

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 KAYEN
Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Rupa)
Kelas / Semester : XII / Genap
Materi Pokok : 1. Mengevaluasi hasil penyelenggaraan pameran karya seni rupa
2. Menyelenggarakan pameran seni rupa dua dan tiga dimensi hasil kreasi sendiri
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (8 X Pertemuan)

Tujuan Pembelajaran Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: 1. Memahami prosedur penyelenggaraan pameran karya seni rupa 2. Mengevaluasi hasil penyelenggaraan pameran karya seni rupa 3. Menyelenggarakan pameran karya seni rupa karya sendiri di luar sekolah 4. Membuat penulisan laporan hasil evaluasi pameran karya seni rupa 5. Mempresentasikan laporan penyelenggaraan pameran di luar sekolah secara tulis dan lisan	KD 3	KD 4
	3.3 Mengevaluasi hasil penyelenggaraan pameran karya seni rupa	4.3 Menyelenggarakan pameran karya seni rupa dua dan tiga dimensi hasil kreasi sendiri
	IPK 3	IPK 4
	3.3.1 Memahami prosedur penyelenggaraan pameran karya seni rupa 3.1.1 Mengevaluasi hasil penyelenggaraan pameran karya seni rupa	4.3.1 Menyelenggarakan pameran karya seni rupa karya sendiri di luar sekolah 4.3.2 Membuat penulisan laporan hasil evaluasi pameran karya seni rupa 4.1.1 Mempresentasikan laporan penyelenggaraan pameran di luar sekolah secara tulis dan lisan
Materi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Evaluasi hasil penyelenggaraan pameran karya seni rupa Pameran karya seni rupa dua dan tiga dimensi hasil kreasi 	
Pendahuluan		
Melalui aplikasi <i>Microsoft Teams</i> , guru membuka kelas dengan salam pembuka, memandu peserta didik untuk berdoa dan langsung memeriksa kehadiran peserta didik di aplikasi <i>Microsoft Teams</i> , maupun WA Group		
Model: <i>Discovery Learning</i> Produk: TUGAS MANDIRI DAN PORTOFOLIO Deskripsi: <i>Peserta Didik mempelajari tentang Mengevaluasi hasil penyelenggaraan pameran karya seni rupa dengan menggunakan model pembelajaran Discovery Learning diharapkan mampu Mengevaluasi hasil penyelenggaraan pameran karya seni rupa</i>	Kegiatan Inti	
Media Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan Literasi Peserta didik mengamati tayangan video pada link youtube yang telah dikirim melalui Aplikasi <i>Microsoft Teams</i>, maupun <i>whatshap</i> serta mencari secara mandiri materi pendukung mengenai evaluasi hasil penyelenggaraan pameran karya seni rupa. Link : https://www.youtube.com Critical Thinking Peserta didik mengidentifikasi dan menganalisis informasi yang didapat dari tayangan video pembelajaran mengenai evaluasi hasil penyelenggaraan pameran karya seni rupa. yang telah dikirim melalui Aplikasi <i>Microsoft Teams</i>, maupun <i>whatshap</i> Collaboration Melalui Aplikasi <i>Microsoft Teams</i>, maupun <i>whatshap</i> Group guru menentukan kelompok diskusi yang dibuat di group whatsapp dengan materi diskusi berisi tentang evaluasi hasil penyelenggaraan pameran karya seni rupa Communication 	

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Microsoft Teams</i> • WA Group • Internet • Laptop/Hp <p>Alat/Bahan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penggaris, spidol, papan tulis • Laptop & infocus) <p>Sumber Belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku Seni Budaya Siswa Kelas XII, Kemendikbud, Tahun 2016 • Google/Youtube • Buku referensi yang relevan, • Lingkungan setempat 	<p>Secara bergantian, kelompok belajar dipersilahkan mempresentasikan hasil pengamatannya melalui presentasi <i>Microsoft Teams</i> / WA group yang mereka buat Kemudian kelompok lainnya menyimak, memberikan komentar dan membuat pertanyaan terkait hasil evaluasi hasil penyelenggaraan pameran karya seni rupa analisa yang dipresentasikan. Selanjutnya peserta didik diminta menuliskan hasil diskusi kelompoknya secara individu dan dikumpulkan melalui <i>Microsoft Teams</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Creativity <p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang evaluasi hasil penyelenggaraan pameran karya seni rupa dan hal-hal yang telah dipelajari terkait dengan evaluasi hasil penyelenggaraan pameran karya seni rupa</p> <p>Guru di persilahkan mengingatkan siswa mengenai tugas yg diberikan pada 5 mnt terakhir pada <i>whatsapp</i> grub</p> <p>Guru akan memberikan tindak lanjut terhadap tugas yang telah di kerjakan akan di beri reward dan yg tidak mengumpulkan akan di beri punishment</p>
Kegiatan Penutup	
<p>Refleksi dan Konfirmasi dilakukan baik untuk peserta didik maupun guru terhadap kelemahan dan kekuatan dalam pembelajaran serta menyampaikan materi berikutnya dan memberi tugas untuk di kumpulkan pada <i>Microsoft Teams</i> atau WA Group</p>	
Asesmen:	
<p>Penilaian Hasil Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian sikap dilakukan melalui kesiapan siswa saat pengecekan kesiapan, kehadiran melalui list kehadiran pada group dan pertanyaan yang diajukan melalui aplikasi Whatsapp pribadi guru 2. Penilaian pengetahuan siswa dilakukan berdasarkan tugas yang dikumpulkan siswa melalui Aplikasi <i>Microsoft Teams</i> dan Whatsapp pribadi ke guru mapel dengan mempertimbangkan pemahaman siswa selama daring Mengumpulkan hasil diskusi secara individu tentang konsep, unsur, prinsip, bahan dan teknik dalam karya seni rupa dua dimensi Yang dikumpulkan melalui Aplikasi <i>Microsoft Teams</i> dan <i>Whatsapp</i> 3. Penilaian keterampilan dilakukan melalui aplikasi Aplikasi <i>Microsoft Teams</i> dan Whatsapp, guru melakukan penilaian peserta didik dalam mempresentasikan kembali materi dari video yang diamati. Menyusun dan membuat rangkuman dari tugas-tugas yang sudah diselesaikan, kemudian membuat refleksi diri. 	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 KAYEN
Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Rupa)
Kelas / Semester : XII / Genap
Materi Pokok : 1. Evaluasi Karya seni rupa
2. Membuatan kritik karya seni rupa.
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (6 X Pertemuan)

Tujuan Pembelajaran Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: 1 Mengidentifikasi karya seni rupa berdasarkan tema, jenis dan fungsi 2 Mengidentifikasi karya seni rupa berdasarkan tokoh dan nilai estetikanya 3 Mengevaluasi karya seni rupa berdasarkan tema, jenis, fungsi tokoh, dan nilai estetikanya. 4 Membuat evaluasi dalam bentuk kritik karya seni rupa mengenai jenis, fungsi, tema, nilai estetis dan tokohnya dalam bentuk lisan dan tulisan 5 Mempresentasikan hasil kritik karya seni rupa secara tertulis dan lisan.	KD 3	KD 4
	3.4 Mengevaluasi karya seni rupa berdasarkan tema, jenis, fungsi tokoh, dan nilai estetikanya.	4.4 Membuat evaluasi dalam bentuk kritik karya seni rupa berdasarkan tema, jenis, fungsi tokoh, dan nilai estetikanya dalam bentuk lisan atau tulisan
	IPK 3	IPK 4
	3.4.1 Mengidentifikasi karya seni rupa berdasarkan tema, jenis dan fungsi 3.4.2 Mengidentifikasi karya seni rupa berdasarkan tokoh dan nilai estetikanya 3.2.1 Mengevaluasi karya seni rupa berdasarkan tema, jenis, fungsi tokoh, dan nilai estetikanya.	4.4.1 Membuat evaluasi dalam bentuk kritik karya seni rupa mengenai jenis, fungsi, tema, nilai estetis dan tokohnya dalam bentuk lisan dan tulisan 4.2.1 Mempresentasikan hasil kritik karya seni rupa secara tertulis dan lisan.
Materi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Evaluasi Karya seni rupa berdasarkan tema, jenis, fungsi tokoh, dan nilai estetikanya. Pembuatan tulisan hasil evaluasi dalam bentuk tulisan kritik karya seni rupa mengenai jenis, fungsi, tema, nilai estetis dan tokohnya. 	
Pendahuluan		
Melalui aplikasi <i>Microsoft Teams</i> , guru membuka kelas dengan salam pembuka, memandu peserta didik untuk berdoa dan langsung memeriksa kehadiran peserta didik di aplikasi <i>Microsoft Teams</i> , maupun WA Group		
Model: <i>Discovery Learning</i> Produk: TUGAS MANDIRI DAN PORTOFOLIO Deskripsi: <i>Peserta Didik mempelajari tentang Mengevaluasi dan membuat kritik karya seni rupa berdasarkan tema, jenis, fungsi tokoh, dan nilai estetikanya.dengan menggunakan model pembelajaran</i>	Kegiatan Inti	
	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan Literasi Peserta didik mengamati tayangan video pada link youtube yang telah dikirim melalui Aplikasi <i>Microsoft Teams</i>, maupun <i>whatsapp</i> serta mencari secara mandiri materi pendukung mengenai evaluasi dan membuat kritik karya seni rupa berdasarkan tema, jenis, fungsi tokoh, dan nilai estetikanya. Link : https://www.youtube.com Critical Thinking Peserta didik mengidentifikasi dan menganalisis informasi yang didapat dari tayangan video pembelajaran mengenai konsep, unsur, prinsip, bahan dan teknik dalam karya seni rupa 	

<p><i>Discovery Learning diharapkan mampu mengevaluasi dan membuat kritik karya seni rupa berdasarkan tema, jenis, fungsi tokoh, dan nilai estesisnya</i></p>	<p>dua dimensi. yang telah dikirim melalui Aplikasi <i>Microsoft Teams</i>, maupun <i>whatshap</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Collaboration <p>Melalui Aplikasi <i>Microsoft Teams</i>, maupun <i>whatshap</i> Group guru menentukan kelompok diskusi yang dibuat di group <i>whatssapp</i> dengan materi diskusi berisi tentang evaluasi dan membuat kritik karya seni rupa berdasarkan tema, jenis, fungsi tokoh, dan nilai estesisnya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Communication <p>Secara bergantian, kelompok belajar dipersilahkan mempresentasikan hasil evaluasi karya seni rupa berdasarkan tema, jenis, fungsi tokoh, dan nilai estesisnya melalui presentasi <i>Microsoft Teams</i> / WA group yang mereka buat Kemudian kelompok lainnya menyimak, memberikan komentar dan membuat pertanyaan terkait hasil analisa yang dipresentasikan. Selanjutnya peserta didik diminta menuliskan hasil diskusi kelompoknya secara individu dan dikumpulksn melalui <i>Microsoft Teams</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Creativity <p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal- hal yang telah dipelajari terkait evaluasi dan membuat kritik karya seni rupa berdasarkan tema, jenis, fungsi tokoh, dan nilai estesisnya</p> <p>Guru di persilahkan mengingatkan siswa mengenai tugas yg diberikan pada 5 mnt terakhir pada <i>whatsapp</i> grub</p> <p>Guru akan memberikan tindak lanjut terhadap tugas yang telah di kerjakan akan di beri reward dan yg tidak mengumpulkan akan di beri punishment</p>
<p>Media Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Microsoft Teams</i> • WA Group • Internet • Laptop/Hp <p>Alat/Bahan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penggaris, spidol, papan tulis • Laptop & infocus) <p>Sumber Belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku Seni Budaya Siswa Kelas XII, Kemendikbud, Tahun 2016 • Google/Youtube • Buku refensi yang relevan, • Lingkungan setempat 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	
<p>Refleksi dan Konfirmasi dilakukan baik untuk peserta didik maupun guru terhadap kelemahan dan kekuatan dalam pembelajaran serta menyampaikan materi berikutnya dan memberi tugas untuk di kumpulkan pada <i>Microsoft Teams</i> atau WA Group</p>	
<p>Asesmen:</p> <p>Penilaian Hasil Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian sikap dilakukan melalui kesiapan siswa saat pengecekan kesiapan, kehadiran melalui list kehadiran pada group dan pertanyaan yang diajukan melalui aplikasi <i>Whatsapp</i> pribadi guru 2. Penilaian pengetahuan siswa dilakukan berdasarkan tugas yang dikumpulkan siswa melalui Aplikasi <i>Microsoft Teams</i> dan <i>Whatsapp</i> pribadi ke guru mapel dengan mempertimbangkan pemahaman siswa selama daring <p>Mengumpulkan hasil diskusi secara individu tentang konsep, unsur, prinsip, bahan dan teknik dalam karya seni rupa dua dimensi Yang dikumpulkan melalui Aplikasi <i>Microsoft Teams</i> dan <i>Whatsapp</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Penilaian keterampilan dilakukan melalui aplikasi Aplikasi <i>Microsoft Teams</i> dan <i>Whatsapp</i>, guru melakukan penilaian peserta didik dalam mempresentasi kan kembali materi dari video yang diamati. Menyusun dan membuat rangkuman dari tugas-tugas yang sudah diselesaikan, kemudian membuat refleksi diri. 	