

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI SATU ATAP 12 SAROLANGUN
Kelas / Semester : IX / GANJIL
Tema : IMAN PADA AKHIR
Sub Tema : PENGERTIAN, MACAM-MACAM KIAMAT, KEHIDUPAN SETELAH HARI KIAMAT
Pembelajaran ke :
Alokasi waktu : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mendiskripsikan penegrtian iman kepada hari akhir dengan benar
- Menyebutkan macam-macam hari kiamat
- Menjelaskan contoh kiamt sugra
- Menjelaskan proses terjadinya kiamat kubra
- Menjelaskan kehidupan yang dialami manusia setelah hari kiamat
- Menunjukkan perilaku beriman kepada hari kahir dalam kehidupan sehari-hari
- Berperilaku mawas diri sebagai implementasi dari pemahaman iman kepada hari akhir

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- ✓ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- ✓ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- ✓ Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : *iman kepada hari akhir*
- ✓ Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

2. Kegiatan inti

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>iman kepada hari akhir</i> .
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>iman kepada hari akhir</i> .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>iman kepada hari akhir</i> .
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

3. Kegiatan penutup

- Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian yang akan dilakukan diantaranya *penilaian skala sikap, penilaian tes uraian serta penilaian diskusi*.



Guru Mata Pelajaran

NASRI, S.Ag
NIP 197407202006041007

Format Penilaian Pembelajaran

1. PENILAIAN SIKAP AKHLAK MULIA

No	Nama Peserta Didik	Penilaian sikap															keterangan
		Jujur			disiplin			Tanggung jawab			Santun			Rasa ingin tahu			
		SB	B	C	SB	B	C	SB	B	C	SB	B	C	SB	B	C	
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	

Keterangan :

SB : Sangat Baik

B : Baik

C : Cukup

2. PENILAIAN DIRI

Nama Siswa :

Kelas :

Semester :

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya selalu berbuat amal baik		
2	Saya selalu menghindari amal kejelekan		
3	Saya selalu membalas kebaikan orang lain dengan kebaikan		
4	Saya selalu membalas kejelekan orang lain dengan kesabaran		
5	Saya selalu merencanakan sesuatu dengan mempertimbangkan akibatnya		

3. PENILAIAN ANTAR TEMAN

Nama Teman yang dinilai :

Nama Penilai :

Kelas :

Semester :

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Teman Saya selalu berbuat amal baik		
2	Teman Saya selalu menghindari amal kejelekan		
3	Teman Saya selalu membalas kebaikan orang lain dengan kebaikan		
4	Teman Saya selalu membalas kejelekan orang lain dengan kesabaran		
5	Teman Saya selalu merencanakan sesuatu dengan mempertimbangkan akibatnya		