

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Sekolah</b>	: SMAN 100 Jakarta	<b>KD</b>	: 1.3, 2.3, 3.3, 4.3
<b>Mata pelajaran</b>	: Pendidikan Agama Islma dan Budi Pekerti	<b>Materi</b>	: Beriman Kepada Hari Akhir (Hari Kiamat)
<b>Kelas/Semester</b>	: XII / Ganjil	<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 Pertemuan (@3 x 30 menit)

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

3.3.1 Menjelaskan kandungan ayat-ayat al-qur'an dan hadis-hadis terkait tentang "Semangat beribadah dengan meyakini hari akhir ", dengan menggunakan it.

3.3.2 Mengidentifikasi ayat-ayat al-qur'an dan hadis-hadis terkait lainnya tentang Semangat beribadah dengan meyakini hari akhir ".

*e-Learning = bit.ly/paisman100*

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Deskripsi Kegiatan	Sintaks	Media dan Alat
<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin (<b>Religius</b>)</li> <li>➤ Membuat apersepsi terhadap materi yang akan disampaikan : <b>Beriman Kepada Hari Akhir</b></li> <li>➤ Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Beriman Kepada Hari Akhir</b></li> </ul>	<p><i>Persiapan Pembelajaran</i></p>	<p><b>R-2 Daring</b> <b>Google Meet atau WAG</b></p>
<b>Kegiatan Inti (60 Menit)</b>		
<b>Pertemuan 2</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik diarahkan untuk menyaksikan Video Pembelajaran mengenai tahapan –tahapan hari akhir melalui situs pembelajaran <i>e-learning PAI bit.ly/paisman100</i> (<b>Literasi</b>)</li> <li>● Peserta didik diberikan kesempatan Menanyakan hal hal yang belum dimengerti dan mengemukakan pendapat dalam video pembelajaran tersebut Melalui <b>WAG/Classroom</b></li> <li>● Peserta didik dibagi kelompok untuk mendiskusikan tentang hasil temuan dalam video tersebut yang sudah disediakan di <b>Google Classroom</b> (<b>Collaboration</b>)</li> <li>● Siswa mempresentasikan hasil diskusi melalui video dan ditanggapi siswa lain melalui kolom chat di <b>Google Classroom</b></li> <li>● Guru dan peserta didik secara bersama sama membuat kesimpulan dari diskusi</li> <li>● Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap jawaban peserta didik dalam diskusi, dan memberikan penghargaan atau apresiasi kepada proses dan hasil pembelajaran yang dilakukan oleh peserta didik. (Menyajikan power point untuk penguatan)</li> </ul>	<p><i>Stimulasi</i></p> <p><i>Pengumpulan Data</i></p> <p><i>Pengolahan Data</i></p> <p><i>Verifikasi</i></p> <p><i>Generalisasi</i></p>	<p><b>R-3 Luring</b></p> <p><b>R-3 Luring</b></p> <p><b>R-3 Daring</b> <b>Google Classroom</b></p> <p><b>R-3 Luring</b></p> <p><b>R-3 Luring</b></p>
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.</b></li> <li>➤ <b>Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.</b></li> <li>➤ <b>Guru Memberikan penghargaan( misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.</b></li> <li>➤ <b>Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.</b></li> <li>➤ <b>Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.</b></li> <li>➤ <b>Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.</b></li> </ul>		<p><b>R-4 Luring</b> <b>Google Meet atau WAG</b></p>

**PENILAIAN**

**Pengetahuan**

Melalui soal pilihan ganda dan esai Mengevaluasi makna iman kepada hari akhir sesuai dengan instrumen dan rubric penilaian pengetahuan

**Keterampilan**

Melalui praktik membaca/ menghafal iman kepada hari akhir, serta Hadis sesuai dengan instrumen penilaian Keterampilan

**Sikap Spiritual**

Melalui pengamatan terbiasa membaca Al Qur'an dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal

**Sikap Sosial**

Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**Jakarta, 12 Juli 2021**  
**Guru Mata Pelajaran,**

**Drs. Sunaryanto, M.Pd.**  
**NIP. 196807081997031008**

**Muhammad Khodiq Alfahmi, S.Pd.I**  
**NIP. 19900112015041002**