

# RPP DARING SENI BUDAYA (SENI MUSIK)

KOMPETENSI DASAR 3.3  
Memahami teknik memainkan  
salah satu alat musik  
tradisional secara perorangan

KELAS/SEMESTER  
VIII/Ganjil

ALOKASI WAKTU  
45 menit x 2 JP

Pertemuan ke-1

Model Pembelajaran: PBL



WISNU WIRANDI, M.Sn.



SMP NEGERI 1 CIBEER-LEBAK, BANTEN

## Tujuan Pembelajaran

- Melalui pengamatan video, siswa mampu mengidentifikasi Klasifikasi alat musik tradisional berdasarkan jenis dan sumber bunyinya dengan tepat.

## Kegiatan Pembelajaran melalui Google Classroom dan WA Group

### Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin

Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : **Klasifikasi alat musik tradisional**

### Kegiatan Inti ( 60 Menit )

<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, video materi <b>Klasifikasi alat musik tradisional berdasarkan jenis dan sumber bunyi</b> melalui link yang dibagikan.
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Klasifikasi alat musik tradisional berdasarkan jenis dan sumber bunyi</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Klasifikasi alat musik tradisional berdasarkan jenis dan sumber bunyi</b> melalui WA Group.
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Klasifikasi alat musik tradisional berdasarkan jenis dan sumber bunyi</b> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

### Kegiatan Penutup (15 Menit)

Peserta didik dan guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

Guru mengingatkan untuk mempersiapkan diri mengikuti materi selanjutnya.

## PENILAIAN PEMBELAJARAN

 <b>Ketrampilan</b>	Membuat mind mapping Klasifikasi alat musik tradisional Indonesia berdasarkan jenis dan sumber bunyi nya
 <b>Pengetahuan</b>	Mengidentifikasi klasifikasi alat musik tradisional Indonesia berdasarkan jenis dan sumber bunyi nya.
 <b>Sikap</b>	Menunjukkan sikap disiplin, santun, dan rasa ingin tahu

Mengetahui,  
Kepala Sekolah  
SMP Negeri 1  
CIBEER  
Hery Subiyantopo, M.Pd.  
NIP. 19670111199702001

Cibebber-Lebak, Juli 2020  
Guru Mata pelajaran

Wisnu Wirandi, M.Sn.  
NUPTK.3434769670130042