

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP Tema 2)

Sekolah : SMP Adabiah Padang  
Mata pelajaran : PAI dan Budi Pekerti  
Kelas/Semester : IX/1  
Materi Pokok : Iman Kepada Hari Akhir  
Alokasi Waktu : 3 JP (1 x Pertemuan)

### A. Kompetensi Dasar

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.3.	Beriman kepada Hari Akhir.	1.3.1 Meningkatkan ibadah sebagai bekal kelak di Hari Akhir. 1.3.2 Berdoa untuk memohon pertolongan agar diberikan akhir kehidupan yang baik ( <i>husnul khatimah</i> ). 1.3.3. Senang membaca kitab suci al-Qur'an sebagai amal salih untuk bekal di hari akhir.
2.3.	Menunjukkan perilaku mawas diri sebagai implementasi dari pemahaman iman kepada Hari Akhir.	2.3.1 Bersikap dan berperilaku hati-hati dalam menjalani kehidupan di dunia. 2.3.2 Bersikap dan berperilaku jujur kepada siapa pun karena menyadari akan tanggung jawabnya kelak di hadapan Allah pada Hari Akhir.
3.3.	Memahami makna iman kepada Hari Akhir berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar, dan makhluk ciptaan-Nya.	3.3.1. Menjelaskan pengertian iman kepada Hari Akhir. 3.3.2 Mengungkapkan bukti-bukti bahwa Hari Akhir itu pasti terjadi. 3.3.3 Membedakan pengertian kiamat sugra dan kiamat kubra. 3.3.4 Mendeskripsikan kejadian-kejadian yang dialami manusia pada Hari Akhir.
4.5.	Menyajikan dalil naqli yang menjelaskan gambaran kejadian Hari Akhir.	4.3.1 Membuat paparan tentang gambaran kejadian Hari Akhir disertai dalil naqlinya. 4.3.2 Mempresentasikan paparan tentang gambaran kejadian Hari Akhir disertai dalil naqlinya.

## B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca, mengamati situasi atau melihat gambar peserta didik dapat menguraikan pengertian iman kepada hari akhir dengan benar.
2. Melalui ungkapan pendapat peserta didik dapat menguraikan bukti-bukti bahwa hari akhir itu pasti terjadi dengan percaya diri
3. Setelah mengamati video peserta didik dapat menyebutkan macam-macam, tanda-tanda hari akhir serta dapat membedakan kiamat sugra dan kubra dengan tepat.
4. Mendeskripsikan kejadian-kejadian yang dialami manusia pada Hari Akhir dengan jelas.

## C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan		Waktu
1) Peserta didik memberi <i>salam</i> dan berdoa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmat. ( <i>PPK Religius</i> )		15 menit
2) Peserta didik mendengarkan instruksi guru untuk menjadikan mengondisikan suasana pembelajaran yang menyenangkan.		
3) Peserta didik secara bersama-sama membaca ayat al-Quran pilihan terutama terkait dengan materi pembelajaran (Q.S. Al-zalzalalah) dipimpin oleh salah seorang peserta didik.		
4) Peserta didik mempersiapkan diri memulai pembelajaran		
5) Peserta didik mendengarkan absensi dari guru		
6) Peserta didik menjaga kerapian pakaian, posisi, dan tempat duduk..		
7) Peserta didik mendengarkan penyampaian penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya, yaitu dengan cara tanya jawab singkat tentang kompetensi tersebut. ( <b>4 C: Critical Thinking</b> )		
8) Peserta didik memperhatikan cakupan materi, tujuan, dan kegiatan yang akan dilakukan yang disampaikan guru.		
9) Peserta didik memperhatikan lingkup dan teknik penilaian. yang disampaikan guru		
10) Peserta didik mengkondisikan duduk secara berkelompok.		
Kegiatan Inti		
Model Discovery Learning		
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Peserta didik mengamati gambar tentang peristiwa bencana alam</li><li>➤ Peserta didik menanggapi dari gambar yang diamati</li></ul>	90 menit

Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang gambar yang berkaitan dengan materi</li> <li>➤ Peserta didik mengidentifikasi gambar yang sesuai dengan materi yang akan dipelajari.</li> </ul>	
Data collection (pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mencari informasi dari berbagai sumber tentang jawaban pertanyaan pada LK 1</li> </ul>	
Data processing (pengolahan Data)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik berdiskusi dengan pembuatan peta konsep yang ditugaskan.</li> <li>➤ Peserta didik melaporkan hasil tugas kepada guru dan bersiap-siap untuk menampilkan di depan kelas.</li> </ul>	
Verification (pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil tugas di depan kelas secara bergantian.</li> <li>➤ Peserta didik yang lain memberikan tanggapan</li> <li>➤ Peserta didik mendengarkan penjelasan tambahan dari guru.</li> </ul>	
Generalizatio (menarik kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik dan pendidik mengambil kesimpulan yang dapat dijadikan pelajaran.</li> </ul>	
Kegiatan Penutup		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru bersama-sama peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>2) Guru memberikan reward kepada “kelompok peserta didik terbaik”</li> <li>3) Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</li> <li>4) Guru bersama-sama peserta didik menutup pelajaran dengan berdo'a.</li> </ol>	15 menit

### C. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

#### 1. Teknik penilaian

a. Penilaian Sikap : Observasi (terlampir 1)

b. Penilaian Pengetahuan

Tes tulisan berupa kuis

1. Uraian

Rubrik penilaian (terlampir 2)

2. Tugas

a) Tugas Individu (terlampir 3)

c. Penilaian keterampilan

Laporan individu Peserta didik.(terlampir 4)

## 2. Instrumen penilaian

Pertemuan Pertama (terlampir 5)

Mengetahui  
Kepala SMP Adabiah Padang

Padang, Juli 2021  
Guru PAI dan Budi Pekerti

Amelia, S.Pd  
Nik.1395-E-81

Azizah, S.Ag, M.Si  
Nik.1305-E-117

### Lampiran 1

#### 1. Penilaian Sikap

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1.			• Mengajak temannya untuk berdoa bersama sebelum makan di kelas	Ketakwaan		
			• Mengingatkan temannya untuk melaksanakan sholat Dzuhur di sekolah.	Toleransi hidup beragama		

#### 2. Deskripsi Sikap Spiritual

No	Nama	Deskripsi Nilai sikap spiritual

### Lampiran 2

#### Penilaian Pengetahuan

Teknik	Bentuk Instrumen	Tujuan
Tes tertulis	benar salah, dan menjodohkan	Mengetahui penguasaan materi Iman kepada hari akhir untuk perbaikan proses dan untuk penilaian.
Tes lisan	Tanya jawab	Mengecek pemahaman peserta didik untuk perbaikan proses pembelajaran.
Penugasan	Tugas individu dan kelompok	Memfasilitasi penguasaan pengetahuan (diberikan di luar pembelajaran)

### Instrumen Penilaian Pengetahuan

#### Pertemuan Pertama

#### A. Benar Salah

Jawablah pertanyaan yang terdapat pada kolom di bawah ini dengan benar !

No.	Pertanyaan	Jawaban	
		B	S
1.	Kematian merupakan bentuk kiamat kubra		
2.	Diantara tanda-tanda kiamat adalah merajalelanya perzinaan dan menjadi kebisaan dimana-mana		
3.	Terbitnya matahari dari sebelah barat merupakan salah satu tanda kiamat sugra		
4.	Meyakini akan adanya kehidupan yang kekal dan abadi setelah kehidupan yang fana ini merupakan pengertian iman kepada hari kiamat.		
5.	Waktu terjadinya kiamat kubra bisa diketahui oleh manusia		

#### B. Menjodohkan

Pasangkanlah pertanyaan dengan jawaban yang terdapat pada kolom di bawah ini dengan tepat dan benar !

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Sikap berhati-hati dan perilaku selalu didasari dengan kebaikan agar nanti bis mempertanggungjawabkan disisi Allah	A. Peristiwa setelah hari akhir
2.	Dibangkitkannya manusia dari alam kubur disebut	B. Fungsi iman pada hari akhir
3.	Tempat berkumpulnya manusia seteh dibangkitkan dari alam kubur	C. Hari pembalasan
4.	Hari kiamat disebut juga dengan yaumudidin artinya	D. Mahsyar
5.	Adanya balasan sorga dan neraka merupakan.	E. yaumul ba'ats

## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Sekolah : SMP ADABIAH Padang  
Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti  
Kelas/Semester : IX/1  
Materi Pokok : Iman Kepada Hari Akhir

### A. Kompetensi Dasar :

3.3. Memahami makna iman kepada hari akhir berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar, dan makhluk ciptaan Allah.

### B. Tujuan Pembelajaran :

Peserta didik dapat menjelaskan tanda-tanda kiamat kubro dan sugra seperti yang terkandung dalam al-quran dan hadits

Melalui kegiatan literasi menonton video atau mengamati gambar peserta didik dapat menyampaikan isi informasi tentang berbagai peristiwa terkait dengan hari akhir.

### C. Alat Dan Bahan :

1. Alat : computer dan Infokus  
Media : Vidio pembelajaran edukatif
2. Bahan : Buku Paket PAI kelas 8 dan Bahan ajar tentang iman pada hari akhir
3. Alat Tulis : Kertas HVS

### D. Langkah – Langkah Kegiatan

1. Setiap murid memperhatikan gambar yang terkait dengan materi iman pada hari akhir
2. Setiap murid membaca dan memahami buku atau bahan ajar yang sudah diberikan guru
3. Setiap Murid mengisi LKPD tentang peristiwa pada LKPD yang telah disediakan guru

### E. LEMBAR KERJA :

#### 1) LEMBAR KERJA PENGETAHUAN

Setelah kamu menyaksikan gambar atau video cobalah isi tabel berikut.

Tabel Pengisian pada LKPM yang diisi Murid

No	Tanda-tanda kiamat yang sudah dan belum terjadi		Skor
	Yang sudah terjadi	Yang belum terjadi	
1.			
2.			
3.			
4.			
5			