

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Jenjang Sekolah : SMP
 Mata Pelajaran : Seni Budaya-Seni Musik
 Kelas/Semester : VII/ Genap
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

Pemetaan Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
	3.4 Memahami konsep dasar ansambel musik	3.4.1 Mengidentifikasi berbagai macam penyajian musik secara berkelompok 3.4.2 Menjelaskan bentuk permainan ansambel sejenis 3.4.3 Menjelaskan bentuk permainan ansambel campuran
	4.4 Memainkan ansambel musik sejenis dan campuran	4.4.1 Memainkan salah satu alat musik dalam ansambel musik sejenis 4.4.2 Memainkan salah satu alat musik dalam ansambel musik campuran
Materi Pembelajaran	Ansambel musik	
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> Melalui pengamatan video penyajian musik, membaca dan melihat gambar secara teliti, Ananda dapat mengidentifikasi berbagai macam bentuk penyajian musik dengan benar. Melalui pengamatan video penyajian musik, membaca, dan melihat gambar secara teliti, Ananda diharapkan mampu menjelaskan konsep ansambel sejenis dengan benar. Melalui pengamatan video penyajian musik, membaca dan melihat gambar secara teliti, Ananda diharapkan mampu menjelaskan konsep ansambel campuran dengan benar. 	
Langkah – langkah Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> Merumuskan Pertanyaan Guru menayangkan gambar/foto/video tentang materi ansambel musik, peserta didik dalam kelompok mengamati dan mengobservasi video yang ditayangkan. Merencanakan Peserta didik membagi pekerjaan untuk mengkaji Konsep dasar ansambel, ansambel musik sejenis dan ansambel campuran didampingi dan dibimbing guru Mengumpulkan dan menganalisis data Peserta didik mencari informasi atas arahan guru untuk menganalisis mengkaji berdasar video dan menyusunnya Menarik simpulan Peserta didik menarik simpulan dalam bentuk deskripsi dari table yang telah dibuat dengan bimbingan guru Aplikasi dan tindak lanjut Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi 	
Penilaian : <input type="checkbox"/> Penilaian sikap : Observasi/Jurnal <input type="checkbox"/> Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan <input type="checkbox"/> Penilaian Keterampilan : Tes Praktek . Mainkan satu lagu daerah dalam bentuk ansambel musik		

Kulon Progo, 17 Februari 2021
Calon Fasilitator,



EDI SUTANTO, S.Pd., M.Pd.
NIP 19640301 198601 1 003

Lampiran latihan :

Berikut ada gambar permainan musik secara berkelompok oleh teman-teman Ananda. Amatilah dengan baik dan jawablah pertanyaan berikut!



Ansembel SMP Negeri 86 (Girsang, 2013)

1. Sebutkan alat musik yang digunakan!.....
2. Bila di tinjau dari sumber bunyinya termasuk jenias alat musik apakah instrumen pada pertunjukkan tersebut?.....
3. Dapatkah Ananda sebutkan teknik/cara memainkannya?.....
4. Apa nama bentuk penyajiannya?.....

Amatilah dua gambar berikut!



Gambar 2.1 Besinnliche Weihnachtszeit
Consordino (Sordino, 2017)



Gambar 2.2 Musik Ansembel Campuran
(Sudiarto, 2020)

Pada gambar 2.1 tahukah Ananda apa nama alat musik yang digunakan? Bagaimana cara memainkannya? Berapa orang yang bermain?

Pada gambar 2.2 berapa jumlah pemain musik? Alat musik apa saja yang tampak pada gambar? Bagaimana cara memainkannya?

Temukan apa persamaan dan perbedaan kedua gambar tersebut! Bandingkan dan isilah lembar kerja berikut!

Gambar	Nama alat musik	Cara memainkan
Gambar 2.1		
Gambar 2.2		

Isilah tabel berikut dengan jawaban yang tepat!

No	Gambar Penyajian/Pertunjukan Musik	Hasil Identifikasi
1.	 <p>Prasetya, 2016</p>	a) Nama Alat Musik : b) Teknik/ cara memainkan : c) Jenis Ansambel:
2.	 <p>Recorder, 2011</p>	a) Nama Alat Musik : b) Teknik/ cara memainkan : c) Jenis Ansambel:
3.	 <p>(Li, 2018)</p>	a) Nama Alat Musik : b) Teknik/ cara memainkan : c) Jenis Ansambel:

No	Gambar Penyajian/Pertunjukan Musik	Hasil Identifikasi
4.	 <p style="text-align: center;">(Heryadi, 2020)</p>	<p>a) Nama Alat Musik</p> <p>b) Teknik/ cara memainkan :</p> <p>c) Jenis Ansambel:</p>

Refleksi :

Ananda nan hebat,

Usai pembelajaran ini, silahkan Ananda tuliskan refleksi pembelajarannya!

1. Tuliskanlah kesanmu pada pembelajaran di hari ini!

.....
.....
.....

2. Aktivitas pembelajaran yang manakah yang telah dikuasai?

.....
.....
.....

3. Adakah kesulitan yang Ananda hadapi saat belajar? Jika ada, tuliskanlah!

.....
.....
.....

4. Tuliskanlah pengalaman bermakna yang diperoleh dari rangkaian aktivitas pada pembelajaran ini!

.....
.....
.....

5. Apa yang dapat Ananda syukuri setelah mengikuti pembelajaran?

.....
.....
.....

LAMPIRAN 1

1. Penilaian Sikap

- b. Teknik : Observasi
- c. Bentuk : Jurnal
- d. Instrumen : Jurnal Penilaian Sikap\
 - a. Sikap spiritual

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh butir instrument	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1.	Jurnal	Jurnal	Lampiran 1a	Saat pembelajaran berlangsung	Penilain untuk pencapaian pembelajaran

b. Sikap sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh butir instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1.	Jurnal	Jurnal	Lampiran 1a	Saat pembelajaran berlangsung	Penilain untuk pencapaian pembelajaran
2.	Penilaian diri	Lembar Penilaian diri	Lampiran 1b	Saat pembelajaran berlangsung	Penilain sebagai pembelajaran

2. Kompetensi Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Tes	Tes Tertulis	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung dan Saat Penilaian Harian	Penilaian proses dan pencapaian pembelajaran

3. Kompetensi Keterampilan

	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Saat pembelajaran berlangsung dan Saat Kegiatan Mandiri Tidak Terstruktur (KMTT)	Penilaian proses dan pencapaian pembelajaran

LAMPIRAN

1. Penilaian sikap

Jurnal Perkembangan Sikap

Jenjang Sekolah : SMP
Kelas/Semester : VII / 2
Tahun pelajaran : 2020-2021

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

2. Penilaian Pengetahuan

- Teknik Penilaian: Tes Uraian
- Instrumen Penilaian dan Penskoran

➤ Instrumen Penilaian

- Soal Uraian

Jawablah soal – soal berikut ini dengan benar

- Jelaskan pengertian alat musik harmonis!
- Jelaskan fungsi alat musik harmonis dalam musik ansambel!
- Sebutkan lima contoh alat musik yang tergolong dalam alat musik harmonis!
- Uraikan teknik permainan alat musik pianika!
- Dalam teknik penjarian / fingering pianika, jari manis disebut sebagai jari

- Kunci Jawaban

- Alat musik harmonis adalah alat musik yang mampu menghasilkan nada lebih dari satu secara bersamaan.
- Fungsi dari alat musik harmonis adalah sebagai pengiring atau pelengkap melodi .
- Contoh alat musik harmonis :
Gitar, keyboard, piano, kencerung, harmonica.
- Teknik permainan pianika adalah dengan cara di tekan dengan jari – jari pada tangan kanan sambil ditiup sementara tangan kiri sebagai penyangga / penopang pianika atau memegang selang pianika.
- Jari manis disebut sebagai jari 4 (empat)

➤ **Penskoran**

1). Pedoman Penskoran

NO SOAL	SKOR	KETERANGAN
1	1	Jelas
2	1	Jelas
3	5	Apabila menjawab benar 5
	4	Apabila menjawab benar 4
	3	Apabila menjawab benar 3
	2	Apabila menjawab benar 2
	1	Apabila menjawab benar 1
4	2	Jelas
5	1	Jelas
JML SKOR	10	

2). Pengolahan skor

Nilai = Jumlah skor

3. Penilaian Keterampilan

a. Penilaian Praktek

- 1) Teknik Penilaian : Tes Praktek
- 2). Instrumen Penilaian : Mainkan lagu daerah yang telah dipelajari dalam bentuk ansambel musik!

Aspek	Komponen	Skor				Bobot
		1	2	3	4	
...	...					50%
	...					
	...					
Jumlah						
...	...					30%
	...					
	...					
Jumlah						
...	...					20%
	...					
	...					
Jumlah						
Jumlah Keseluruhan						

*) Aspek dan komponen disesuaikan dengan indikator masing-masing materi

2) Pedoman Penskoran

No Butir	Skor	Aspek yang diamati
1	86-100	...
	71-85	...
	56-70	...
	< 55	...

Sintak model Discovery Learning

- 1) Pemberian rangsangan (*stimulation*);
- 2) Pernyataan/Identifikasi masalah (*problem statement*);
- 3) Pengumpulan data (*data collection*);
- 4) Pengolahan data (*data processing*);
- 5) Pembuktian (*verification*); dan
- 6) Menarik simpulan/generalisasi (*generalization*).