

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

| | |
|-------------------|-------------------------|
| Satuan Pendidikan | SMP NEGERI 1 KUNDURAN |
| Mata Pelajaran | Seni Budaya – Seni Rupa |
| Kelas/Semester | VIII / Ganjil |
| Tahun Pelajaran | 2021/2022 |
| Alokasi Waktu | 10 Menit |
| Materi | Menggambar Model |

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami dan mengidentifikasi teknik dalam menggambar model
- Menggambar menggunakan model dengan berbagai teknik

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan (2 Menit) | |
|--|--|
| Melakukan pembukaan dengan salam pembuka untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin | |
| Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. | |
| Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Menggambar Model</i> . | |
| Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari | |
| Kegiatan Inti (6 Menit) | |
| Kegiatan Literasi | Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Menggambar Model</i> dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan. |
| Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>Menggambar Model</i> . |
| Collaboration | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Menggambar Model</i> |
| Communication | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| Creativity | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Menggambar Model</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| Kegiatan Penutup (2 Menit) | |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. ○ Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. ○ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. | |

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

| | |
|------------------------|---------------------------------------|
| Penilaian Sikap | : Observasi saat proses pembelajaran. |
| Penilaian | : Penugasan |
| Penilaian Keterampilan | : Berupa Unjuk Kerja |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Blora, 5 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Suparno, S.Pd.
NIP. 19660123 199103 1 004

Dwi Suryono Putro, S.Pd
NIP. 19820323 200903 1 007

Butir dan Instrumen Tes Praktik

a. Butir Soal Praktik

Buatlah gambar benda dengan model tidak langsung dengan ketentuan sebagai berikut.

1. Gambar dibuat pada kertas gambar A4.
2. Gambar dapat dibuat dengan komposisi simetris atau asimetris.
3. Gambar dibuat sesuai dengan objek gambar yang dipilih.
4. Gambar memiliki kesan gelap dan terang.
5. Gambar menggunakan pensil 2B.

a. Instrumen Soal Praktik

Nama Sekolah : SMP NEGERI 1 KUNDURAN
Kelas/ Semester : VIII / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022
Tanggal Pengamatan :
Tugas Praktik : Menggambar benda dengan model tidak langsung

| No. | Indikator | Hasil Penilaian | | | |
|----------------------------|--------------------------|-----------------|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Persiapan alat dan bahan | | | | |
| 2 | Pembuatan sket | | | | |
| 3 | Cara pewarnaan | | | | |
| 4 | Gelap terang gambar | | | | |
| 5 | Keseimbangan komposisi | | | | |
| Jumlah Skor yang Diperoleh | | | | | |

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 16, skor maksimal 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$\frac{16}{20} \times 100 = 80$$

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Blora, 5 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Suparno, S.Pd.
NIP. 19660123 199103 1 004

Dwi Suryono Putro, S.Pd
NIP. 19820323 200903 1 007