

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	SMAN 2 CIKARANG SELATAN
Mata Pelajaran	Seni Budaya (Seni Tari)
Kelas/Semester	XI MIPA dan IPS / 1
Alokasi Waktu	2 JP x 45 menit (1 x Pertemuan)
Kompetensi Dasar	KD 4.1 Berkarya seni tari melalui pengembangan gerak berdasarkan konsep, teknik dan prosedur sesuai dengan hitungan
Tema	Peragaan tari kreasi
Sub Tema	Menarik tari kreasi sesuai konsep, teknik dan prosedur
Tujuan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu mengidentifikasi gerak imitatif dan mimitif • Peserta didik mampu mencipta gerak tari imitatif dan mimitif
Materi Pembelajaran	Berkarya tari Gerak Maknawi (Gerak Imitatif dan Mimitif) .
Model: Saintifik Cooperative Learning	<p>Langkah Pembelajaran:</p> <p>Pendahuluan (15 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai Pembelajaran. 2. Memeriksa kehadiran 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ragam gerak maknawi 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh <p>Kegiatan Inti (60 Menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan materi gerak maknawi (imitatif dan mimitif) serta memberikan contoh berupa gambar 2. Peserta Didik mengidentifikasi gerak imitatif dan gerak mimitif dari gambar yang dipelihatkan guru 3. Guru membagi peserta didik kedalam beberapa kelompok untuk melakukan eksplorasi gerak membuat karya tari gerak imitatif dan gerak mimitif 4. Guru meminta peserta didik untuk mencipta karya tari dengan bereksplorasi memperagakan 5 contoh gerak imitatif dan 5 contoh gerak mimitif sesuai hitungan 5. Peserta didik diberikan waktu bereksplorasi dengan setiap kelompoknya 6. Guru meminta peserta didik mendemonstrasikan hasil eksplorasi gerak dengan setiap kelompoknya <p>Penutup (15 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran. 2. Guru menugaskan peserta didik untuk pertemuan selanjutnya memadukan gerak hasil eksplorasi menggunakan musik. 3. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.
Produk: mengidentifikasi gerak imitatif dan mimitif serta mampu mencipta gerak tari imitatif dan mimitif	
Alat, Bahan, dan Media: • Poster gambar • Buku pelajaran seni tari	
Asesmen: Keterampilan : Bereksplorasi mencipta gerak imitatif dan mimitif Sikap : Afeksi yang terlihat dari kemampuan peserta didik percaya diri, bekerjasama, toleran, tanggung jawab	

Cikarang Selatan, Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SMA NEGERI 2 CIKARANG SELATAN

Guru Seni Budaya

SADIKIN, S.Pd., MM
NIP. 19690217 199103 1 004

ELIA NURIH SANIATI, S.Pd
NIP. -

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Sekolah : SMAN 2 CIKARANG SELATAN
 Mata Pelajaran : Seni Tari Kreasi (Gerak imitatif dan gerak mimitif)
 Waktu : 2 x 45 JP
 KD : KD 4.1 Berkarya seni tari melalui pengembangan gerak berdasarkan konsep, teknik dan prosedur sesuai dengan hitungan
 Indikator : Peserta didik mampu mencipta gerak tari imitatif dan Mimitif.
 KKM : 75

NO.	NAMA	NILAI				Jumlah	Rata-rata
		Kreativitas	Wiraga	Wirama	Hafalan		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
	JUMLAH NILAI						
	RATA-RATA						
	NILAI TERTINGGI						
	NILAI TERENDAH						

No.	Skala Nilai	Keterangan
1	91 - 100	Sangat Baik
2	83 - 90	Baik
3	76 - 81	Cukup
4	N < 75	Kurang

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama Sekolah : SMAN 2 CIKARANG SELATAN
Mata Pelajaran : Seni Tari Kreasi (Gerak imitatif dan gerak mimitif)
Waktu : 2 x 45 JP
KD : KD 4.1 Berkarya seni tari melalui pengembangan gerak berdasarkan konsep, teknik dan prosedur sesuai dengan hitungan

NO	NAMA	ASPEK YANG DI NILAI				JUMLAH SKOR	PREDIKAT
		Percaya Diri	Kerjasama	Tanggung Jawab	Toleran		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

Keterangan Predikat :

3,26 – 4,00	A (Sangat Baik)
2,51 – 3,25	B (Baik)
1,76 – 2,50	C (Cukup)
1,00 – 1,75	D (Kurang)