

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 8 PEKANBARU
Mata Pelajaran : SENI BUDAYA (Seni Rupa)
Kelas/ Semester : XI/ GANJIL
Alokasi Waktu : 10 MENIT

Materi Pokok : Membuat ragam karya seni rupa 2 dimensi sesuai media dan teknik dengan melihat model, modifikasi objek, dan imajinasi.

I. Tujuan Pembelajaran

1. Memahami konsep, karya seni rupa dua dimensi
2. Memahami teknik berkarya seni rupa dua dimensi
3. Membuat ragam karya seni rupa dua dimensi hasil melihat model
4. Membuat ragam karya seni rupa dua dimensi hasil memodifikasi obyek
5. Membuat ragam karya seni rupa dua dimensi hasil imajinasi.

II. Kegiatan Pembelajaran

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 Menit).

- 1). Melakukan pembukaan salam dan doa untuk memulai pembelajaran serta mengabsen.
- 2). Mengaitkan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- 3). Menyampaikan tujuan pembelajaran sesuai pada kompetensi yang akan dicapai.
- 4). Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari serta menyampaikan metode belajar yang akan ditempuh.

2. Kegiatan Inti (90 Menit)

- 1). Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang ditampilkan tentang ragam karya seni rupa dua dimensi.
- 2). Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi berkarya ragam seni rupa dua dimensi.
- 3). Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai kegiatan membuat ragam karya seni rupa dua dimensi.
- 4). Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait media dan teknik dalam membuat ragam karya seni rupa dua dimensi. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali pada hal-hal yang belum dipahami.

3. Kegiatan Penutup (15Menit)

- 1). Pesertadidik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
- 2). Pesertadidik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran.
- 3). Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan kepada kelompok yang kinerjanya baik.

4). Menugaskan peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.

III. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan : Praktek

Mengetahui,
Kepala SMAN 8PEKANBARU

Pekanbaru,.....Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

H. Tavip Tria Candra, S.Pd., MM.
NIP. 19650308 199002 1 002

ARDIANSYAH, M.Pd
NIP. 19810820 200604 1 010