



## YAYASAN AL - HIDAYAH JAKARTA

### SMA DIPONEGORO 1 JAKARTA

Jl. Sunan Giri No. 5 Rawamangun, Jakarta Timur  
Telp. 021- 4757826

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Satuan Pendidikan</b> | <b>: SMA Diponegoro 1 Jakarta</b>   |
| <b>Kelas/Semester</b>    | <b>: X/1 (Ganjil)</b>   |
| <b>Tema</b>              | <b>: Karya Seni Rupa 2 Dimensi</b>  |
| <b>Sub Tema</b>          | <b>: Membuat ragam karya seni rupa 2 dimensi sesuai media dan teknik dengan melihat model</b> |
| <b>Pembelajaran ke</b>   | <b>: 2</b>  |
| <b>Alokasi Waktu</b>     | <b>: 10 Menit</b>   |

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dapat mengidentifikasi, memahami, menjelaskan, mempresentasikan, dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan membuat ragam karya seni rupa dua dimensi sesuai media dan teknik yang digunakan dengan melihat model.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| <b>KEGIATAN PENDAHULUAN (2 MENIT)</b> |  |
|---------------------------------------|--|
|                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa.</li><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.</li><li>• Apersepsi materi yang akan disampaikan.</li></ul>  |
| <b>KEGIATAN INTI (6 MENIT)</b>        |  |
| Stimulus                              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : Membuat karya seni rupa dua dimensi sesuai media dan teknik yang digunakan dengan melihat model.</li></ul>                                    |
| Identifikasi masalah                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : Membuat karya seni rupa dua dimensi sesuai media dan teknik yang digunakan dengan melihat model.</li></ul> |

|   |  |
|---|--|
| Pengumpulan data  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati dengan seksama materi : Membuat karya seni rupa dua dimensi sesuai media dan teknik yang digunakan dengan melihat model dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya</li> <li>• Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : Membuat karya seni rupa dua dimensi sesuai media dan teknik dengan melihat model.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : Membuat karya seni rupa dua dimensi sesuai media dan teknik yang digunakan dengan melihat model.</li> </ul>   |
| Pembuktian  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdiskusi tentang data dari materi : Membuat karya seni rupa dua dimensi sesuai media dan teknik yang digunakan dengan melihat model.</li> <li>• Peserta didik praktek membuat karya seni rupa dua dimensi sesuai media dan teknik yang digunakan dengan melihat model.</li> </ul>   |
| Menarik kesimpulan  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : Membuat karya seni rupa dua dimensi sesuai media dan teknik yang digunakan dengan melihat model berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</li> <li>• Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : Membuat karya seni rupa dua dimensi sesuai media dan teknik yang digunakan dengan melihat model.</li> <li>• Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : Membuat karya seni rupa dua dimensi sesuai media dan teknik yang digunakan dengan melihat model dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan</li> <li>• Bertanya atas presentasi tentang materi : Membuat karya seni rupa dua dimensi sesuai media dan teknik yang digunakan dengan melihat model dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> </ul> |
| <b>REFLEKSI DAN KONFIRMASI (2 MENIT)</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</li> <li>• Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</li> <li>• Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.</li> </ul> |  |

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

| No | Aspek yang dinilai | Bentuk Penilaian     | Instrumen Penilaian       | Waktu Penilaian |
|----|--------------------|----------------------|---------------------------|-----------------|
| 1  | Sikap              | Observasi dan Jurnal | Pengamatan sikap (jurnal) | Selama KBM      |

|   |              |  |   |   |
|---|--------------|--|---|---|
| 2 | Pengetahuan  | Tes tertulis   | Soal tes  | Setelah KBM   |
| 3 | Keterampilan | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unjuk kerja</li> <li>• Praktek</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengamatan unjuk kerja</li> <li>• Penilaian hasil karya</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada saat presentasi</li> <li>• Pengumpulan tugas</li> </ul> |

## Lampiran Penilaian

### 1. Pengetahuan :

Mampu mengidentifikasi media dan teknik yang digunakan dengan melihat model karya yang disajikan, dibuktikan dengan lembar kerja hasil pengamatan peserta didik.

#### LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

| No. | Aspek yang Diamati    | Uraian Hasil Pengamatan |
|-----|-----------------------|-------------------------|
| 1.  | Media yang digunakan  |                         |
| 2.  | Bahan yang digunakan  |                         |
| 3.  | Alat yang digunakan   |                         |
| 4.  | Teknik yang digunakan |                         |

| No. | Pedoman Penilaian   | Nilai  |
|-----|---|--------|
| 1.  | Peserta didik menjawab 4 aspek dengan penjelasan yang lengkap dan tepat   | 92-100 |
| 2.  | Peserta didik menjawab 3 aspek dengan penjelasan yang lengkap dan k tepat | 83-91  |
| 3.  | Peserta didik menjawab 2 aspek dengan penjelasan yang lengkap dan tepat   | 75-82  |
| 4.  | Peserta didik menjawab 1 aspek dengan penjelasan yang lengkap dan tepat   | 0-74   |

### 2. Keterampilan :

#### LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

| No | Nama Siswa | Aspek                      |                    |                       |                 | Skor | Nilai |
|----|------------|----------------------------|--------------------|-----------------------|-----------------|------|-------|
|    |            | Kelengkapan alat dan bahan | Kreativitas gambar | Teknik yang digunakan | Finishing Karya |      |       |
| 1. | Anindita   | 4                          | 4                  | 4                     | 4               | 16   | 100   |
| 2. | Ameera     | 3                          | 3                  | 4                     | 3               | 13   | 81,25 |
| 3. |            |                            |                    |                       |                 |      |       |

Keterangan:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Skor Max = 16

Nilai =  $\frac{\text{Skor} \times 100}{\text{Skor max}}$

### 3. Sikap :

Penilaian terhadap sikap menghargai karya, santun, percaya diri, peduli dan tanggung jawab dalam menyelesaikan kegiatan belajar.

#### LEMBAR PENILAIAN SIKAP

| No. | Nama | Nilai Karakter |   |   |              |   |   |        |   |   |                |   |   |            |   |   | Skor |
|-----|------|----------------|---|---|--------------|---|---|--------|---|---|----------------|---|---|------------|---|---|------|
|     |      | Santun         |   |   | Percaya diri |   |   | Peduli |   |   | Tanggung jawab |   |   | Menghargai |   |   |      |
|     |      | 1              | 2 | 3 | 1            | 2 | 3 | 1      | 2 | 3 | 1              | 2 | 3 | 1          | 2 | 3 |      |
| 1.  |      |                |   |   |              |   |   |        |   |   |                |   |   |            |   |   |      |
| 2.  |      |                |   |   |              |   |   |        |   |   |                |   |   |            |   |   |      |
| 3.  |      |                |   |   |              |   |   |        |   |   |                |   |   |            |   |   |      |

Keterangan: 1 = kurang      2 = cukup      3 = baik

### 4. Remedial

Dilakukan sebanyak satu kali dan apabila setelah remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas lain tanpa tes tertulis.

### 5. Pengayaan

Peserta didik yang mencapai nilai >KKM diberikan pengetahuan tambahan dalam cakupan KD atau menjadi tutor bagi peserta didik yang belum mencapai KKM.

Jakarta, 4 Januari 2022

Mengetahui;

Kepala SMA Diponegoro 1

Guru Mata Pelajaran

**Hanny Atie Sumarni, S.Pd**  
**NIP.197703112007102004**

**Gemah Gerriani, S.Pd**