



SMA WIJAYA PUTRA

TERAKREDITASI “A”

Jl. Raya Benowo, Telp. (031) 7413061, 7404404 Fax. (031) 7458343 Surabaya
Surabaya (60197), Email. : sma@wijayaputra.sch.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Wijaya Putra
Mata Pelajaran : SENI BUDAYA
Kelas / smeseter : XI / 1
Materi pokok : Berekspresi dalam Seni Rupa
Alokasi waktu : 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Flipped Classroom modifikasi, siswa dapat :

1. Mengamati video karya seni rupa dengan berbagai ekspresi
2. Menuliskan hasil pengamatannya terhadap karya seni rupa dengan berbagai ekspresi
3. Membuat karya seni rupa dengan ekspresi sesuai kemampuan dan kreatifitas siswa

B. Langkah – langkah pembelajaran

No.	Tahap	Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan (Apersepsi, motivasi)	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru membuka salam dan memeriksa kehadiran siswa di whatsapp. (religious) b. Guru mengingatkan para siswa untuk tetap dirumah dan membuka buku Seni Budaya Kelas 11 (Semester 1) -Edisi Revisi 2017, Bab 6; Berekspresi dalam Seni Rupa hal 15-16 c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	5 menit
2	Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> a. Stimulus : menyajikan video karya seni rupa tiga dimensi b. Peserta didik membuat rangkuman , mencatat poin – poin penting, membuat pertanyaan diskusi dengan teman secara online atau membaca sumber – sumber yang dibutuhkan berdasarkan video c. Dalam kelas online, peserta didik menyajikan hasil rangkumannya melalui foto dan diskusikan secara klasikal d. Menuliskan karya seni rupa dalam berbagai ekspresi (Berekspresi dalam Seni Rupa) dan menganalisis melalui photo dan diskusikan bersama e. Menyimpulkan hasil pengamatan karya seni rupa dalam berbagai ekspresi 	35 menit
3	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan tes tulis berupa narasi tentang pemahaman siswa terhadap materi b. Guru menugaskan peserta didik untuk mempelajari bab selanjutnya yaitu Bereksperimen dalam Seni Rupa 	5 menit

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- a. Sikap : Lembar penilaian keaktifan siswa saat daring (lampiran)
- b. Pengetahuan : Tugas (berupa catatan berdasarkan video) dan tes tulis berupa narasi
- c. Keterampilan : Penilaian hasil karya seni rupa dengan berbagai ekspresi sesuai dengan kemampuan dan kreatifitas masing-masing siswa

Mengetahui,
Kepala SMA Wijaya Putra,

Surabaya, 9 Juni 2020
Guru Mapel

H. MUJAIYIN, S.Pd

Umi Faradillah, S.Pd

a. Penilaian Sikap

1. Penilaian sikap spiritual dan social

NO	Nama Peserta didik	Sikap Spiritual (Menjawab salam)	Sikap sosial		Jumlah nilai	Predikat
			Aktif menjawab dan bertanya selama daring	Aktif memfoto hasil pekerjaannya		
1.						
Dst.						

2. Penilaian diri

Nama :

Kelas / semester : XI/1

Petunjuk

- Bacalah baik – baik setiap pertanyaan dan berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan keadaan dirimu yang sebenarnya
- Serahkan kembali format yang sudah kamu isi kepada bapak ibu guru berupa file dan kirim di email

NO	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Apakah kalian paham tentang ekspresi dalam berkarya seni rupa		
2.	Apakah kalian dapat membuat karya seni rupa sesuai dengan ekspresi, kemampuan, dan kreatifitas sendiri		

3. Penilaian antar teman

Nama teman : 1., 2.

Nama Penilai :

Kelas , Semester : XI/1

NO	Pernyataan	Teman 1	Teman 2
1.	Teman saya paham tentang ekspresi dalam berkarya seni rupa		
2.	Teman saya dapat membuat karya seni rupa sesuai dengan ekspresi, kemampuan, dan kreatifitas sendiri		

b. Penilaian Pengetahuan

1. Penilaian Tugas

NO	Nama	Skor		Jumlah	Nilai
		Hasil rangkuman/ pengamatan	Kesesuaian dengan materi		
1.					

2. Penilaian Tes tulis

A. Kisi – kisi Tes tulis bentuk narasi

Nama Satuan Pendidikan :

Kelas, semester : XI/1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Mata Pelajaran : Seni Budaya

NO	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator soal	Level Kognitif	No. soal	Bentuk Soal
1.	3.2 Menganalisis karya seni rupa berdasarkan jenis, tema, fungsi, dan nilai estesisnya	Karya seni rupa berdasarkan jenis, tema, fungsi, dan nilai estesisnya	Diberikan vidio tentang karya seni rupa dengan berbagai ekspresi peserta didik dapat membuat narasi/tulisan	C4	1	Uraian

			hasil pengamatan terhadap hasil karya seni rupa dengan berbagai ekspresi			

B. Pedoman penskoran

NO	Jawaban	Skor
1.	Menjelaskan ekspresi dalam berkarya seni rupa	40
2.	Membuat membuat karya seni rupa sesuai dengan ekspresi, kemampuan, dan kreatifitas sendiri	60

C. Soal Narasi

Buatlah narasi tentang video karya seni rupa dengan berbagai ekspresi yang kalian lihat secara rinci!

D. Rekapitulasi penilaian Pengetahuan

NO	Nama Peserta didik	KD	Nilai Tugas	Nilai PH	Rata- rata
1.					
Dst.					

c. Penilaian Keterampilan

1. Penilaian Keterampilan Produk

NO	Nama Pesdik	Skor							Nilai total
		Ide/Gagasan (15)	Kreatifitas (10)	Penggunaan Teknik (15)	Pemilihan Alat/Bahan (10)	Keindahan (20)	Kerapihan/Kebersihan (10)	Tepat Waktu (10)	
1.									

2. Rekapitulasi Penilaian Keterampilan

NO	KD.4.2	Nama Siswa	Produk	Portofolio	Nilai Akhir
1.					

Mengetahui,
Kepala SMA Wijaya Putra,

Surabaya, 9 Juni 2020
Guru Mapel

H. MUJAIYIN, S.Pd

Umi Faradillah, S.Pd