



SMA WIJAYA PUTRA

TERAKREDITASI "A"

Jl. Raya Benowo, Telp. (031) 7413061, 7404404 Fax. (031) 7458343 Surabaya
Surabaya (60197), Email. : sma@wijayaputra.sch.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Wijaya Putra
Mata Pelajaran : SENI BUDAYA
Kelas / smeseter : XII / 1
Materi pokok : Apresiasi Karya Seni Rupa Tiga Dimensi
Alokasi waktu : 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Flipped Classroom modifikasi, siswa dapat :

1. Mengamati video karya seni rupa Tiga Dimensi
2. Menuliskan hasil pengamatannya terhadap jenis karya seni rupa tiga dimensi
3. Menuliskan hasil pengamatannya terhadap nilai estetis karya seni rupa tiga dimensi
4. Menuliskan hasil pengamatannya terhadap proses berkarya seni rupa tiga dimensi

B. Langkah – langkah pembelajaran

No.	Tahap	Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan (Apersepsi, motivasi)	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru membuka salam dan memeriksa kehadiran siswa di whatsapp. (religious) b. Guru mengingatkan para siswa untuk tetap dirumah dan membuka buku Seni Budaya Kelas XII (Semester 1) -Edisi Revisi 2017, Bab 2; Apresiasi Karya Seni Rupa Tiga Dimensi, hal 27-48 c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	5 menit
2	Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> a. Stimulus : menyajikan video karya seni rupa tiga dimensi b. Peserta didik membuat rangkuman , mencatat poin – poin penting, membuat pertanyaan diskusi dengan teman secara online atau membaca sumber – sumber yang dibutuhkan berdasarkan video c. Dalam kelas online, peserta didik menyajikan hasil rangkumannya melalui foto dan diskusikan secara klasikal d. Menuliskan beberapa karya seni rupa tiga dimensi dan menganalisis melalui photo dan diskusikan bersama e. Menyimpulkan hasil apresiasi karya seni rupa tiga dimensi 	35 menit
3	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan tes tulis berupa narasi tentang pemahaman siswa terhadap materi b. Guru menugaskan peserta didik untuk mempelajari bab selanjutnya yaitu Pameran Karya Seni Rupa 	5 menit

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- a. Sikap : Lembar penilaian keaktifan siswa saat daring (lampiran)
- b. Pengetahuan : Tugas (berupa catatan berdasarkan video) dan tes tulis berupa narasi
- c. Keterampilan : Penilaian hasil laporan tertulis Apresiasi Karya Seni Rupa tiga Dimensi

Mengetahui,
Kepala SMA Wijaya Putra,

Surabaya, 9 Juni 2020
Guru Mapel

H. MUJAIYIN, S.Pd

Umi Faradillah, S.Pd

a. Penilaian Sikap

1. Penilaian sikap spiritual dan social

NO	Nama Peserta didik	Sikap Spiritual (Menjawab salam)	Sikap sosial		Jumlah nilai	Predikat
			Aktif menjawab dan bertanya selama daring	Aktif memfoto hasil pekerjaannya		
1.						
Dst.						

2. Penilaian diri

Nama :

Kelas / semester : XII/1

Petunjuk

- Bacalah baik – baik setiap pertanyaan dan berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan keadaan dirimu yang sebenarnya
- Serahkan kembali format yang sudah kamu isi kepada bapak ibu guru berupa file dan kirim di email

NO	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Apakah kalian paham tentang jenis karya seni rupa tiga dimensi		
2.	Apakah kalian paham tentang nilai estetis karya seni rupa tiga dimensi		
3.	Apakah kalian paham tentang karya seni rupa tiga dimensi		
4.	Apakah kalian dapat menuliskan hasil apresiasi karya seni rupa tiga dimensi		

3. Penilaian antar teman

Nama teman : 1., 2.

Nama Penilai :

Kelas , Semester : XII/1

NO	Pernyataan	Teman 1	Teman 2
1.	Teman saya paham tentang jenis karya seni rupa tiga dimensi		
2.	Teman saya paham tentang nilai estetis karya seni rupa tiga dimensi		
3.	Teman saya paham tentang karya seni rupa tiga dimensi		
4.	Teman saya dapat menuliskan hasil apresiasi karya seni rupa tiga dimensi		

b. Penilaian Pengetahuan

1. Penilaian Tugas

NO	Nama	Skor		Jumlah	Nilai
		Hasil rangkuman/ pengamatan	Kesesuaian dengan materi		
1.					

2. Penilaian Tes tulis

A. Kisi – kisi Tes tulis bentuk narasi

Nama Satuan Pendidikan :

Kelas, semester : XII/1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Rupa)

NO	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator soal	Level Kognitif	No. soal	Bentuk Soal
1.	3.2 Mengevaluasi karya seni rupa berdasarkan	Karya seni rupa berdasarkan jenis, tema,	Diberikan vidio tentang karya seni rupa dua dimensi peserta	C4	1	Uraian

	jenis, tema, fungsi dan nilai estesisnya	fungsi dan nilai estesisnya	didik dapat membuat narasi/tulisan hasil pengamatan terhadap jenis, nilai estetis, dan karya seni rupa tiga dimensi			

B. Pedoman penskoran

NO	Jawaban	Skor
1.	Sebutkan jenis karya seni rupa tiga dimensi	15
2.	Jelaskan nilai estetis karya seni rupa tiga dimensi	15
3.	Jelaskan karya seni rupa tiga dimensi menurut jenis karya, dan nilai estetis	20
4.	Menuliskan hasil apresiasi karya seni rupa tiga dimensi	20

C. Soal Narasi

Buatlah narasi tentang video jenis, simbol, dan medium karya seni rupa dua dimensi

D. Rekapitulasi penilaian Pengetahuan

NO	Nama Peserta didik	KD	Nilai Tugas	Nilai PH	Rata- rata
1.					
Dst.					

c. Penilaian Keterampilan

1. Penilaian Keterampilan Produk

NO	Nama Pesdik	Skor					Nilai total
		Tujuan (15)	Dasar Teori (10)	Penguasaan Materi (15)	Pemilihan Bahasa (10)	Tepat Waktu (10)	
1.							

2. Rekapitulasi Penilaian Keterampilan

NO	KD	Nama Siswa	Produk	Portofolio	Nilai Akhir
1.	3.2				

Mengetahui,
Kepala SMA Wijaya Putra,

Surabaya, 9 Juni 2020
Guru Mapel

H. MUJAIYIN, S.Pd

Umi Faradillah, S.Pd