

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMKN 2 DONOROJO
Mata Pelajaran	: Seni Budaya
Kelas/Semester	: X (Sepuluh) / I (Satu)
Materi Pokok	: Seni dan Budaya
Alokasi Waktu	: 3 JP (1 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja **Seni Budaya**. Pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI 4 : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja **Seni Budaya**. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar		Indikator	
3.1 Memahami konsep budaya		3.1.1	Menjelaskan pengertian budaya.
		3.1.2	Menyebutkan nilai , unsur, konsep dan wujud budaya.
		3.1.3	Menjabarkan ciri -ciri dan faktor budaya.
		3.1.4	Mengidentifikasi fungsi dan manfaat budaya.
		3.1.5	Menunjukkan . contoh - contoh budaya
4.1 Mempresentasikan konsep budaya.		4.1.1	Mendemonstrasikan konsep budaya
		4.1.2	Membuat presentasi tentang konsep budaya

Nilai karakter : Religiositas, Disiplin, Rasa ingin tahu, Literasi

C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian budaya, menyebutkan nilai, unsur, konsep dan wujud budaya, Menjabarkan ciri -ciri dan faktor budaya, Mengidentifikasi fungsi dan manfaat budaya, serta menunjukkan contoh budaya di lingkungan sekitar.
2. Peserta didik mampu mempresentasikan konsep budaya.

- D. Materi pembelajaran**
1. Materi pembelajaran regular
Konsep budaya Nusantara
 2. Materi pembelajaran pengayaan
Menganalisis budaya mancanegara, nusantara, serta budaya lokal
 3. Materi pembelajaran remedial
Menganalisis budaya nusantara
- E. Metode pembelajaran**
Discovery Learning dan Saintifik
- F. Strategi pembelajaran**
INI PASTI (*individual idea, partner sharing, team work*)
- G. Media dan bahan**
Media belajar : FGD dalam PTMT (Pembelajaran Tatap Muka Terbatas) dan whatsapp group
Alat dan bahan : contoh benda hasil budaya (gambar wayang beber)
- H. Sumber belajar**
Buku Seni Budaya SMK/MAK (B), *Bumi Aksara*
- I. Langkah-langkah Pembelajaran**

Pertemuan 1 (Pertama) (3 Jam Pelajaran/ 135 menit)		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menanyakan keadaan siswa pada hari itu. 2. Guru memimpin berdoa bersama serta menyampaikan motivasi dan pesan harian yang diambil dari hadits dan pendapat ahli 3. Guru mengabsen peserta didik untuk mengecek kehadiran peserta didik 4. Guru meminta peserta didik untuk mempersiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan 5. Guru menyampaikan informasi mengenai materi pembelajaran, tujuan pembelajaran, manfaat, langkah pembelajaran dan metode penilaian yang akan dilaksanakan. 6. Guru memperlihatkan sebuah contoh hasil budaya asli Pacitan yang telah diakui oleh Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (wayang beber) 7. Melakukan kegiatan INI PASTI bagian 1 yaitu <i>individual idea</i> yaitu menyampaikan ide gagasan pribadi menyikapi contoh yang diberikan. 8. Siswa diminta untuk menyampaikan hasil pendapat ide serta gagasan mereka menyikapi vontoh yang disampaikan guru. <p>Berikan apresiasi bagi siswa yang telah berusaha menyampaikan pendapat ide serta gagasan mereka mengenai wayang beber (hasil budaya nusantara)</p>	15 menit
	<p>Kegiatan 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta mengamati berbagai contoh budaya nusantara yang berkaitan dengan seni 	90 menit

	<p>2. Berdasarkan hasil pengamatan terhadap contoh yang ditayangkan, peserta didik diminta berdiskusi dengan teman sejeja (strategi INI PASTI bagian ke 2 yaitu <i>partner sharing</i>) untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan., misalnya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>bagaimana dapat terbentuk suatu budaya yang sama di beberapa daerah?</i> 2) <i>Apa keterkaitan seni dan budaya?</i> 3) <i>Nilai-nilai apa yang diperoleh dari sebuah budaya?</i> <p>3. Peserta didik diminta mengamati sebuah budaya nusantara dan diminta menghubungkan dengan pengalaman estetis yang telah diperoleh sebelumnya.</p> <p>4. Peserta didik diminta untuk menghubungkan konsep budaya dengan salah satu contoh budaya nusantara</p> <p>5. Peserta didik diminta mengumpulkan informasi/data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber,</p> <p>6. Peserta didik diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan.</p> <p>7. Peserta didik diminta berdiskusi untuk mengambil kesimpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah disediakan.</p> <p>8. Salah satu peserta didik diminta mempresentasikan hasil simpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dijawab.</p> <p>9. Peserta didik lain diminta memberi tanggapan atas hasil simpulan peserta didik yang mempresentasikan hasil jawabannya.</p> <p>Kegiatan 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mencoba untuk menganalisis berbagai hasil budaya nusantara dari menyebutkan nilai, unsur, konsep dan wujud budaya, Menjabarkan ciri-ciri dan faktor budaya, Mengidentifikasi fungsi dan manfaat budaya, serta menunjukkan contoh budaya di lingkungan sekitar. 2. Guru melakukan diferensiasi pembelajaran dengan memfasilitasi peserta didik untuk Memahami konsep budaya dengan berbagai cara diantaranya membaca literatur yang ada di buku paket, atau melihat penjelasan yang dapat diakses melalui youtube. 3. Peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil jawabannya. 4. Peserta didik yang lain diberi kesempatan untuk menanggapi dan memberi jawabannya sendiri jika memiliki perbedaan jawaban. 5. Dengan bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan hasil operasi hitung bulat yang ditemui dalam kehidupan sehari-hari. <p>Kegiatan 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah mengetahui konsep budaya yang telah didiskusikan peserta didik diminta mempresentasikan konsep budaya dalam sebuah papara analisis budaya nusantara. INI PASTI tahap ke 3 yaitu <i>tema work</i>. 2. Dalam kegiatan ini guru melakukan diferensiasi produk laporan peserta didik bisa berupa video, artikel, ataupun laporan kegiatan secara tertulis ataupun lisan. 	
--	--	--

Penutup	<p>Sebagai penutup pembelajaran, minta siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah bagian paling menarik dari pembelajaran hari ini? 2. Berdasarkan apa yang telah kalian pelajari, bagaimana kalian dapat mengidentifikasi mana yang termasuk budaya asli nusantara, daerah atau lokak mana yang budaya asli mancanegara? 3. Tantangan apa yang masih kamu temui dalam mempelajari materi ini? 4. Bagaimana kamu akan berlatih mengatasi tantangan tersebut? 5. Guru memberikan apresiasi atas partisipasi dan semua usaha peserta didik mempelajari materi ini <p>Untuk memberi penguatan materi yang telah di pelajari, guru memberikan arahan untuk mencari pengetahuan lain terkait budaya manvanegara yang sudah berakulturasi dengan budaya nusantara.</p>	30 menit

J. Penilaian

1. Teknik Penilaian

a. Kompetensi Sikap Spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar observasi (Catatan Jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

b. Sikap Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar observasi (catatan jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

c. Kompetensi Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tes Tertulis	Tabel analisis kebudayaan Nusantara	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assessment for learning</i>) dan sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)

2. Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis ulangan harian, peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk;

- a. bimbingan perorangan jika peserta didik yang belum tuntas $\leq 20\%$;
- b. belajar kelompok jika peserta didik yang belum tuntas antara 20% dan 50%; dan
- c. pembelajaran ulang jika peserta didik yang belum tuntas $\geq 50\%$.

3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pengayaan dalam bentuk penugasan untuk menganalisis dan mengidentifikasi hasil budaya mancanegara, nusantara, daerah serta lokal.

Pacitan, Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMKN 2 Donorojo

Guru Mata Pelajaran

Dra. Endang Agustini, M. Pd.
NIP. 19660819 199103 2 007

Indra Prastowo, S. Pd., M. Pd.
NIP. 19840708 200903 1 003

Lampiran RPP (2) Lembar Penilaian Sikap

Catatan Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual dan Sosial

Kelas :
 Hari, Tanggal :
 Pertemuan ke :
 Materi Pokok :

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.

Penilaian Diri

Nama Siswa :
 Hari/Tgl Pengisian :

Petunjuk

Berdasarkan perilaku kalian selama ini, nilailah diri kalian sendiri dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor 4, 3, 2, atau 1 pada Lembar Penilaian Diri dengan ketentuan sebagai berikut.

- Skor 4 apabila **selalu** melakukan perilaku yang dinyatakan
 Skor 3 apabila **sering** melakukan perilaku yang dinyatakan
 Skor 2 apabila **kadang-kadang** melakukan perilaku yang dinyatakan
 Skor 1 apabila **jarang** melakukan perilaku yang dinyatakan

Indikator Sikap:

- | | | |
|--------------|------------------|-----------------|
| 1. Keimanan | 4. Santun | 7. Peduli |
| 2. Ketaqwaan | 5. Disiplin | 8. Percaya diri |
| 3. Kejujuran | 6. Tanggungjawab | |

No	Pernyataan	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
1	Saya berdoa sebelum dan sesudah menjalankan setiap perbuatan, ikhlas menerima pemberian dan keputusan Tuhan YME, suka berikhtiar, dan tawakal					
2	Saya menjalankan ibadah sesuai ajaran agama yang saya anut, mengikuti ibadah bersama di sekolah, dan mengucapkan kalimat pujian bagi Tuhan YME					
3	Saya jujur dalam perkataan dan perbuatan, mengakui kesalahan yang diperbuat, mengakui kekurangan yang dimiliki, tidak menyontek dalam ulangan.					
4	Saya hadir dan pulang sekolah tepat waktu, berpakaian rapi sesuai ketentuan, patuh pada tata tertib sekolah mengerjakan tugas yang diberikan, dan mengumpulkannya tepat waktu					

No	Pernyataan	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
5	Saya melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggungjawabnya, mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan, dan menepati janji					
6	Saya membantu orang yang membutuhkan, memelihara lingkungan, mematikan lampu dan keran air jika tidak digunakan, tidak mengganggu/merugikan orang lain					
7	Saya menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapat saya, menerima kekurangan orang lain, memaafkan kesalahan orang lain, menerima perbedaan dengan orang lain.					
8	Saya terlibat aktif dalam kegiatan membersihkan kelas/sekolah, kerja kelompok, mendahulukan kepentingan bersama, dan membantu orang lain tanpa mengharap imbalan					
9	Saya menghormati orang yang lebih tua, tidak berkata-kata kotor, kasar, dan tidak menyakitkan, mengucapkan terima kasih, meminta ijin ketika menggunakan barang orang lain, melakukan pembiasaan 3S (Senyum, Sapa, Salam).					
10	Saya berpendapat/bertindak tanpa ragu-ragu, berani berpendapat, bertanya atau menjawab, presentasi di depan kelas, dan membuat keputusan dengan cepat.					
JUMLAH SKOR						

LEMBAR PENILAIAN

Nama :
 No. absen :
 Kelas :

Berdasarkan materi Kebudayaan yang telah dipelajari, Tulislah hasil budaya Nusantara yang kalian ketahui dari berbagai literasi beserta deskripsi sesuai format terlampir, selain itu juga diberikan contoh gambar dan keterangan sumber literasi. Tulis analisis sejumlah 25 contoh dengan merangkum seluruh kebudayaan Indonesia, daerah (Jawa timur) serta lokal (pacitan).

Skor 4 apabila **analisis, deskripsi dan keterangan sesuai**.

Skor 3 apabila **salah satu unsur analisis Tidak sesuai**

Skor 2 apabila **2 point unsur analisis tidak sesuai**.

Skor 1 apabila **unsur analisis sama sekali tidak sesuai**.

ANALISIS HASIL BUDAYA NUSANTARA, DAERAH DAN LOKAL

No	Budaya	Asal	Teknik	Fungsi	Nilai	Keterangan Dan Gambar	Skor
1.							
2.							
3.							
dst.							