

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : **SMA NEGERI 1 KAYEN**  
Mata Pelajaran : **Seni Budaya** (Seni Rupa)  
Kelas / Semester : XII MIPA & IPS / Gasal  
Materi Pokok : 1. Konsep, unsur, prinsip, bahan, dan teknik dalam berkarya seni rupa  
2. Membuat karya seni rupa imajinasi dua dimensi dengan berbagai media dan teknik  
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (8 X Pertemuan)

<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<b>KD 3</b>	<b>KD 4</b>
	Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: 1. Mengidentifikasi konsep, unsur, prinsip dan bahan dalam karya seni rupa 2. Mengevaluasi konsep, unsur, prinsip dan bahan dalam karya seni rupa 3. Menganalisis teknik dan bentuk dalam berkarya seni rupa 4. Mengidentifikasi pembuatan karya seni rupa dua dimensi berdasarkan imajinasi dengan berbagai media dan teknik 5. Membuat karya seni rupa dua dimensi berdasarkan imajinasi dengan berbagai media, teknik, dan tema sesuai gaya pilihan sendiri 6. Mempresentasikan hasil karya imajinatif dengan berbagai media dan teknik secara tertulis dan lisan.	3.1 Mengevaluasi konsep, unsur, prinsip, bahan, dan teknik dalam berkarya seni rupa
	<b>IPK 3</b>	<b>IPK 4</b>
	3.1.1 Mengidentifikasi konsep, unsur, prinsip dan bahan dalam karya seni rupa 3.1.2 Mengevaluasi konsep, unsur, prinsip dan bahan dalam karya seni rupa 3.1.3 Menganalisis teknik dan bentuk dalam berkarya seni rupa 3.1.4 Mengidentifikasi pembuatan karya seni rupa dua dimensi berdasarkan imajinasi dengan berbagai media dan teknik	4.1.1 Membuat karya seni rupa dua dimensi berdasarkan imajinasi dengan berbagai media, teknik, dan tema sesuai gaya pilihan sendiri 4.1.2 Mempresentasikan hasil karya imajinatif dengan berbagai media dan teknik secara tertulis dan lisan.
<b>Materi Pembelajaran</b>	1. Konsep, teknik, dan prosedur tentang tari tradisi daerah Konsep, unsur, prinsip, bahan dan teknik dalam berkarya seni rupa 2. Pembuatan karya seni rupa dua dimensi berdasarkan imajinasi dengan berbagai media dan teknik	
<b>Pendahuluan</b>		
Melalui aplikasi <i>Microsoft Teams</i> , guru membuka kelas dengan salam pembuka, memandu peserta didik untuk berdoa dan langsung memeriksa kehadiran peserta didik di aplikasi <i>Microsoft Teams</i> , maupun WA Group		

<p><b>Model:</b> <i>Discovery Learning</i></p> <p><b>Produk:</b> <i>Tugas Mandiri dan Portofolio</i></p> <p><b>Deskripsi:</b> <i>Peserta Didik mempelajari tentang konsep, unsur, prinsip, bahan, dan teknik dalam berkarya seni rupa dengan menggunakan model pembelajaran Discovery Learning diharapkan mampu mengidentifikasi Mengevaluasi konsep, unsur, prinsip, bahan, dan teknik dalam berkarya seni rupa</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kegiatan Literasi</b> Peserta didik mengamati tayangan video pada link youtube yang telah dikirim melalui Aplikasi <i>Microsoft Teams</i>, maupun <i>whatshap</i> serta mencari secara mandiri materi pendukung mengenai konsep, unsur, prinsip, bahan dan teknik dalam berkarya seni rupa. Link <a href="https://www.youtube.com/channe/dfDV43H12hgjgp">https://www.youtube.com/channe/dfDV43H12hgjgp</a></li> <li>• <b>Critical Thinking</b> Peserta didik mengidentifikasi dan menganalisis informasi yang didapat dari tayangan video pembelajaran mengenai konsep, unsur, prinsip, bahan dan teknik dalam karya seni rupa dua dimensi. yang telah dikirim melalui Aplikasi <i>Microsoft Teams</i>, maupun <i>whatshap</i></li> <li>• <b>Collaboration</b> Melalui Aplikasi <i>Microsoft Teams</i>, maupun <i>whatshap</i> Group guru menentukan kelompok diskusi yang dibuat di group <i>whatsapp</i> dengan materi diskusi berisi tentang konsep, unsur, prinsip, bahan dan teknik dalam berkarya seni rupa.</li> <li>• <b>Communication</b> Secara bergantian, siswa dipersilahkan untuk mempresentasikan hasil pengamatannya melalui presentasi <i>Microsoft Teams</i> / <i>WA</i> group yang mereka buat Kemudian kelompok lainnya menyimak, memberikan komentar dan membuat pertanyaan terkait hasil analisa yang dipresentasikan. Selanjutnya peserta didik diminta menuliskan hasil diskusi kelompoknya secara individu dan dikumpulkn melalui <i>Microsoft Teams</i></li> <li>• <b>Creativity</b> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal- hal yang telah dipelajari terkait konsep, unsur, prinsip, bahan dan teknik dalam karya seni rupa dua dimensi. Guru di persilahkan mengingatkan siswa mengenai tugas yg diberikan pada 5 mnt terakhir pada <i>whatsapp</i> grub Guru akan memberikan tindak lanjut terhadap tugas yang telah di kerjakan akan di beri reward dan yg tidak mengumpulkan akan di beri punishment</li> </ul>
<p><b>Media Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Microsoft Teams</i></li> <li>• <i>WA</i> Group</li> <li>• Internet</li> </ul> <p><b>Alat/Bahan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop</li> <li>• Smartphone/Hp</li> </ul> <p><b>Sumber Belajar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Seni Budaya Siswa Kelas XII, Kemendikbud, Tahun 2016</li> <li>• Google/Youtube</li> <li>• Buku refensi yang relevan,</li> <li>• Lingkungan setempat</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Penutup</b></p> <p>Refleksi dan Konfirmasi dilakukan baik untuk peserta didik maupun guru terhadap kelemahan dan kekuatan dalam pembelajaran serta menyampaikan materi berikutnya dan memberi tugas untuk di kumpulkan pada <i>Microsoft Teams</i> atau <i>WA</i> Group</p>
<p style="text-align: center;"><b>Asesmen:</b></p>	
<p><b>Penilaian Hasil Pembelajaran</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Penilaian sikap</b> dilakukan melalui kesiapan siswa saat pengecekan kesiapan, kehadiran melalui list kehadiran pada <i>Microsoft Teams</i> dan <i>Whatsapp</i> group maupun Google fomr dan pertanyaan yang diajukan melalui <i>Microsoft Teams</i> dan Google Fomr.</li> <li>2. <b>Penilaian pengetahuan</b> siswa dilakukan berdasarkan tugas yang dikumpulkan siswa melalui Aplikasi <i>Microsoft Teams</i> , Google Fomr dan <i>Whatsapp</i> pribadi ke guru mapel dengan mempertimbangkan pemahaman siswa selama daring Mengumpulkan hasil diskusi secara individu tentang konsep, unsur, prinsip, bahan dan teknik dalam karya seni Tari Yang dikumpulkan melalui Aplikasi <i>Microsoft Teams</i>, Google Fomr dan <i>Whatsapp</i></li> <li>3. <b>Penilaian keterampilan</b> dilakukan melalui aplikasi Aplikasi <i>Microsoft Teams</i>, Google Fomr dan <i>Whatsapp</i>, guru melakukan penilaian peserta didik dalam mempresentasikan kembali materi dari video yang diamati. Menyusun dan membuat rangkuman dari tugas-tugas yang sudah diselesaikan, kemudian membuat refleksi diri</li> </ol>

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 KAYEN  
Mata Pelajaran : **Seni Budaya** (Seni Rupa)  
Kelas / Semester : XII MIPA & IPS / Gasal  
Materi Pokok : 1. Konsep, unsur, prinsip, bahan, dan teknik dalam berkarya seni rupa  
2. Membuat karya seni rupa imajinasi tiga dimensi dengan berbagai media dan teknik  
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (8 X Pertemuan)

<b>Tujuan Pembelajaran</b> Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: 1 Mengidentifikasi karya seni berdasarkan jenis, tema, fungsi dan nilai estetisnya 2 Mengevaluasi karya seni berdasarkan jenis, tema, fungsi dan nilai estetisnya 3 Membuat karya seni rupa tigadimensi berdasarkan imajinasinya dengan tema dan gaya pilihan sendiri 4 Bereksperimen dengan berbagai media dan teknik. 5 Mempresentasikan hasil analisis karya seni rupa tiga dimensi secara tertulis dan lisan.	<b>KD 3</b>	<b>KD 4</b>
	3.2 Mengevaluasi karya seni rupa berdasarkan jenis, tema, fungsi dan nilai estetisnya	4.2 Brkreasi karya seni rupa tiga dimensi berdasarkan imajinasi dengan berbagai media dan teknik
	<b>IPK 3</b>	<b>IPK 4</b>
	3.2.1 Mengidentifikasi karya seni berdasarkan jenis, tema, fungsi dan nilai estetisnya 3.2.2 Mengevaluasi karya seni berdasarkan jenis, tema, fungsi dan nilai estetisnya	4.2.1 Membuat karya seni rupa tigadimensi berdasarkan imajinasinya dengan tema dan gaya pilihan sendiri 4.2.2 Bereksperimen dengan berbagai media dan teknik. 4.2.3Mempresentasikan hasil analisis karya seni rupa tiga dimensi secara tertulis dan lisan.
<b>Materi Pembelajaran</b>	1. Karya seni rupa berdasarkan jenis, tema, fungsi dan nilai estetisnya 2. Pembuatan karya seni rupa tiga dimensi berdasarkan imajinasi dengan berbagai media dan teknik	
<b>Pendahuluan</b>		
Melalui aplikasi <i>Microsoft Teams</i> , guru membuka kelas dengan salam pembuka, memandu peserta didik untuk berdoa dan langsung memeriksa kehadiran peserta didik di aplikasi <i>Microsoft Teams</i> , maupun WA Group		
<b>Model:</b> <i>Discovery Learning</i> <b>Produk:</b> <i>Tugas Mandiri dan portofolio</i> <b>Deskripsi:</b> <i>Peserta Didik mempelajari tentang jenis, tema, fungsi dan nilai estetis karya seni rupa dengan menggunakan model pembelajaran Discovery Learning diharapkan mampu Mengevaluasi karya seni</i>	<b>Kegiatan Inti</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kegiatan Literasi</b>  Peserta didik mengamati tayangan video pada link youtube yang telah dikirim melalui Aplikasi <i>Microsoft Teams</i>, maupun <i>whatshap</i> serta mencari secara mandiri materi pendukung mengenai konsep, unsur, prinsip, bahan dan teknik dalam berkarya seni rupa. Link : <a href="https://www.youtube.com/channel/">https://www.youtube.com/channel/</a></li> <li>• <b>Critical Thinking</b>  Peserta didik mengidentifikasi dan menganalisis informasi yang didapat dari tayangan video pembelajaran mengenai konsep, unsur, prinsip, bahan dan teknik dalam karya seni rupa</li> </ul>	

<p><i>rupa berdasarkan jenis, tema, fungsi dan nilai estetikanya</i></p>	<p>dua dimensi. yang telah dikirim melalui Aplikasi <i>Microsoft Teams</i>, maupun <i>whatsap</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Collaboration</b></li> </ul> <p>Melalui Aplikasi <i>Microsoft Teams</i>, maupun <i>whatsap</i> Group guru menentukan kelompok diskusi yang dibuat di group <i>whatsapp</i> dengan materi diskusi berisi tentang konsep, unsur, prinsip, bahan dan teknik dalam berkarya seni rupa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Communication</b></li> </ul> <p>Secara bergantian, siswa dipersilahkan untuk mempresentasikan hasil pengamatannya melalui presentasi <i>Microsoft Teams</i> / WA group yang mereka buat Kemudian kelompok lainnya menyimak, memberikan komentar dan membuat pertanyaan terkait hasil analisa yang dipresentasikan. Selanjutnya peserta didik diminta menuliskan hasil diskusi kelompoknya secara individu dan dikumpulksn melalui <i>Microsoft Teams</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Creativity</b></li> </ul> <p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal- hal yang telah dipelajari terkait konsep, unsur, prinsip, bahan dan teknik dalam karya seni rupa dua dimensi.</p> <p>Guru di persilahkan mengingatkan siswa mengenai tugas yg diberikan pada 5 mnt terakhir pada <i>whatsapp</i> grub</p> <p>Guru akan memberikan tindak lanjut terhadap tugas yang telah di kerjakan akan di beri reward dan yg tidak mengumpulkan akan di beri punishment</p>
<p><b>Media Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Microsoft Teams</i></li> <li>• WA Group</li> <li>• Internet</li> </ul> <p><b>Alat/Bahan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop</li> <li>• Smartphone/Hp</li> </ul> <p><b>Sumber Belajar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Seni Budaya Siswa Kelas XII, Kemendikbud, Tahun 2016</li> <li>• Google/Youtube</li> <li>• Buku refensi yang relevan,</li> <li>• Lingkungan setempat</li> </ul>	<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <p>Refleksi dan Konfirmasi dilakukan baik untuk peserta didik maupun guru terhadap kelemahan dan kekuatan dalam pembelajaran serta menyampaikan materi berikutnya dan memberi tugas untuk di kumpulkan pada <i>Microsoft Teams</i> atau WA Group</p>
<p><b>Asesmen:</b></p>	
<p><b>Penilaian Hasil Pembelajaran</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Penilaian sikap</b> dilakukan melalui kesiapan siswa saat pengecekan kesiapan, kehadiran melalui list kehadiran pada <i>Microsoft Teams</i> dan <i>Whatsapp</i> group maupun Google fomr dan pertanyaan yang diajukan melalui <i>Microsoft Teams</i> dan Google Fomr.</li> <li>2. <b>Penilaian pengetahuan</b> siswa dilakukan berdasarkan tugas yang dikumpulkan siswa melalui Aplikasi <i>Microsoft Teams</i> , Google Fomr dan <i>Whatsapp</i> pribadi ke guru mapel dengan mempertimbangkan pemahaman siswa selama daring Mengumpulkan hasil diskusi secara individu tentang konsep, unsur, prinsip, bahan dan teknik dalam karya seni Tari Yang dikumpulkan melalui Aplikasi <i>Microsoft Teams</i>, Google Fomr dan <i>Whatsapp</i></li> <li>3. <b>Penilaian keterampilan</b> dilakukan melalui aplikasi Aplikasi <i>Microsoft Teams</i>, Google Fomr dan <i>Whatsapp</i>, guru melakukan penilaian peserta didik dalam mempresentasikan kembali materi dari video yang diamati. Menyusun dan membuat rangkuman dari tugas-tugas yang sudah diselesaikan, kemudian membuat refleksi diri</li> </ol>