



SMA WIJAYA PUTRA

TERAKREDITASI "A"

Jl. Raya Benowo, Telp. (031) 7413061, 7404404 Fax. (031) 7458343 Surabaya
Surabaya (60197), Email. : sma@wijayaputra.sch.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Wijaya Putra
Mata Pelajaran : SENI BUDAYA
Kelas / smeseter : XII / 2
Materi pokok : Kritik Karya Seni Rupa
Alokasi waktu : 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Flipped Classroom modifikasi, siswa dapat :

1. Mengamati video Kritik Karya Seni Rupa
2. Menuliskan hasil pengamatannya terhadap simbol karya seni rupa
3. Menuliskan hasil pengamatannya terhadap tokoh seni rupa beserta karyanya
4. Menuliskan kritik seni rupa terhadap salah satu tokoh seni rupa

B. Langkah – langkah pembelajaran

No.	Tahap	Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan (Apersepsi, motivasi)	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru membuka salam dan memeriksa kehadiran siswa di whatsapp. (religious) b. Guru mengingatkan para siswa untuk tetap dirumah dan membuka buku Seni Budaya Kelas XII (Semester 2) -Edisi Revisi 2017, Bab X; Kritik Karya Seni Rupa, hal 23-46 c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	5 menit
2	Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> a. Stimulus : menyajikan video/literasi kritik karya seni rupa b. Peserta didik membuat rangkuman , mencatat poin – poin penting, membuat pertanyaan diskusi dengan teman secara online atau membaca sumber – sumber yang dibutuhkan berdasarkan video/literasi c. Dalam kelas online, peserta didik menyajikan hasil rangkumannya melalui foto dan diskusikan secara klasikal d. Menuliskan kritik karya seni rupa berdasarkan salah satu tokoh seni rupa beserta karyanya dan menganalisis melalui photo dan diskusikan bersama e. Menyimpulkan kritik karya seni rupa yang telah di buat 	35 menit
3	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan tes tulis berupa narasi tentang pemahaman siswa terhadap materi b. Guru menugaskan peserta didik untuk menyelesaikan hasil narasi/tulisannya untuk dipresentasikan pada pertemuan berikutnya 	5 menit

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- a. Sikap : Lembar penilaian keaktifan siswa saat daring (lampiran)
- b. Pengetahuan : Tugas (berupa catatan berdasarkan video/literasi) dan tes tulis berupa narasi
- c. Keterampilan : Penilaian hasil laporan tertulis Kritik karya Seni Rupa

Mengetahui,
Kepala SMA Wijaya Putra,

Surabaya, 9 Juni 2020
Guru Mapel

H. MUJAIYIN, S.Pd

Umi Faradillah, S.Pd

a. Penilaian Sikap

1. Penilaian sikap spiritual dan social

NO	Nama Peserta didik	Sikap Spiritual (Menjawab salam)	Sikap sosial		Jumlah nilai	Predikat
			Aktif menjawab dan bertanya selama daring	Aktif memfoto hasil pekerjaannya		
1.						
Dst.						

2. Penilaian diri

Nama :

Kelas / semester : XII/2

Petunjuk

- Bacalah baik – baik setiap pertanyaan dan berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan keadaan dirimu yang sebenarnya
- Serahkan kembali format yang sudah kamu isi kepada bapak ibu guru berupa file dan kirim di email

NO	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Apakah kalian paham tentang simbol karya seni rupa		
2.	Apakah kalian paham tentang Tokoh Seni Rupa		
3.	Apakah kalian dapat menuliskan kritik karya seni rupa berdasarkan salah satu tokoh seni rupa beserta karyanya		

3. Penilaian antar teman

Nama teman : 1., 2.

Nama Penilai :

Kelas , Semester : XII/2

NO	Pernyataan	Teman 1	Teman 2
1.	Teman saya paham tentang simbol karya seni rupa		
2.	Teman saya paham tentang Tokoh Seni Rupa		
3.	Teman saya dapat menuliskan kritik karya seni rupa berdasarkan salah satu tokoh seni rupa beserta karyanya		

b. Penilaian Pengetahuan

1. Penilaian Tugas

NO	Nama	Skor		Jumlah	Nilai
		Hasil rangkuman/ pengamatan	Kesesuaian dengan materi		
1.					

2. Penilaian Tes tulis

A. Kisi – kisi Tes tulis bentuk narasi

Nama Satuan Pendidikan :

Kelas, semester : XII/2

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Rupa)

NO	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator soal	Level Kognitif	No. soal	Bentuk Soal
1.	3.4 Mengevaluasi karya seni rupa berdasarkan tema, jenis, fungsi tokoh, dan nilai estetisnya.	Evaluasi Karya seni rupa berdasarkan tema, jenis, fungsi tokoh, dan nilai estetisnya.	Diberikan video tentang karya seni rupa peserta didik dapat membuat narasi/tulisan hasil pengamatan tentang Kritik Karya Seni Rupa	C4	1	Uraian

			berdasarkan tema, jenis, fungsi tokoh, dan nilai estetikanya			

B. Pedoman penskoran

NO	Jawaban	Skor
1.	Jelaskan simbol karya seni rupa	25
2.	Jelaskan Tokoh Seni Rupa Indonesia dan Mancanegara	30
3.	Menuliskan kritik karya seni rupa berdasarkan salah satu tokoh seni rupa beserta karyanya	45

C. Soal Narasi

Buatlah narasi tentang video Kritik Karya Seni Rupa

D. Rekapitulasi penilaian Pengetahuan

NO	Nama Peserta didik	KD	Nilai Tugas	Nilai PH	Rata- rata
1.					
Dst.					

c. Penilaian Keterampilan

1. Penilaian Keterampilan Produk

NO	Nama Pesdik	Skor					Nilai total
		Tujuan (15)	Dasar Teori (10)	Penguasaan Materi (15)	Pemilihan Bahasa (10)	Tepat Waktu (10)	
1.							

2. Rekapitulasi Penilaian Keterampilan

NO	KD	Nama Siswa	Produk	Portofolio	Nilai Akhir
1.	4.4				

Mengetahui,
Kepala SMA Wijaya Putra,

Surabaya, 9 Juni 2020
Guru Mapel

H. MUJAIYIN, S.Pd

Umi Faradillah, S.Pd