi tabel di atas.
- Tuliskan hasil dari pengamatan kalian.
- Buatlah laporan hasil kerja dengan format di bawah ini:

Judul

Tujuan

Alat dan bahan

Dasar teori

Langkah percobaan  
 Data pengamatan  
 Pembahasan  
 Kesimpulan hasil pengamatan

**Instrumen Penilaian**

Nama siswa :

Kelas :

No.	Aspek yang dinilai	skor
1	Persiapan	
2	Pelaksanaan	
3	Hasil	
	Jumlah	

**Rubrik Penilaian**

No.	Aspek yang dinilai	Skor
<b>1</b>	<b>PERSIAPAN</b>	<b>2</b>
	1. Mempersiapkan alat dan bahan kerja proyek	1
	1. Menentukan lokasi pengamatan	1
<b>2</b>	<b>PELAKSANAAN</b>	<b>4</b>
	Melakukan pengamatan pada sebuah karya	1
	Menentukan komponen karya	1
	Menentukan teknik	1
	Mencatat hasil pada tabel	1
<b>3</b>	<b>HASIL</b>	<b>3</b>
	Mengolah data hasil proyek di atas dan hasil pengolahan diserahkan kepada guru pembimbing	1
	Adakah kekurangan dari hasil kerja	1
	Membuat kesimpulan kerja proyek	1

nilai=skor yang diperoleh/9 x 100

## A. Penilaian Ranah Sikap.

### 1. Penilai sikap peduli lingkungan bersih

#### a. Aspek penilaian sikap

NO	Nama	Aspek sikap peduli lingkungan				
		aktifitas	Tanggung jawab	kerjasama	kebersihan	pembudayaan

#### b. Pedoman penilaian sikap

Nilai 4 : sikap tumbuh konsisten

Nilai 3 : sikap tumbuh belum konsisten

Nilai 2 : sikap tumbuh diperintah

Nilai 1 : sikap belum tumbuh

#### C. Skor penilaian

Nilai sikap = (Jumlah nilai yang diperoleh/ nilai maksimal ) x 100

### 2. Penilaian sikap pada kerja kelompok

No	Nama Siswa/ Kelompok	teliti				Santun				Percaya Diri				Kerjasama				bertanggung jawab				Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.																						
2.																						
3.																						
dst																						

#### Keterangan :

4 = jika empat indikator terlihat.

3 = jika tiga indikator terlihat.

2 = jika dua indikator terlihat

1 = jika satu indikator terlihat

## **Indikator Penilaian Sikap :**

### **a.teliti bila:**

- 1.bekerja sesuai langkah kerja yang sudah disampaikan.
- 2.bekerja dengan hati-hati dan tenang
- 3.bekerja dengan memperhatikan keselamatan kerja
4. mencermati hasil yang sudah diperoleh

### **b.santun bila:**

- 1.Berinteraksi dengan teman secara ramah
- 2.Berkomunikasi dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan.
- 3.Menggunakan bahasa tubuh yang bersahabat
- 4.Berperilaku sopan

### **c,Percaya diri bila :**

- 1.Melakukan kegiatan dengan keyakinan pada diri sendiri
- 2.Tidak bertanya pada teman tentang kegiatan yang harus dilakukan
- 3.Fokus dalam berkegiatan
- 4.Merasa mampu dalam melakukan kegiatan

### **d.Kerjasama bila :**

- 1.Terlibat aktif dalam kerja kelompok
- 2.Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan
- 3.Bersedia membantu orang lain dalam satu kelompok yang mengalami kesulitan
- 4.Rela berkorban memberi bantuan/dorongan untuk teman lain

### **E.Bertanggungjawab bila :**

- 1.Hasil analisis disampaikan secara baik
- 2.Membuat presentasi untuk dipresentasikan
- 3.Membuat laporan hasil eksperimen dalam bentuk laporan hasil eksperimen
- 4.bentuk laporan hasil eksperimen
- 5.Tugas diselesaikan dengan tepat waktu

**Nilai akhir sikap diperoleh berdasarkan modus (skor yang sering muncul) dari ke empat aspek sikap di atas.**

### **Kategori nilai sikap:**

**Sangat Baik : apabila memperoleh nilai akhir 4**

**Baik : apabila memperoleh nilai akhir 3**

**Cukup : apabila memperoleh nilai akhir 2**

**Kurang : apabila memperoleh nilai akhir 1**

nilai=skor yang diperoleh 20 x 100

## **B. Penilaian Ranah Pengetahuan**

## Penilaian Ranah Pengetahuan

Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
<p>Menjelaskan salah satu cabang seni, yaitu seni rupa</p> <p>Menjelaskan karya seni rupa 2 dimensi</p> <p>Menjelaskan karya seni rupa Nirmana</p>	<p>Menjelaskan definisi seni rupa.</p> <p>Menyebutkan unsur-unsur- unsur seni rupa</p> <p>Menyebutkan prinsip seni rupa</p> <p>Menyebutkan unsur-unsur 2 dimensi</p> <p>Menyebutkan contoh-contoh karya seni rupa 2 dimensi</p> <p>Menyebutkan unsur-unsur nirmana</p> <p>Menyebutkan contoh-contoh karya seni nirmana</p>	<p><b>Essay</b></p>	<p>Sebutkan komponen-komponen penyusun ekosistem dan masing masing contohnya!</p> <p>Jelaskan mengapa komponen biotik dalam satu ekosistem dipengaruhi oleh komponen abiotik!</p> <p>Jelaskan pengertian lingkungan!</p> <p>Sebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi sifat lingkungan!</p>

## Instrumen dan Rubrik Penilaian Pengetahuan

No.	Nama Siswa	Skore perolehan						Nilai
		No. 1	No. 2	No. 3	No. 4			
1								
2								

Perolehan skor peserta didik untuk setiap nomor soal, sebagai berikut:

Indikator penilaian pengetahuan

No.	Kunci Jawaban	Indikator	Skor
1.	Seni adalah nilai rasa yang terdapat dalam suatu benda atau karya seni.	Menjawab sama dengan kunci	4
		Menjawab sebagian sama dengan kunci	3
		Menjawab kurang tepat	2
		Tidak menjawab	1
2.	Unsur-unsur seni rupa meliputi titik, garis, bidang dan ruang ( raut ), bentuk, warna, nilai raba, gelap terang.	Menjawab sesuai kunci	3
		Menjawab kurang tepat	2
		Tidak menjawab	
3.	Unsur-unsur 2 dimensi meliputi panjang dan lebar.	Menjawab sesuai kunci	4
		Menjawab kurang tepat	3
		Tidak menjawab dengan benar	2
4	Unsur-unsur nirmana	Menjawab sesuai kunci	3
		Menjawab kurang tepat	2
		Tidak menjawab	1
<b>Skor maksimal</b>			<b>10</b>

Nilai =  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{10} \times 100$

### C. Instrumen dan Rubrik Penilaian PRAKTIK

Tugas mengerjakan proyek pembuatan karya seni rupa 2 dimensi dengan teknik NIRMANA

#### **PENILAIAN SIKAP**

**Lembar Penilaian pada proyek**

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Semester : X /1

Topik/Sub Topik : MEMBUAT NIRMANA

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama Siswa	Kerja keras	Kerapian	estetika	artistika	kreasi	original	Nilai
1.								
2.								
3.								
4.								

Cara pengisian lembar penilaian praktik adalah dengan memberikan skor pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan terhadap peserta didik selama kegiatan yaitu:

Skor 1 : jika hasilnya amat bagus

Skor 2 : jika hasilnya bagus

Skor 3 : jika hasilnya biasa

Skor 4 : jika hasilnya buruk

Penilaian sikap untuk setiap peserta didik dapat menggunakan rumus dan predikat berikut:

PREDIKAT	NILAI
Sangat Baik ( SB)	$80 \leq AB \leq 100$
Baik (B)	$70 \leq B \leq 79$
Cukup (C)	$60 \leq C \leq 69$
Kurang (K)	$<60$