

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui menggali informasi dari referensi dan diskusi peserta didik dapat memahami konsep seni sesuai dengan buku literatur dengan teliti, santun, bekerjasama dan menghargai pendapat orang lain.
2. Melalui presentasi peserta didik dapat menyampaikan konsep seni dengan teliti, jelas, rasa percaya diri.
3. Melalui praktik peserta didik dapat mensimulasikan karya seni sesuai dengan contoh yang diberikan.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan/Kegiatan Awal (2 Menit)
 - a. Mengucapkan salam dan membaca basmallah bersama untuk mengawali pelajaran.
 - b. Mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi belajar.
 - c. Mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
 - d. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai.
 - e. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.
2. Kegiatan Inti (6 Menit)
 - a. Mengorientasi peserta didik pada masalah (*Basic Concept*)
Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan sarana atau logistik yang dibutuhkan. Guru memotivasi peserta didik untuk terlibat dalam aktivitas pemecahan masalah nyata yang dipilih atau ditentukan
 - b. Mengorganisasikan Siswa untuk Mendefinisikan Masalah (*Defining the Problem*)
Guru membantu peserta didik mendefinisikan dan mengorganisasi tugas belajar yang berhubungan dengan masalah yang sudah diorientasikan pada tahap sebelumnya
 - c. Membimbing Penyelidikan Mandiri dan Kelompok (*Self Learning*)
Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai dan melaksanakan eksperimen untuk mendapatkan kejelasan yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah.
 - d. Mengembangkan dan Menyajikan Artefak (Hasil Karya) dan Memamerkannya.
Guru membantu peserta didik untuk berbagi tugas dan merencanakan atau menyiapkan karya yang sesuai sebagai hasil pemecahan masalah dalam bentuk kinerja / praktik.
 - e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah / Pertukaran Pengetahuan (*Exchange knowledge*)
Guru membantu peserta didik untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap proses pemecahan masalah yang dilakukan
3. Penutup (2 Menit)
 - a. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran
 - b. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan
 - c. Siswa dan guru melakukan umpan balik
 - d. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan berikutnya



DENTITAS SEKOLAH

NAMA SEKOLAH

SMK
MANBAUL HUDA PATI

KOMP. KEAHLIAN

SEMUA KOMPETENSI

MATA PELAJARAN

SENI BUDAYA

KELAS / SEMESTER

X / GASAL

TAHUN PELAJARAN

2021 / 2022

ALOKASI WAKTU

1 x 10 MENIT

PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Sikap :
Observasi, Penilaian-Diri, Penilaian-Antar-Teman*)
- b. Pengetahuan :
Tes-tertulis, Lisan, Penugasan, Portofolio*)
- c. Keterampilan :
Kinerja, Proyek, Portofolio*)



Mengetahui
Kepala SMK Manba'ul Huda

AHMAD MUN NA'IM, S.P.

Pati, 24 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran,

AFRIANTON RIBUT N., S.Pd.
NIP.-