

RENCANA PEAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN MASA DARURAT
MADRASAH TSANAWIYAH SA AL-ISLAM JAMSAREN SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak	Semester	: Ganjil
Peminatan	: -	Pertemuan	: 4 kali
Kelas	: IX	Alokasi waktu	: 8 x 40'

I. Kompetensi Dasar dan Indikator

A. Kompetensi Dasar

- 3.1 Memahami hakekat, dalil/buktinya, tanda-tanda dan hikmah beriman kepada hari Akhir
- 3.2 Memahami peristiwa-peristiwa alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir (*Alam Barzah, Yaumul Ba'ats, Yaumul Hisab, Yaumul Mizan, Yaumul Jaza, Shirat, Surga dan Neraka*)
- 4.1 Mengomunikasikan dalil aqli dan naqli serta hikmah beriman kepada hari akhir
- 4.2 Menyajikan dalil tentang peristiwa-peristiwa alam gaib yang berhubungan dengan hari kiamat (*Alam Barzah, Yaumul Ba'ats, Yaumul Hisab, Yaumul Mizan, Yaumul Jaza, Shirat, Surga dan Neraka*)

B. Indikator

1. Menunjukkan keyakinan akan adanya hari akhir.
2. Meyakini macam-macam alam ghaib yang berhubungan dengan hari akhir.
3. Terbiasa berperilaku yang mencerminkan keimanan terhadap hari akhir dalam kehidupan sehari-hari.
4. Terbiasa berperilaku yang mencerminkan keimanan terhadap alam ghaib yang berhubungan dengan hari akhir.
5. Menjelaskan pengertian hari akhir
6. Menunjukkan dalil aqli dan naqli hari akhir
7. Menjelaskan macam-macam hari akhir
8. Mengidentifikasi fenomena/ tanda-tanda hari akhir
9. Menunjukkan contoh perilaku orang yang mengimani hari akhir
10. Menjelaskan pengertian macam-macam alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir
11. Menunjukkan dalil tentang alam gaib yang berhubungan dengan ahari akhir
12. Menunjukkan contoh perilaku orang yang mengimani alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir.

II. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran online siswa diharapkan dapat ;

- a. Menghayati kebenaran akan adanya hari akhir
- b. Menghayati peristiwa-peristiwa alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir (*Alam Barzah,*
- c. *Yaumul Ba'ats, Yaumul Hisab, Yaumul Mizan, Yaumul Jaza', Shirat, Surga dan Neraka*)
- d. Menunjukkan perilaku mawas diri dan tanggung jawab sebagai implementasi beriman kepada hari akhir
- e. Menunjukkan sikap taat dan tanggung jawab sebagai implementasi beriman terhadap peristiwa-peristiwa alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir (*Alam Barzah, Yaumul Ba'ats, Yaumul Hisab, Yaumul Mizan, Yaumul Jaza, Shirat, Surga dan Neraka*)
- f. Memahami hakekat, dalil/buktinya, tanda-tanda dan hikmah beriman kepada hari Akhir
- g. Memahami peristiwa-peristiwa alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir (*Alam Barzah, Yaumul Ba'ats, Yaumul Hisab, Yaumul Mizan, Yaumul Jaza, Shirat, Surga dan Neraka*)
- h. Mengomunikasikan dalil aqli dan naqli serta hikmah beriman kepada hari akhir
- i. Menyajikan dalil tentang peristiwa-peristiwa alam gaib yang berhubungan dengan hari kiamat (*Alam Barzah, Yaumul Ba'ats, Yaumul Hisab, Yaumul Mizan, Yaumul Jaza, Shirat, Surga dan Neraka*)

III. Materi Esensi

Iman Kepada Hari Akhir

IV. Media dan Sumber Belajar

A. Media

- E-Learning edmodo
- Whatsapp

B. Sumber Belajar

- Al Qur'an dan Terjemah
- Buku Siswa Akidah Akhlak MTs Kelas 9 Revisi 2019 Kementerian Agama
- Buku teks pelajaran yang relevan

V. Proses Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

1. Guru menyapa siswa pada aplikasi E-Learning edmodo.
2. Guru memantau presensi *online* siswa yang mengikuti proses pembelajaran dalam E-learning edmodo.
3. Guru menyampaikan kepada siswa untuk tetap mematuhi aturan yang ditetapkan pemerintah di masa pandemi covid 19.
4. Guru memberikan apersepsi dan motivasi.
5. Guru menyampaikan lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian.

B. Kegiatan Inti (60 Menit)

6. Guru mengunggah materi pembelajaran terkait Akidah Islam pada fitur bahan ajar yang terdapat di aplikasi E-Learning edmodo dalam hal ini materi berbentuk pdf, ppt dan atau link Video.
7. Guru mengarahkan peserta didik untuk mempelajari materi yang telah diunggah dan kemudian menjawab soal yang sudah tersedia di CBT.
8. Guru mengarahkan kepada siswa untuk bertanya jika siswa mengalami kesulitan dalam pembelajaran ini.
9. Siswa mengerjakan soal CBT di aplikasi E-learning Edmodo.

C. Kegiatan Penutup (10 Menit)

10. Guru dan siswa menyampaikan kesimpulan dan refleksi terhadap pembelajaran.
11. Guru memberikan umpan balik dan pesan dari pembelajaran.
12. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
13. Guru memberikan penugasan kepada siswa untuk mempelajari cara menyajikan tanggapan kualitas karya dari internet/sumber lain yang relevan.
14. Guru mengingatkan siswa untuk tetap di rumah dan selalu mematuhi protokol kesehatan.
15. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam.

VI. Penilaian

- A. Penilaian Sikap : Observasi
B. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis melalui CBT E-learning. (**Pertemuan II**)

Surakarta, 9 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah

Disusun oleh
Guru Pengampu

Faizul Kirom, SE
NIP.

Agus Pramono, S.Ag
NIP.