

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP 5)**

Sekolah : SMPN 4 Semarang	Kelas/Semester : VII / 1
Mata Pelajaran : Seni Budaya	Alokasi Waktu : 3 x 40 menit (1 x Pertemuan)
Materi :	Menyanyi dan bermain alat musik sederhana
KD :	3.1 Memahami konsep dasar menyanyi satu suara secara berkelompok dalam bentuk unisono

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini, siswa diharapkan dapat :

1. Menjelaskan tentang konsep dasar bernyanyi satu suara secara berkelompok,
2. Menyebutkan tentang konsep dasar bernyanyi satu suara secara berkelompok,

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Guru membuka salam dan memeriksa kehadiran siswa dengan aplikasi WhatsApp dan Google Form.	
Guru mengingatkan para siswa untuk tetap dirumah dan membuka buku Seni Budaya Kelas 7, Bab 2 : Menyanyi dan bermain alat musik sederhana.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : Menyebutkan dan menjelaskan konsep dasar bernyanyi satu suara secara berkelompok.	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Menyajikan materi pembelajaran, yakni menyebutkan dan menjelaskan konsep dasar bernyanyi satu suara secara berkelompok melalui aplikasi Google Classroom dan siswa membaca materi pula di buku Seni Budaya Kelas 7.
Critical Thinking	Peserta didik mencatat poin-poin penting, membuat pertanyaan secara online atau membaca sumber-sumber di internet yang dibutuhkan.
Collaboration	Peserta didik mengamati dan mengumpulkan informasi mengenai pengertian konsep dasar bernyanyi satu suara secara berkelompok.
Communication	Peserta didik mengirim hasil rangkumannya melalui foto lewat aplikasi WhatsApp atau Google Classroom. Menuliskan beberapa pengertian konsep dasar bernyanyi satu suara secara berkelompok dengan dan menganalisis melalui video.
Creativity	Guru menyampaikan kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait pengertian konsep dasar bernyanyi satu suara secara berkelompok.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. • Guru memberikan tes tulis tentang pemahaman siswa terhadap materi tentang pengertian konsep dasar bernyanyi satu suara secara berkelompok berupa kuis di google form. • Guru menugaskan siswa belajar materi yang sudah disampaikan dan menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya. 	

C. Metode, Alat, Sumber, dan Media Pembelajaran

Metode : Kombinasi (Daring dan Luring).

Sumber Alat, Bahan, dan Media : a. Laptop dan Hp; b. Buku Seni Budaya Kelas 7; c. Aplikasi google classroom, WhatsApp, dan google form.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : Lembar Kerja peserta didik, - Keterampilan : Kinerja peserta didik

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Semarang , 19 Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran

David Setiyanto, S.Pd
Nip. 19711219 199401 1 001

I Wayan Suarsana, S.Pd.H
Nip. -

Sekolah : SMPN 4 Semarang		Kelas/Semester : VII / 1
Mata Pelajaran : Seni Budaya		Alokasi Waktu : 3 x 40 menit (1 x Pertemuan)
Materi	Menyanyi dan bermain alat musik sederhana	
KD	4.1 Menyanyikan lagu dengan satu suara secara berkelompok dalam bentuk unisono	

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini, siswa diharapkan dapat :

- Bernyanyi lagu dengan satu suara secara berkelompok dalam bentuk unisono,

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Guru membuka salam dan memeriksa kehadiran siswa dengan aplikasi WhatsApp dan Google Form.	
Guru mengingatkan para siswa untuk tetap dirumah dan membuka buku Seni Budaya Kelas 7, Bab 2 : Menyanyi dan bermain alat musik sederhana.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : Bernyanyi lagu dengan satu suara secara berkelompok dalam bentuk unisono.	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Menyajikan materi pembelajaran, yakni Bernyanyi lagu dengan satu suara secara berkelompok dalam bentuk unisono melalui aplikasi Google Classroom dan siswa membaca materi pula di buku Seni Budaya Kelas 7.
Critical Thinking	Peserta didik mencatat poin-poin penting, membuat pertanyaan secara online atau membaca sumber-sumber di internet yang dibutuhkan.
Collaboration	Peserta didik mengamati dan mengumpulkan informasi mengenai Bernyanyi lagu dengan satu suara secara berkelompok dalam bentuk unisono.
Communication	Peserta didik mengirim hasil rangkumannya melalui foto lewat aplikasi WhatsApp atau Google Classroom. Menyampaikan beberapa hal-hal penting mengenai Bernyanyi lagu dengan satu suara secara berkelompok dalam bentuk unisono.
Creativity	Guru menyampaikan kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Bernyanyi lagu dengan satu suara secara berkelompok dalam bentuk unisono.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama siswa merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. Guru memberikan tes tulis tentang pemahaman siswa terhadap materi tentang Bernyanyi lagu dengan satu suara secara berkelompok dalam bentuk unisono berupa kuis di google form. Guru menugaskan siswa belajar materi yang sudah disampaikan dan menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya. 	

C. Metode, Alat, Sumber, dan Media Pembelajaran

Metode : Kombinasi (Daring dan Luring).

Sumber Alat, Bahan, dan Media : a. Laptop dan Hp; b. Buku Seni Budaya Kelas 7; c. Aplikasi google classroom, WhatsApp, dan google form.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : Lembar Kerja peserta didik, - Keterampilan : Kinerja peserta didik

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Semarang, 19 Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran

David Setiyanto, S.Pd
Nip. 19711219 199401 1 001

I Wayan Suarsana, S.Pd.H
Nip. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP 7)

Sekolah : SMPN 4 Semarang		Kelas/Semester : VII / 1
Mata Pelajaran : Seni Budaya		Alokasi Waktu : 3 x 40 menit (1 x Pertemuan)

Materi	:	Menyanyi dan bermain alat musik sederhana
KD	:	3.2 Memahami dasar menyanyi dengan dua suara atau lebih secara berkelompok

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini, siswa diharapkan dapat :

- Menyebutkan dan menjelaskan tentang dasar bernyanyi dengan dua suara atau lebih secara berkelompok,

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Guru membuka salam dan memeriksa kehadiran siswa dengan aplikasi WhatsApp dan Google Form.	
Guru mengingatkan para siswa untuk tetap dirumah dan membuka buku Seni Budaya Kelas 7, Bab 2 : Menyanyi dan bermain alat musik sederhana.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : dasar bernyanyi dengan dua suara atau lebih secara berkelompok .	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Menyajikan materi pembelajaran, yakni dasar bernyanyi dengan dua suara atau lebih secara berkelompok melalui aplikasi Google Classroom dan siswa membaca materi pula di buku Seni Budaya Kelas 7.
Critical Thinking	Peserta didik mencatat poin-poin penting, membuat pertanyaan secara online atau membaca sumber-sumber di internet yang dibutuhkan.
Collaboration	Peserta didik mengamati dan mengumpulkan informasi mengenai dasar bernyanyi dengan dua suara atau lebih secara berkelompok .
Communication	Peserta didik mengirim hasil rangkumannya melalui foto lewat aplikasi WhatsApp atau Google Classroom. Menyampaikan beberapa hal penting terkait dasar bernyanyi dengan dua suara atau lebih secara berkelompok dengan dan menganalisis melalui video.
Creativity	Guru menyampaikan kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait dasar bernyanyi dengan dua suara atau lebih secara berkelompok.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama siswa merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. Guru memberikan tes tulis tentang pemahaman siswa terhadap materi tentang dasar bernyanyi dengan dua suara atau lebih secara berkelompok berupa kuis di google form. Guru menugaskan siswa belajar materi yang sudah disampaikan dan menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya. 	

C. Metode, Alat, Sumber, dan Media Pembelajaran

Metode : Kombinasi (Daring dan Luring).

Sumber Alat, Bahan, dan Media : a. Laptop dan Hp; b. Buku Seni Budaya Kelas 7; c. Aplikasi google classroom, WhatsApp, dan google form.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : Lembar Kerja peserta didik, - Keterampilan : Kinerja peserta didik

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Semarang, 19 Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran

David Setiyanto, S.Pd
Nip. 19711219 199401 1 001

I Wayan Suarsana, S.Pd.H
Nip. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP 8)

Sekolah	: SMPN 4 Semarang	Kelas/Semester	: VII / 1
Mata Pelajaran	: Seni Budaya	Alokasi Waktu	: 6 x 40 menit (2 x Pertemuan)
Materi	: Menyanyi dan bermain alat musik sederhana		
KD	: 4.1 Menyanyikan lagu dengan satu suara secara berkelompok dalam bentuk unisono		

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini, siswa diharapkan dapat :

5. Bernyanyi lagu dengan dua suara atau lebih dalam bentuk kelompok vocal.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Guru membuka salam dan memeriksa kehadiran siswa dengan aplikasi WhatsApp dan Google Form.	
Guru mengingatkan para siswa untuk tetap dirumah dan membuka buku Seni Budaya Kelas 7, Bab 2 : Menyanyi dan bermain alat musik sederhana.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : Bernyanyi lagu dengan dua suara atau lebih dalam bentuk kelompok vocal.	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Menyajikan materi pembelajaran, yakni Bernyanyi lagu dengan dua suara atau lebih dalam bentuk kelompok vocal melalui aplikasi Google Classroom dan siswa membaca materi pula di buku Seni Budaya Kelas 7.
Critical Thinking	Peserta didik mencatat poin-poin penting, membuat pertanyaan secara online atau membaca sumber-sumber di internet yang dibutuhkan.
Collaboration	Peserta didik mengamati dan mengumpulkan informasi mengenai Bernyanyi lagu dengan dua suara atau lebih dalam bentuk kelompok vocal.
Communication	Peserta didik mengirim hasil rangkumannya melalui foto lewat aplikasi WhatsApp atau Google Classroom. Menyampaikan beberapa hal-hal penting mengenai Bernyanyi lagu dengan dua suara atau lebih dalam bentuk kelompok vocal.
Creativity	Guru menyampaikan kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Bernyanyi lagu dengan dua suara atau lebih dalam bentuk kelompok vocal.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none">• Guru bersama siswa merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.• Guru memberikan tes tulis tentang pemahaman siswa terhadap materi tentang Bernyanyi lagu dengan dua suara atau lebih dalam bentuk kelompok vocal berupa kuis di google form.• Guru menugaskan siswa belajar materi yang sudah disampaikan dan menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya.	

C. Metode, Alat, Sumber, dan Media Pembelajaran

Metode : Kombinasi (Daring dan Luring).

Sumber Alat, Bahan, dan Media : a. Laptop dan Hp; b. Buku Seni Budaya Kelas 7; c. Aplikasi google classroom, WhatsApp, dan google form.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : Lembar Kerja peserta didik, - Keterampilan : Kinerja peserta didik

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Semarang, 19 Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran

David Setiyanto, S.Pd
Nip. 19711219 199401 1 001

I Wayan Suarsana, S.Pd.H
Nip. -