

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : TK NEGERI SIDOMULYO
Kelas / Semester : Kelompok B / 1
Tema / Subtema : Binatang / Binatang yang bisa terbang
SubTema : Kupu-kupu
Hari / Tanggal : Kamis, 11 November 2021
Waktu : 10.00 s/d 10.10

A. Tujuan Pembelajaran

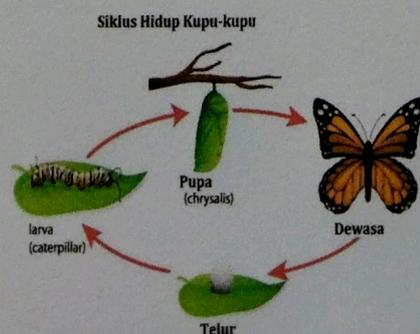
1. Melalui kegiatan tanya jawab tentang binatang "kupu-kupu" diharapkan anak mampu menunjukkan rasa syukur Kepada Tuhannya dengan benar.
2. Melalui kegiatan "gerak dan lagu kupu-kupu", diharapkan anak mampu menggerakkan anggota tubuh sesuai sair dengan benar.
3. Melalui kegiatan bercerita "proses perkembangan kupu-kupu", diharapkan anak mampu menceritakan Kembali perkembangan kupu-kupu dengan benar.
4. Melalui kegiatan pemberian tugas "mengelompokkan gambar kupu-kupu berdasarkan warna", diharapkan anak mampu Membedakan warna ungu, oren, hijau dan biru dengan benar.
5. Melalui kegiatan pemberian tugas "mengelompokkan gambar kupu-kupu" anak dapat bertanggung jawab menyelesaikan tugasnya secara mandiri dengan benar.

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Mengenal bagian-bagian tubuh kupu-kupu



2. Siklus perkembangan Kupu-kupu



C. MEDIA, BAHAN/ALAT DAN SUMBER

- Media : Maket siklus perkembangan kupu-kupu
- Bahan/Alat : lem, kertas, gambar kupu-kupu
- Sumber : Internet, Aplikasi Pinterest, Buku pegangan guru

D. MODEL PEMBELAJARAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- Model : Kelompok
- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Tanya jawab, bercerita, pemberian tugas, unjuk kerja

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan (2 Menit)

- Berdoa sebelum Belajar
- Absensi
- Guru menanyakan hari tanggal bulan dan tahun
- Gerak dan lagu (kupu-kupu)
- Guru mengenalkan tema dan subtema, tujuan pembelajaran hari ini
- Tanya jawab tentang tema "kupu-kupu"

2. Kegiatan Inti (6 Menit)

- Anak mengamati gambar bagian-bagian tubuh kupu-kupu dan perkembangan kupu-kupu melalui kegiatan bercerita.
- Anak menanyakan tentang kupu-kupu yang ingin diketahui
- Anak diberi kesempatan untuk menceritakan terkait dengan perkembangan kupu-kupu berdasarkan pengalamannya masing-masing
- Guru menjawab pertanyaan anak
- guru juga dapat memberikan pertanyaan dan penjelasan untuk memperkuat pemahaman anak tentang kupu-kupu

Kelompok 1 : Mengelompokkan gambar kupu-kupu berdasarkan warna

3. Penutup (2 Menit)

- Anak tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan
- Anak bersama guru menyimpulkan kegiatan hari ini
- Memberikan penguatan atas pengetahuan yang didapat hari ini oleh anak
- Membaca doa sesudah belajar
- Mengucapkan salam dan membalas salam

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Prosedur

- Mengamati anak mengucapkan rasa sukur terhadap ciptaan-
ciptaan Tuhan
- Mengamati anak dalam menceritakan kembali proses
perkembangan kupu-kupu
- Mengamati anak dalam menyelesaikan tugasnya mengelompokan
kupu-kupu berdasarkan warna

2. Tehnik Evaluasi

- Format Observasi ceklist
- Praktek langsung
- Unjuk kerja

Lembar ceklis

No	Bidang Pengembangan	Indikator Pencapaian Perkembangan	Ceklis Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
1	NAM	Anak menunjukkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan				
2	Fisik Motorik	Anak dapat menggerakkan anggota tubuhnya sesuai dengan lirik lagu				
3	Bahasa	Anak dapat menyebutkan bagian-bagian tubuh kupu-kupu				
4	Kognitif	Anak dapat mengurutkan perkembang biakan kupu-kupu				
5	Sosem	Anak dapat bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugasnya secara mandiri				

G. RENCANA TINDAK LANJUT

- Anak diminta mengamati kupu-kupu yang ada disekitar rumahnya
- Anak diminta menghitung kupu-kupu yang dilihatnya

Mengetahui
Kepala Sekolah



Maspupah, S.Pd
NIP. 19780302 200904 2 001

Belitang, 11 November 2021
Guru Kelas

Maspupah, S.Pd
NIP. 19780302 200904 2 001