

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 16 Konawe Selatan
 Kelas/Semester : IX/Ganjil
 Tema : Beriman Kepada Hari Akhir
 Sub Tema : Pengertian Beriman Kepada Hari Akhir
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Beriman kepada hari akhir
- Menunjukkan perilaku mawas diri sebagai implementasi pemahaman iman kepada hari akhir
- Memahami penjelasan mengenai iman kepada hari akhir.

Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

Media : Al-Qur'an, Audio visual

Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop & Proyektor

Sumber Belajar : Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2014

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dan Tilawah beberapa ayat	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Pengertian iman kepada hari akhir.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan ringkasan materi. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Pengertian iman kepada hari akhir.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pengertian iman kepada hari akhir.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pengertian iman kepada hari akhir.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pengertian iman kepada hari akhir. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran .tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang akan dilakukan diantaranya penilaian skala sikap, penilaian "Membaca dengan Tartil", penilaian tes uraian serta penilaian diskusi.

Mengetahui
Kepala Sekolah

SUCIPTO, S.Pd
NIP. 197401122005021003

Atari Indah, 17 Juli 201

Guru Mata Pelajaran

YUSRIADI, S.PdI
NIP. 197712312010011033