

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP N 6 KINALI
Mata Pelajaran : PAI
Materi Pokok : Meyakini Hari Akhir, Mengakhiri Kebiasaan Buruk
Sub Materi : Pengertian Hari Akhir dan Macam-Macam Kiamat dan Kejadian Kiamat Kubra
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KD	Indikator
1.3 Beriman kepada hari akhir	1.3.1 Bersyukur kepada Allah Swt. Karena hari kiamat belum terjadi. 1.3.2 Meningkatkan ibadah sebagai bekal kelak di Hari Akhir 1.3.3 Berdoa untuk memohon pertolongan agar diberikan akhir kehidupan yang baik (<i>husnul khatimah</i>) 1.3.4 Senang membaca kitab suci al-Qur'an sebagai amal salih untuk bekal di Hari Akhir.
2.3 Menghayati perilaku mawas diri sebagai implementasi dari pemahaman iman kepada Hari Akhir	2.3.1 Bersikap dan berperilaku hati-hati dalam menjalani kehidupan didunia. 2.3.2 Bersikap dan berperilaku jujur kepada siapa pun karena menyadari akan tanggung jawabnya kelak di Hari Akhir. 2.3.3 Berbuat baik kepada orang lain dan tidak menyakitinya sebagai bekal hidup pada hari akhir. 2.3.4. Tidak iri dan dengki kepada orang lain karena takut ancaman Allah pada Hari Akhir.
3.3 Memahami makna iman kepada Hari Akhir berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar dan makhluk ciptaan-Nya.	3.3.1 Menguraikan pengertian Iman Kepada Hari Akhir 3.3.2 Menyebutkan macam-macam dan tanda-tanda Hari Akhir 3.3.3 Mengilustrasikan bukti-bukti bahwa Hari Akhir itu pasti terjadi 3.3.4 Menjelaskan pengertian alam barzakh, hari kiamat dan berbagai peristiwa yang terjadi pada Hari Akhir. 3.3.5 Membedakan pengertian kiamat sughra dan kiamat kubra 3.3.6 Mendeskripsikan kejadian-kejadian yang dialami manusia pada Hari Akhir.
4.3 Menyajikan dalil naqli yang menjelaskan gambaran kejadian hari akhir.	4.3.1 Membuat paparan tentang gambaran kejadian Hari Akhir disertai dalil naqlinya. 4.3.2 Mempresentasikan paparan tentang gambaran kejadian Hari Akhir disertai dalil naqlinya.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Mendeskripsikan pengertian iman kepada hari akhir dengan benar.
- Menunjukkan dalil iman kepada hari akhir dengan benar.

C. MODEL PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Diskusi

D. MEDIA DAN BAHAN

Media

1. Poster Ilustrasi Kiamat
2. *Whiteboard/Blackboard*

Bahan

1. Spidol
2. Kertas
3. Bahan-bahan lainnya

E. SUMBER BELAJAR

1. Departemen Agama RI. 2005. *al-Qur'an dan Terjemahnya*. Jakarta: Departemen Agama RI.
2. Mustahdi, Muhamad Ahsan, dan Sumiyati. 2018. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs Kelas IX*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Mustahdi, Muhamad Ahsan, dan Sumiyati. 2018 *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs Kelas IX/Buku Guru*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
4. Mahir Ahmad. 2014. *Surga dan Neraka Menurut al-Qur'an dan as-Sunah*. Jakarta: Ummul Quran

Nilai karakter: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan

F. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (2 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
	❖ Peserta didik mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya,
	❖ Peserta didik memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Pengertian Hari Akhir dan Macam-Macam Kiamat dan Kejadian Kiamat Kubra dalam kehidupan sehari-hari
	❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung ❖ Pembagian kelompok belajar
KEGIATAN INTI (7 Menit)	
Literasi	❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Pengertian Hari Akhir dan Macam-Macam Kiamat dan Kejadian Kiamat Kubra melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) Mengamati Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari

	<p>permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Hari Akhir dan Macam-Macam Kiamat dan Kejadian Kiamat Kubra
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Pengertian Hari Akhir dan Macam-Macam Kiamat dan Kejadian Kiamat Kubra Misalnya <ul style="list-style-type: none"> • <i>Jelaskan pengertian hari kiamat!</i> • <i>Bagaimana cara menjalani kehidupan di dunia yang baik?</i>
Collaboration (Kerja Sama)	<p>Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pengertian Hari Akhir dan Macam-Macam Kiamat dan Kejadian Kiamat Kubra ❖ Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusimasalah terkait materi pokok yaitu <ul style="list-style-type: none"> • <i>Peserta didik diminta untuk melaksanakan kegiatan yang ada di kolom “Aktivitas Siswa 1“, mengamati gambar yang ada pada kolom pengertian hari akhir dan memberikan komentar.</i> • <i>Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok dan diberikan tugas untuk mencari data atau informasi dan diskusi tentang arti beriman kepada hari akhir.</i> • <i>Peserta didik diminta untuk melaksanakan kegiatan yang ada di kolom “Aktivitas Siswa 2“, membaca dan mengartikan Q.S. al-Qāri’ah /101 : 4-5 dan az-Zalzalah/99 : 1-2.</i> ❖ Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Communication (Komunikasi)	<p>Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang Pengertian Hari Akhir dan Macam-Macam Kiamat dan Kejadian Kiamat Kubra dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
Creativity (Kreativitas)	<p>Kesimpulan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Pengertian Hari Akhir dan Macam-Macam Kiamat dan Kejadian Kiamat Kubra ❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari
PENUTUP (1 Menit)	
Peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis : Terlampir

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kinali, 12 januari 2022
Guru PAI

Drs. Welli Martin
NIP. 19660306 200501 1 003

Rahmi Weni Awaliah, S.Pd.I

LAMPIRAN

SOAL

3.3.1 وَأَنَّ السَّاعَةَ آتِيَةٌ لَا رَيْبَ فِيهَا وَأَنَّ اللَّهَ يَبْعَثُ مَنْ فِي الْقُبُورِ

Terjemahan yang tepat untuk ayat yang bergaris bawah adalah?

- a. Tidak ada keraguan padanya
b. Beriman kepada hari akhir
- c. Gunung-gunung beterbangan
d. Manusia dibinasakan

3.3.2 Pernah mendengar lidah lebih tajam daripada pisau? Hal ini dikarenakan setiap ucapan yang kita keluarkan benar-benar bisa berdampak baik atau buruk terhadap orang yang mendengarnya. Zainal adalah anak yang baik, dia selalu menjaga lidahnya untuk tidak menuturkan kata-kata yang kurang baik, fitnah, menyinggung, dan adu domba. Sebab dia percaya bahwa setiap perbuatan yang baik atau yang buruk meskipun hanya sebesar *zarrah* akan diperhitungkan di hadapan Allah nantinya.

Sikap Zainal di atas termasuk

- a. mawas diri manusia yang mencerminkan beriman kepada hari akhir.
b. Kebaikan sesama manusia
- c. Sifat warisan genetik
d. Kepandaian dalam bertutur

3.3.3 Minggu, 24 Desember 2004 adalah peristiwa besar, dimana Tsunami terbesar di Indonesia atau terbesar kedua dalam sejarah manusia terjadi. Dahsyatnya getaran gempa tersebut bahkan dirasakan sampai Somalia, Afrika Timur yang berjarak 6.000 kilometer dari Samudra Hindia. Dari peristiwa tersebut jumlah korban jiwa disebut mencapai 230.000 jiwa. Jumlah tersebut tak hanya dari Indonesia, tapi juga negara-negara lain yang turut terdampak tsunami. Seperti Srilanka, India, dan Thailand ikut terdampak bencana ini.

Dari uraian di atas, maka peristiwa tersebut dapat disebut sebagai ...

- a. Kiamat Kubra
b. Kiamat Sugra
- c. Akhir Dunia
d. Yaumul Ba'ats

3.3.4 Saat masanya nanti tiba, kiamat akan datang di luar perkiraan manusia, bahkan teknologi yang sangat canggihpun tidak dapat memprediksi kedatangannya. Dahsyatnya peristiwa ini sampai-sampai gunung-gunung besar hanya sebagai rumput kapas yang dihembus angin kencang.

Kejadian di atas sangat sesuai dengan firman Allah

- a. Q.S. Al-Qiyamah [075] : 1
 b. Q.S. Al-Hajj [022] : 7
 c. Q.S. Al-Baqarah [002] : 100
 d. Q.S. Al-Qari'ah [101] : 5

3.3.5 Itu merupakan tempat yang sangat luas, di mana seluruh manusia dikumpulkan setelah mereka dibangkitkan dari kubur atau tempat lain yang Allah kehendaki untuk diadili satu per satu di hadapan Allah subhanu wa ta'ala agar ditimbang semua amalnya dan dihisab.

Tempat yang dimaksud adalah...

- a. Mahsyar
 b. Surga
 c. Neraka
 d. Alam Kubur

4.3.1 يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ

Ayat di atas menggambarkan tentang

- a. Dahsyatnya padang mahsyar
 b. Dahsyatnya hari berbangkit
 c. Dahsyatnya hari kiamat
 d. Panasnya api neraka

4.3.2 Berikut ini, contoh sifat yang mencerminkan iman kepada hari akhir adalah
 kecuali

- a. Rajin melaksanakan shalat
 b. Memperbanyak sedekah
 c. Berbakti kepada orang tua
 d. Semua benar

4.3.3 1. Yaumull Miizan
 2. Syaffaatt
 3. Yaumull Barrzakh
 4. Yaumull Mahsyarr
 5. Yaumull Hiisab
 6. Yaumull Ba"atts
 7. Siirratth
 8. Surriga dan Nerraka

Urutan yang benar adalah

- a. 1,2,3,4,5,6,7,8
 b. 1,3,2,7,4,5,6,8
 c. 5,3,8,7,6,4,1,2
 d. 5,7,1,3,4,2,6,8

4.3.4 Di hari perhitungan nanti, perbuatan manusia ketika hidup di dunia akan dihitung dan dipertanggungjawabkan. Setiap perbuatan manusia akan mendapat balasan meskipun itu hanya sebesar *zarrah*. Hari perhitungan ini disebut..

- a. Mahsyar
 b. Yaumul Hisab
 c. Syafaat
 d. Yaumul Barzakh

4.3.5 1. Terbitnya matahari dari barat
 2. Munculnya Dajjal
 3. Gempa Tsunami

4. Gunung Merapi Meletus

Kejadian kiamat sugra ditunjukkan nomor...

- a. 1 dan 2
- b. 2 dan 3
- c. 3 dan 4
- d. 4 dan 1

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Kelas/Semester : IX /Genap
 Tahun Pelajaran : 2021/2021
 Waktu Pengamatan : Ketika KBM berlangsung

Instrumen dan Rubrik Penilaian Sikap (Spiritual)

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindakan Pembiasaan/ Penghargaan	Keterangan
1.						
2.						
3.						

Indikator sikap spiritual

Istiqomah

(1) berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan; (2) menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya; (3) memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan; (4) memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa (5) bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu

Rubrik

No	Kriteria	Keterangan	Butir Sikap
1.	MK	Membudaya secara konsisten (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten)	SB
2.	MB	Mulai berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten)	B
3.	MT	Mulai terlihat (apabila peserta didik sudah	C

		memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten)	
4.	BT	Belum terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator)	D

Instrumen dan Rubrik Penilaian Sikap (Sosial)

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindakan Pembiasaan/ Penghargaan	Keterangan
1.						
2.						
3.						

Indikator penilaian sikap sosial

Rasa Ingin Tahu

1. berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan
2. aktif dalam kerja kelompok
3. rajin membaca buku pelajaran
4. berani presentasi di depan kelas

Tanggung Jawab

1. melaksanakan tugas individu dengan baik;
2. menerima resiko dari tindakan yang dilakukan;
3. mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan;
4. menepati janji

Komunikatif

1. berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu.
2. mampu membuat keputusan dengan cepat
3. berani presentasi di depan kelas
4. aktif dalam kerja kelompok