

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Pupuan
Mata Pelajaran : Seni Budaya
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Materi Pokok : Menggambar Bentuk
Alokasi waktu : 2 JP (2 x 40 Menit)

A. Kompetensi Inti

- a. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- b. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- c. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata.
- d. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan abstrak (menulis, membaca, menghitung, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan dari berbagai sumber lainnya yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

NO	Kompetensi Dasar	Indikator
1	3.1 Memahami unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar menggunakan model dengan berbagai bahan	3.1.1 Mengeksplorasi (observasi dan bertanya) dari berbagai sumber pembelajaran tentang prosedur menggambar model pada berbagai bahan dan beragam teknik 3.1.2 Mendeskripsikan unsur, prinsip dan teknik dalam menggambar model 3.1.3 Mewujudkan desain menjadi sebuah karya seni rupa jadi (eksperimenting atau mencoba) tentang menggambar model pada berbagai bahan dan beragam teknik dengan menggunakan peralatan dan bahan yang disediakan siswa masing-masing.
	4.1 Menggambar menggunakan model dengan berbagai bahan dan teknik berdasarkan pengamatan	4.1.1.Mempresentasikan karya-karya yang dikerjakan

C. Tujuan dan Indikator Pembelajaran

Melalui kegiatan menggambar bentuk murid mampu :

1. Menjelaskan menggambar bentuk/model/alam benda.
2. Mengidentifikasi prinsip- prinsip menggambar bentuk.
3. Mengekspresikan diri dalam menggambar bentuk.

D. Indikator :

E. Metode : Pendekatan Saintifik

E. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan
<ul style="list-style-type: none">- Memberi salam- Membiasakan murid untuk berdoa sebelum melaksanakan aktifitas.- Mengecek kehadiran murid- Memberikan pertanyaan pemantik untuk mengingatkan pembelajaran sebelumnya yaitu tentang warna.- Meminta murid untuk menyebutkan benda-benda yang ada disekitar mereka serta bentuk dasar dari benda tersebut.- Menyampaikan Tujuan Pembelajaran.
Kegiatan Inti
<ul style="list-style-type: none">- Murid mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru.- Memandu murid untuk menanyakan hal-hal terkait dengan gambar tersebut.- Murid membentuk kelompok yang terdiri dari 4 orang- Murid mengamati buku paket Bab 1, hal. 10. Kemudian mencocokkan antar gambar dengan masing-masing penjelasannya. (Proporsi, Komposisi, Sudut pandang, Gelap terang, perspektif, Karakter dan Tekstur benda)- Murid membuat tugas mandiri berupa sketsa gambar bentuk benda-benda geometris.- Mengumpulkan hasil pekerjaan murid.- Perwakilan murid mempresentasikan hasil pekerjaannya.- Memberikan apresiasi terhadap karya murid tersebut.
Kegiatan Penutup
<ul style="list-style-type: none">- Menyampaikan hasil pekerjaan murid secara umum.- Memandu murid untuk membuat kesimpulan pembelajaran.- Menyampaikan pembelajaran berikutnya yaitu tentang menggambar bentuk benda bebas (Manusia, binatang dan tumbuh-tumbuhan)- Mengingatkan murid untuk membatasi kegiatan diluar rumah dan mematuhi protokol kesehatan 3 M.- Mengakhiri kegiatan Pembelajaran dengan mengajak murid untuk berdo

F. Penilaian

1. Penilaian Sikap : tanggung Jawab dan Disiplin
2. Penilaian Pengetahuan : Menjodohkan gambar.
3. Penilaian Keterampilan : membuat sketsa gambar bentuk benda-benda geometris.

G. Media :

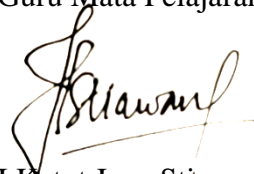
- Buku Paket
- Gambar
- Whiteboard

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Pupuan

TTD

I Ketut Widiassa,S.Pd
NIP. 19710803 200501 1 011

Kediri, 29 Desember 2021
Guru Mata Pelajaran



I Ketut Japa Stiawan,S.Sn,M.Si
NIP. 19710803 200501 1 011

Lampiran :

Materi : https://docs.google.com/presentation/d/1sLaj_4-58Q0R5TLjXs15rODGhNCB05mH/edit?usp=sharing&oid=114066882468899085684&rtpof=true&sd=true

LK 1 (Pengetahuan) : Menjodohkan Gambar (Buku paket Bab 1 hal 10)

LK 2 (Keterampilan)

Buatlah sebuah sketsa gambar bentuk benda geometris!

1. Rubrik Penilaian Sikap :

Penilaian sikap tanggung jawab dan disiplin melalui pengamatan selama proses pembelajaran dengan kriteria sebagai berikut :

- Mengikuti pembelajaran dan mengumpulkan tugas tepat waktu
- Mengerjakan tugas sesuai petunjuk yang diberikan
- Memberikan respon dengan cepat dan tanggap
- Menggunakan pilihan kata yang sopan dan santun dalam memberikan respon atau tanggapan

- A (Baik Sekali) : memenuhi semua kriteria penilaian sikap
B (Baik) : memenuhi 3 kriteria penilaian sikap
C (Cukup) : memenuhi hanya 2 kriteria penilaian sikap
D (Kurang) : hanya 1 kriteria yang terpenuhi.

2. Rubrik Penilaian Pengetahuan :

Kriteria	Skor
Benar	1
Salah	0

$$\text{Nilai Akhir} : \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

Format Penilaian pengetahuan :

No	Nama	Total Skor	Nilai
1			
2			
3			
dst			

3. Rubrik Penilaian Keterampilan : membuat sketsa gambar bentuk benda geometris

ASPEK	DESKRIPSI	SKOR
Proporsi	Sangat sesuai	4
	Sesuai	3
	Cukup sesuai	2
	Kurang sesuai	1
Komposisi	Sangat sesuai	4
	Sesuai	3
	Cukup sesuai	2
	Kurang sesuai	1
Perspektif	Sangat sesuai	4
	Sesuai	3
	Cukup sesuai	2
	Kurang sesuai	1
Tekstur	Sangat sesuai	4
	Sesuai	3
	Cukup sesuai	2
	Kurang sesuai	1

$$\text{Nilai Akhir} : \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

Format Penilaian Keterampilan

No	Nama	Aspek Penilaian				Nilai
		Proporsi	Komposisi	Perspektif	tekstur	
1						
2						
dst						