



## SMA WIJAYA PUTRA

TERAKREDITASI "A"

Jl. Raya Benowo, Telp. (031) 7413061, 7404404 Fax. (031) 7458343 Surabaya  
Surabaya (60197), Email. : [sma@wijayaputra.sch.id](mailto:sma@wijayaputra.sch.id)

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Wijaya Putra  
Mata Pelajaran : SENI BUDAYA  
Kelas / smeseter : XI / 1  
Materi pokok : Berekperimen dalam Seni Rupa  
Alokasi waktu : 45 menit

#### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Flipped Classroom modifikasi, siswa dapat :

1. Mengamati video karya seni rupa dengan berbagai jenis, fungsi, dan tema
2. Menuliskan hasil pengamatannya terhadap karya seni rupa dengan dengan berbagai jenis, fungsi, dan tema
3. Membuat karya seni rupa dengan ekspresi sesuai kemampuan dan kreatifitas siswa

#### B. Langkah – langkah pembelajaran

| No. | Tahap                                   | Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|-----|---|--|---------------|
| 1   | Pendahuluan<br>(Apersepsi,<br>motivasi) | <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru membuka salam dan memeriksa kehadiran siswa di whatsapp. (religious)</li> <li>b. Guru mengingatkan para siswa untuk tetap dirumah dan membuka buku Seni Budaya Kelas 11 (Semester 1) -Edisi Revisi 2017, Bab 7; Berekperimen dalam Seni Rupa hal 15-16</li> <li>c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>   | 5 menit       |
| 2   | Kegiatan inti                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Stimulus : menyajikan video karya seni rupa dengan berbagai jenis, fungsi, dan tema</li> <li>b. Peserta didik membuat rangkuman , mencatat poin – poin penting, membuat pertanyaan diskusi dengan teman secara online atau membaca sumber – sumber yang dibutuhkan berdasarkan video</li> <li>c. Dalam kelas online, peserta didik menyajikan hasil rangkumannya melalui foto dan diskusikan secara klasikal</li> <li>d. Menuliskan karya seni rupa dalam berbagai Eksperimen dalam berkarya seni rupa dan menganalisis melalui photo dan diskusikan bersama</li> <li>e. Menyimpulkan hasil pengamatan karya seni rupa dalam berbagai jenis, fungsi, dan tema</li> </ol> | 35 menit      |
| 3   | Penutup                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memberikan tes tulis berupa narasi tentang pemahaman siswa terhadap materi</li> <li>b. Guru menugaskan peserta didik untuk mempelajari bab selanjutnya yaitu Pameran Seni Rupa</li> </ol>   | 5 menit       |

**C. Penilaian Hasil Pembelajaran**

- a. Sikap : Lembar penilaian keaktifan siswa saat daring (lampiran)
- b. Pengetahuan : Tugas (berupa catatan berdasarkan video) dan tes tulis berupa narasi
- c. Keterampilan : Penilaian hasil karya eksperimen karya seni rupa sesuai dengan kemampuan dan kreatifitas masing-masing siswa

Mengetahui,  
Kepala SMA Wijaya Putra,

Surabaya, 9 Juni 2020  
Guru Mapel

**H. MUJAIYIN, S.Pd**

**Umi Faradillah, S.Pd**

a. Penilaian Sikap

1. Penilaian sikap spiritual dan social

| NO   | Nama Peserta didik | Sikap Spiritual (Menjawab salam) | Sikap sosial                              |                                  | Jumlah nilai | Predikat |
|------|--------------------|----------------------------------|---|----------------------------------|--------------|----------|
|      |                    |                                  | Aktif menjawab dan bertanya selama daring | Aktif memfoto hasil pekerjaannya |              |          |
| 1.   |                    |                                  |   |                                  |              |          |
| Dst. |                    |                                  |   |                                  |              |          |

2. Penilaian diri

Nama : ....

Kelas / semester : XI/1

Petunjuk

- Bacalah baik – baik setiap pertanyaan dan berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan keadaan dirimu yang sebenarnya
- Serahkan kembali format yang sudah kamu isi kepada bapak ibu guru berupa file dan kirim di email

| NO | Pernyataan   | Ya | Tidak |
|----|--|----|-------|
| 1. | Apakah kalian paham tentang Seni Rupa Murni  |    |       |
| 2. | Apakah kalian paham tentang Pengertian Seni Lukis  |    |       |
| 3. | Apakah kalian paham tentang Penciptaan Desain  |    |       |
| 4. | Apakah kalian paham tentang Prinsip Desain   |    |       |
| 5. | Apakah kalian dapat membuat karya seni rupa sesuai dengan ekspresi, kemampuan, dan kreatifitas sendiri |    |       |

3. Penilaian antar teman

Nama teman : 1. ...., 2. ....

Nama Penilai : .....

Kelas , Semester : XI/1

| NO | Pernyataan  | Teman 1 | Teman 2 |
|----|---|---------|---------|
| 1. | Teman saya paham tentang Seni Rupa Murni  |         |         |
| 2. | Teman saya paham tentang Pengertian Seni Lukis  |         |         |
| 3. | Teman saya paham tentang Penciptaan Desain  |         |         |
| 4. | Teman saya paham tentang Prinsip Desain   |         |         |
| 5. | Teman saya dapat membuat karya seni rupa sesuai dengan ekspresi, kemampuan, dan kreatifitas sendiri |         |         |

b. Penilaian Pengetahuan

1. Penilaian Tugas

| NO | Nama | Skor                        |                          | Jumlah | Nilai |
|----|------|-----------------------------|--------------------------|--------|-------|
|    |      | Hasil rangkuman/ pengamatan | Kesesuaian dengan materi |        |       |
| 1. |      |                             |                          |        |       |

2. Penilaian Tes tulis

A. Kisi – kisi Tes tulis bentuk narasi

Nama Satuan Pendidikan :

Kelas, semester : XI/1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Mata Pelajaran : Seni Budaya

| NO | Kompetensi Dasar                             | Materi                                   | Indikator soal                                       | Level Kognitif | No. soal | Bentuk Soal |
|----|--|--|--|----------------|----------|-------------|
| 1. | 3.2 Menganalisis karya seni rupa berdasarkan | Karya seni rupa berdasarkan jenis, tema, | Diberikan vidio tentang Berekperimen karya seni rupa | C4             | 1        | Uraian      |

|  |   |                              |  |  |  |  |
|--|---|------------------------------|--|--|--|--|
|  | jenis, tema, fungsi, dan nilai estesisnya | fungsi, dan nilai estesisnya | dengan berbagai jeni, fungsi, dan tema peserta didik dapat membuat narasi/tulisan hasil pengamatan terhadap hasil karya seni rupa dengan berbagai eksperimen dengan berbagai alat, bahan, dan teknik |  |  |  |
|  |   |                              |  |  |  |  |

B. Pedoman penskoran

| NO | Jawaban  | Skor |
|----|--|------|
| 1. | Menyebutkan jenis, dan tema Seni Rupa Murni  | 20   |
| 2. | Menjelaskan Pengertian Seni Lukis  | 50   |
| 3. | Menyebutkan langkah-langkah Penciptaan Desain                                      | 30   |
| 4. | Menjelaskan Prinsip Desain   |      |
| 5. | Membuat karya seni rupa sesuai dengan ekspresi, kemampuan, dan kreatifitas sendiri |      |

C. Soal Narasi

Buatlah narasi tentang video karya seni rupa tiga dimensi dengan berbagai objek yang kalian lihat secara rinci!

D. Rekapitulasi penilaian Pengetahuan

| NO   | Nama Peserta didik | KD | Nilai Tugas | Nilai PH | Rata- rata |
|------|--------------------|----|-------------|----------|------------|
| 1.   |                    |    |             |          |            |
| Dst. |                    |    |             |          |            |

c. Penilaian Keterampilan

1. Penilaian Keterampilan Produk

| NO | Nama Pesdik | Skor             |                  |                        |                           |                |                           |                  | Nilai total |
|----|-------------|------------------|------------------|------------------------|---------------------------|----------------|---------------------------|------------------|-------------|
|    |             | Ide/Gagasan (15) | Kreatifitas (10) | Penggunaan Teknik (15) | Pemilihan Alat/Bahan (10) | Keindahan (20) | Kerapihan/Kebersihan (10) | Tepat Waktu (10) |             |
| 1. |             |                  |                  |                        |                           |                |                           |                  |             |

2. Rekapitulasi Penilaian Keterampilan

| NO | KD.4.2 | Nama Siswa | Produk | Portofolio | Nilai Akhir |
|----|--------|------------|--------|------------|-------------|
| 1. |        |            |        |            |             |
|    |        |            |        |            |             |

Mengetahui,  
Kepala SMA Wijaya Putra,

Surabaya, 9 Juni 2020  
Guru Mapel

**H. MUJAIYIN, S.Pd**

**Umi Faradillah, S.Pd**