

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (*versi Discovery Learning*)

No. 1 (KD 3.1.KD 4.1.)

Nama Sekolah	: SMK Muhammadiyah 1 Tegal	Kelas/Semester	: X / 1
Mata Pelajaran	: Seni budaya	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Komp. Keahlian	: Semua Program Keahlian	Alokasi Waktu	: 2 JP (@45 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah berakhirnya kegiatan belajar mengajar, siswa dapat memahami **Pengertian Kebudayaan Secara Umum** dengan baik dan benar
2. Melalui presentasi hasil diskusi, Siswa dapat menyajikan tulisan singkat tentang **Pengertian Kebudayaan Secara Umum** dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan/Kegiatan Awal (10 Menit)
 - a. Mengucapkan salam dan membaca basmallah bersama untuk mengawali pelajaran. (*PPK Religius/ Penguatan Pendidikan Karakter*)
 - b. Mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi belajar.
 - c. Mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
 - d. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai.
 - e. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus. (*Literasi dan Komunikatif*)
2. Kegiatan Inti (70 Menit)
 - a. Pemberian rangsangan (*Stimulation*)
 - 1) Siswa mengamati tampilan slide presentasi pada layar proyektor yang ditayangkan guru tentang Pengertian Kebudayaan Secara Umum
 - 2) Siswa dipancing menganalisis dan melahirkan berbagai pertanyaan mengenai Pengertian Kebudayaan Secara Umum (HOTS)
 - b. Identifikasi Masalah (*Problem Statement*)
 - 1) Siswa berkelompok antara 2-4 orang.
 - 2) Siswa diminta menghimpun informasi yang berkaitan dengan Pengertian Kebudayaan Secara Umum pada lembar kerja Lembar Kerja Buku SENI BUDAYA SMK MUTU Kelas X Bab 1 bagian A
 - c. Pengumpulan Data (*Data Collection*)
 - 1) Siswa menuliskan jawaban yang didapat mengenai Lembar Kerja yang diberikan dengan penuh tanggung jawab.
 - 2) Siswa membaca sumber lain selain buku teks, (*Literasi TIK*) Mengunjungi laboratorium komputer perpustakaan sekolah atau internet untuk mencari dan membaca artikel tentang Pengertian Kebudayaan Secara Umum
 - d. Pembuktian (*Verification*)
 - 1) Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. (*4C*)
 - 2) Siswa lain menanggapi presentasi yang telah berlangsung.
 - e. Menarik kesimpulan (*Generalitation*)
 - 1) Siswa dan guru mengkaji ulang proses/ hasil pemecahan masalah
 - 2) Guru memberikan penambahan atau penguatan materi terhadap presentasi yang dilakukan siswa
3. Penutup (10 Menit)
 - a. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran mengenai Pengertian Kebudayaan Secara Umum
 - b. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan
 - c. Siswa dan guru melakukan umpan balik
 - d. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
 - e. Pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam

C. Penilaian Pembelajaran

- a. Teknik Penilaian
 - 1) Sikap : Observasi, Penilaian Diri, Penilaian Antar Teman
 - 2) Pengetahuan : Tes tertulis, Pilihan ganda
 - 3) Keterampilan : Observasi, Portofolio
- b. Instrumen Penilaian (terlampir)



Tegal, 2 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran,

Suvit Mulyana, S.Pd.
NBM 1165970

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (*versi Discovery Learning*)

No. 2 (KD 3.1.KD 4.1.)

Nama Sekolah	: SMK Muhammadiyah 1 Tegal	Kelas/Semester	: X / 1
Mata Pelajaran	: Seni budaya	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Komp. Keahlian	: Semua Program Keahlian	Alokasi Waktu	: 2 JP (@45 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah berakhirnya kegiatan belajar mengajar, siswa dapat memahami **Konsep kebudayaan menurut tokoh dari Barat** dengan baik dan benar
2. Melalui presentasi hasil diskusi, Siswa dapat dapat menyajikan tulisan singkat tentang **Konsep kebudayaan menurut tokoh dari Barat** dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan/Kegiatan Awal (10 Menit)
 - a. Mengucapkan salam dan membaca basmallah bersama untuk mengawali pelajaran. (*PPK Religius/ Penguatan Pendidikan Karakter*)
 - b. Mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi belajar.
 - c. Mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
 - d. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai.
 - e. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus. (*Literasi dan Komunikatif*)
2. Kegiatan Inti (70 Menit)
 - a. Pemberian rangsangan (*Stimulation*)
 - 1) Siswa mengamati tampilan slide presentasi pada layar proyektor yang ditayangkan guru tentang Konsep kebudayaan menurut tokoh dari Barat
 - 2) Siswa dipancing menganalisis dan melahirkan berbagai pertanyaan mengenai Konsep kebudayaan menurut tokoh dari Barat (HOTS)
 - b. Identifikasi Masalah (*Problem Statement*)
 - 1) Siswa berkelompok antara 2-4 orang.
 - 2) Siswa diminta menghimpun informasi yang berkaitan dengan Konsep kebudayaan menurut tokoh dari Barat pada lembar kerja Lembar Kerja Buku SENI BUDAYA SMK MUTU Kelas X Bab 1 bagian B
 - c. Pengumpulan Data (*Data Collection*)
 - 1) Siswa menuliskan jawaban yang didapat mengenai Lembar Kerja yang diberikan dengan penuh tanggung jawab.
 - 2) Siswa membaca sumber lain selain buku teks, (*Literasi TIK*) Mengunjungi laboratorium komputer perpustakaan sekolah atau internet untuk mencari dan membaca artikel tentang Konsep kebudayaan menurut tokoh dari Barat
 - d. Pembuktian (*Verification*)
 - 1) Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. (*4C*)
 - 2) Siswa lain menanggapi presentasi yang telah berlangsung.
 - e. Menarik kesimpulan (*Generalitation*)
 - 1) Siswa dan guru mengkaji ulang proses/ hasil pemecahan masalah
 - 2) Guru memberikan penambahan atau penguatan materi terhadap presentasi yang dilakukan siswa
3. Penutup (10 Menit)
 - a. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran mengenai Konsep kebudayaan menurut tokoh dari Barat
 - b. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan
 - c. Siswa dan guru melakukan umpan balik
 - d. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
 - e. Pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam

C. Penilaian Pembelajaran

- a. Teknik Penilaian
 - 1) Sikap : Observasi, Penilaian Diri, Penilaian Antar Teman
 - 2) Pengetahuan : Tes tertulis, Pilihan ganda
 - 3) Keterampilan : Observasi, Portofolio
- b. Instrumen Penilaian (terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. Riswanto, MM
NBM 731 448

Tegal , 2 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran,

Suvit Mulyana, S.Pd.
NBM 1165970



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (*versi Discovery Learning*)

No. 3 (KD 3.1.KD 4.1.)

Nama Sekolah	: SMK Muhammadiyah 1 Tegal	Kelas/Semester	: X / 1
Mata Pelajaran	: Seni budaya	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Komp. Keahlian	: Semua Program Keahlian	Alokasi Waktu	: 2 JP (@45 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah berakhirnya kegiatan belajar mengajar, siswa dapat memahami **Konsep Kebudayaan Menurut Ki Hajar Dewantara & Koentjaraningrat** dengan baik dan benar
2. Melalui presentasi hasil diskusi, Siswa dapat dapat menyajikan tulisan singkat tentang **Konsep Kebudayaan Menurut Ki Hajar Dewantara & Koentjaraningrat** dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan/Kegiatan Awal (10 Menit)
 - a. Mengucapkan salam dan membaca basmallah bersama untuk mengawali pelajaran. (*PPK Religius/ Penguatan Pendidikan Karakter*)
 - b. Mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi belajar.
 - c. Mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
 - d. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai.
 - e. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus. (*Literasi dan Komunikatif*)
2. Kegiatan Inti (70 Menit)
 - a. Pemberian rangsangan (*Stimulation*)
 - 1) Siswa mengamati tampilan slide presentasi pada layar proyektor yang ditayangkan guru tentang Konsep Kebudayaan Menurut Ki Hajar Dewantara & Koentjaraningrat
 - 2) Siswa dipancing menganalisis dan melahirkan berbagai pertanyaan mengenai Konsep Kebudayaan Menurut Ki Hajar Dewantara & Koentjaraningrat (HOTS)
 - b. Identifikasi Masalah (*Problem Statement*)
 - 1) Siswa berkelompok antara 2-4 orang.
 - 2) Siswa diminta menghimpun informasi yang berkaitan dengan Konsep Kebudayaan Menurut Ki Hajar Dewantara & Koentjaraningrat pada lembar kerja Lembar Kerja Buku SENI BUDAYA SMK MUTU Kelas X Bab 1 bagian C
 - c. Pengumpulan Data (*Data Collection*)
 - 1) Siswa menuliskan jawaban yang didapat mengenai Lembar Kerja yang diberikan dengan penuh tanggung jawab.
 - 2) Siswa membaca sumber lain selain buku teks, (*Literasi TIK*) Mengunjungi laboratorium komputer perpustakaan sekolah atau internet untuk mencari dan membaca artikel tentang Konsep Kebudayaan Menurut Ki Hajar Dewantara & Koentjaraningrat
 - d. Pembuktian (*Verification*)
 - 1) Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. (*4C*)
 - 2) Siswa lain menanggapi presentasi yang telah berlangsung.
 - e. Menarik kesimpulan (*Generalitation*)
 - 1) Siswa dan guru mengkaji ulang proses/ hasil pemecahan masalah
 - 2) Guru memberikan penambahan atau penguatan materi terhadap presentasi yang dilakukan siswa
3. Penutup (10 Menit)
 - a. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran mengenai Konsep Kebudayaan Menurut Ki Hajar Dewantara & Koentjaraningrat
 - b. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan
 - c. Siswa dan guru melakukan umpan balik
 - d. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
 - e. Pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam

C. Penilaian Pembelajaran

- a. Teknik Penilaian
 - 1) Sikap : Observasi, Penilaian Diri, Penilaian Antar Teman
 - 2) Pengetahuan : Tes tertulis, Pilihan ganda
 - 3) Keterampilan : Observasi, Portofolio
- b. Instrumen Penilaian (terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. Riswanto, MM
NBM 731 448

Tegal, 2 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran,

Suvit Mulyana, S.Pd.
NBM 1165970



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (*versi Discovery Learning*)

No. 4 (KD 3.2.KD 4.2.)

Nama Sekolah	: SMK Muhammadiyah 1 Tegal	Kelas/Semester	: X / 1
Mata Pelajaran	: Seni budaya	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Komp. Keahlian	: Semua Program Keahlian	Alokasi Waktu	: 2 JP (@45 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah berakhirnya kegiatan belajar mengajar, siswa dapat memahami **Pengertian Seni** dengan baik dan benar
2. Melalui presentasi hasil diskusi, Siswa dapat dapat menyajikan tulisan singkat tentang **Pengertian Seni** dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan/Kegiatan Awal (10 Menit)
 - a. Mengucapkan salam dan membaca basmallah bersama untuk mengawali pelajaran. (*PPK Religius/ Penguatan Pendidikan Karakter*)
 - b. Mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi belajar.
 - c. Mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
 - d. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai.
 - e. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus. (*Literasi dan Komunikatif*)
2. Kegiatan Inti (70 Menit)
 - a. Pemberian rangsangan (*Stimulation*)
 - 1) Siswa mengamati tampilan slide presentasi pada layar proyektor yang ditayangkan guru tentang Pengertian Seni
 - 2) Siswa dipancing menganalisis dan melahirkan berbagai pertanyaan mengenai Pengertian Seni (HOTS)
 - b. Identifikasi Masalah (*Problem Statement*)
 - 1) Siswa berkelompok antara 2-4 orang.
 - 2) Siswa diminta menghimpun informasi yang berkaitan dengan Pengertian Seni pada lembar kerja Lembar Kerja Buku SENI BUDAYA SMK MUTU Kelas X Bab 2 bagian A
 - c. Pengumpulan Data (*Data Collection*)
 - 1) Siswa menuliskan jawaban yang didapat mengenai Lembar Kerja yang diberikan dengan penuh tanggung jawab.
 - 2) Siswa membaca sumber lain selain buku teks, (*Literasi TIK*) Mengunjungi laboratorium komputer perpustakaan sekolah atau internet untuk mencari dan membaca artikel tentang Pengertian Seni
 - d. Pembuktian (*Verification*)
 - 1) Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. (4C)
 - 2) Siswa lain menanggapi presentasi yang telah berlangsung.
 - e. Menarik kesimpulan (*Generalitation*)
 - 1) Siswa dan guru mengkaji ulang proses/ hasil pemecahan masalah
 - 2) Guru memberikan penambahan atau penguatan materi terhadap presentasi yang dilakukan siswa
3. Penutup (10 Menit)
 - a. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran mengenai Pengertian Seni
 - b. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan
 - c. Siswa dan guru melakukan umpan balik
 - d. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
 - e. Pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam

C. Penilaian Pembelajaran

- a. Teknik Penilaian
 - 1) Sikap : Observasi, Penilaian Diri, Penilaian Antar Teman
 - 2) Pengetahuan : Tes tertulis, Pilihan ganda
 - 3) Keterampilan : Observasi, Portofolio
- b. Instrumen Penilaian (terlampir)



Tegal, 2 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran,

Suvit Mulyana, S.Pd.
NBM 1165970

Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah 1 Tegal	Kelas/Semester : X / 1
Mata Pelajaran : Seni budaya	Tahun Pelajaran : 2020/2021
Komp. Keahlian : Semua Program Keahlian	Alokasi Waktu : 2 JP (@45 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah berakhirnya kegiatan belajar mengajar, siswa dapat memahami **Ciri-ciri Sifat Dasar Seni** dengan baik dan benar
2. Melalui presentasi hasil diskusi, Siswa dapat dapat menyajikan tulisan singkat tentang **Ciri-ciri Sifat Dasar Seni** dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan/Kegiatan Awal (10 Menit)
 - a. Mengucapkan salam dan membaca basmallah bersama untuk mengawali pelajaran. (*PPK Religius/ Penguatan Pendidikan Karakter*)
 - b. Mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi belajar.
 - c. Mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
 - d. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai.
 - e. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus. (*Literasi dan Komunikatif*)
2. Kegiatan Inti (70 Menit)
 - a. Pemberian rangsangan (*Stimulation*)
 - 1) Siswa mengamati tampilan slide presentasi pada layar proyektor yang ditayangkan guru tentang Ciri-ciri Sifat Dasar Seni
 - 2) Siswa dipancing menganalisis dan melahirkan berbagai pertanyaan mengenai Ciri-ciri Sifat Dasar Seni (HOTS)
 - b. Identifikasi Masalah (*Problem Statement*)
 - 1) Siswa berkelompok antara 2-4 orang.
 - 2) Siswa diminta menghimpun informasi yang berkaitan dengan Ciri-ciri Sifat Dasar Seni pada lembar kerja Lembar Kerja Buku SENI BUDAYA SMK MUTU Kelas X Bab 2 bagian B
 - c. Pengumpulan Data (*Data Collection*)
 - 1) Siswa menuliskan jawaban yang didapat mengenai Lembar Kerja yang diberikan dengan penuh tanggung jawab.
 - 2) Siswa membaca sumber lain selain buku teks, (*Literasi TIK*) Mengunjungi laboratorium komputer perpustakaan sekolah atau internet untuk mencari dan membaca artikel tentang Ciri-ciri Sifat Dasar Seni
 - d. Pembuktian (*Verification*)
 - 1) Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. (*4C*)
 - 2) Siswa lain menanggapi presentasi yang telah berlangsung.
 - e. Menarik kesimpulan (*Generalitation*)
 - 1) Siswa dan guru mengkaji ulang proses/ hasil pemecahan masalah
 - 2) Guru memberikan penambahan atau penguatan materi terhadap presentasi yang dilakukan siswa
3. Penutup (10 Menit)
 - a. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran mengenai Ciri-ciri Sifat Dasar Seni
 - b. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan
 - c. Siswa dan guru melakukan umpan balik
 - d. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
 - e. Pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam

C. Penilaian Pembelajaran

- a. Teknik Penilaian
 - 1) Sikap : Observasi, Penilaian Diri, Penilaian Antar Teman
 - 2) Pengetahuan : Tes tertulis, Pilihan ganda
 - 3) Keterampilan : Observasi, Portofolio
- b. Instrumen Penilaian (terlampir)



Tegal, 2 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran,



Suvit Mulyana, S.Pd.
NBM 1165970

Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah 1 Tegal	Kelas/Semester : X / 1
Mata Pelajaran : Seni budaya	Tahun Pelajaran : 2020/2021
Komp. Keahlian : Semua Program Keahlian	Alokasi Waktu : 2 JP (@45 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah berakhirnya kegiatan belajar mengajar, siswa dapat memahami **Struktur Seni** dengan baik dan benar
2. Melalui presentasi hasil diskusi, Siswa dapat dapat menyajikan tulisan singkat tentang **Struktur Seni** dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan/Kegiatan Awal (10 Menit)
 - a. Mengucapkan salam dan membaca basmallah bersama untuk mengawali pelajaran. (*PPK Religius/ Penguatan Pendidikan Karakter*)
 - b. Mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi belajar.
 - c. Mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
 - d. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai.
 - e. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus. (*Literasi dan Komunikatif*)
2. Kegiatan Inti (70 Menit)
 - a. Pemberian rangsangan (*Stimulation*)
 - 1) Siswa mengamati tampilan slide presentasi pada layar proyektor yang ditayangkan guru tentang Struktur Seni
 - 2) Siswa dipancing menganalisis dan melahirkan berbagai pertanyaan mengenai Struktur Seni (HOTS)
 - b. Identifikasi Masalah (*Problem Statement*)
 - 1) Siswa berkelompok antara 2-4 orang.
 - 2) Siswa diminta menghimpun informasi yang berkaitan dengan Struktur Seni pada lembar kerja Lembar Kerja Buku SENI BUDAYA SMK MUTU Kelas X Bab 2 bagian C
 - c. Pengumpulan Data (*Data Collection*)
 - 1) Siswa menuliskan jawaban yang didapat mengenai Lembar Kerja yang diberikan dengan penuh tanggung jawab.
 - 2) Siswa membaca sumber lain selain buku teks, (*Literasi TIK*) Mengunjungi laboratorium komputer perpustakaan sekolah atau internet untuk mencari dan membaca artikel tentang Struktur Seni
 - d. Pembuktian (*Verification*)
 - 1) Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. (4C)
 - 2) Siswa lain menanggapi presentasi yang telah berlangsung.
 - e. Menarik kesimpulan (*Generalitation*)
 - 1) Siswa dan guru mengkaji ulang proses/ hasil pemecahan masalah
 - 2) Guru memberikan penambahan atau penguatan materi terhadap presentasi yang dilakukan siswa
3. Penutup (10 Menit)
 - a. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran mengenai Struktur Seni
 - b. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan
 - c. Siswa dan guru melakukan umpan balik
 - d. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
 - e. Pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam

C. Penilaian Pembelajaran

- a. Teknik Penilaian
 - 1) Sikap : Observasi, Penilaian Diri, Penilaian Antar Teman
 - 2) Pengetahuan : Tes tertulis, Pilihan ganda
 - 3) Keterampilan : Observasi, Portofolio
- b. Instrumen Penilaian (terlampir)



Tegal , 2 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran,

Suvit Mulyana, S.Pd.
NBM 1165970

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (*versi Discovery Learning*)

No. 7 (KD 3.2.KD 4.2.)

Nama Sekolah	: SMK Muhammadiyah 1 Tegal	Kelas/Semester	: X / 1
Mata Pelajaran	: Seni budaya	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Komp. Keahlian	: Semua Program Keahlian	Alokasi Waktu	: 2 JP (@45 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah berakhirnya kegiatan belajar mengajar, siswa dapat memahami **Fungsi Seni** dengan baik dan benar
2. Melalui presentasi hasil diskusi, Siswa dapat dapat menyajikan tulisan singkat tentang **Fungsi Seni** dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan/Kegiatan Awal (10 Menit)
 - a. Mengucapkan salam dan membaca basmallah bersama untuk mengawali pelajaran. (*PPK Religius/ Penguatan Pendidikan Karakter*)
 - b. Mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi belajar.
 - c. Mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
 - d. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai.
 - e. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus. (*Literasi dan Komunikatif*)
2. Kegiatan Inti (70 Menit)
 - a. Pemberian rangsangan (*Stimulation*)
 - 1) Siswa mengamati tampilan slide presentasi pada layar proyektor yang ditayangkan guru tentang Fungsi Seni
 - 2) Siswa dipancing menganalisis dan melahirkan berbagai pertanyaan mengenai Fungsi Seni (HOTS)
 - b. Identifikasi Masalah (*Problem Statement*)
 - 1) Siswa berkelompok antara 2-4 orang.
 - 2) Siswa diminta menghimpun informasi yang berkaitan dengan Fungsi Seni pada lembar kerja Lembar Kerja Buku SENI BUDAYA SMK MUTU Kelas X Bab 2 bagian D
 - c. Pengumpulan Data (*Data Collection*)
 - 1) Siswa menuliskan jawaban yang didapat mengenai Lembar Kerja yang diberikan dengan penuh tanggung jawab.
 - 2) Siswa membaca sumber lain selain buku teks, (*Literasi TIK*) Mengunjungi laboratorium komputer perpustakaan sekolah atau internet untuk mencari dan membaca artikel tentang Fungsi Seni
 - d. Pembuktian (*Verification*)
 - 1) Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. (4C)
 - 2) Siswa lain menanggapi presentasi yang telah berlangsung.
 - e. Menarik kesimpulan (*Generalitation*)
 - 1) Siswa dan guru mengkaji ulang proses/ hasil pemecahan masalah
 - 2) Guru memberikan penambahan atau penguatan materi terhadap presentasi yang dilakukan siswa
3. Penutup (10 Menit)
 - a. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran mengenai Fungsi Seni
 - b. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan
 - c. Siswa dan guru melakukan umpan balik
 - d. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
 - e. Pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam

C. Penilaian Pembelajaran

- a. Teknik Penilaian
 - 1) Sikap : Observasi, Penilaian Diri, Penilaian Antar Teman
 - 2) Pengetahuan : Tes tertulis, Pilihan ganda
 - 3) Keterampilan : Observasi, Portofolio
- b. Instrumen Penilaian (terlampir)



Tegal, 2 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran,

Suvit Mulyana, S.Pd.
NBM 1165970

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (*versi Discovery Learning*)

No. 8 (KD 3.3.KD 4.3.)

Nama Sekolah	: SMK Muhammadiyah 1 Tegal	Kelas/Semester	: X / 1
Mata Pelajaran	: Seni budaya	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Komp. Keahlian	: Semua Program Keahlian	Alokasi Waktu	: 2 JP (@45 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah berakhirnya kegiatan belajar mengajar, siswa dapat memahami **Pengertian Keindahan** dengan baik dan benar
2. Melalui presentasi hasil diskusi, Siswa dapat dapat menyajikan tulisan singkat tentang **Pengertian Keindahan** dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan/Kegiatan Awal (10 Menit)
 - a. Mengucapkan salam dan membaca basmallah bersama untuk mengawali pelajaran. (*PPK Religius/ Penguatan Pendidikan Karakter*)
 - b. Mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi belajar.
 - c. Mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
 - d. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai.
 - e. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus. (*Literasi dan Komunikatif*)
2. Kegiatan Inti (70 Menit)
 - a. Pemberian rangsangan (*Stimulation*)
 - 1) Siswa mengamati tampilan slide presentasi pada layar proyektor yang ditayangkan guru tentang Pengertian Keindahan
 - 2) Siswa dipancing menganalisis dan melahirkan berbagai pertanyaan mengenai Pengertian Keindahan (HOTS)
 - b. Identifikasi Masalah (*Problem Statement*)
 - 1) Siswa berkelompok antara 2-4 orang.
 - 2) Siswa diminta menghimpun informasi yang berkaitan dengan Pengertian Keindahan pada lembar kerja Lembar Kerja Buku SENI BUDAYA SMK MUTU Kelas X Bab 3 bagian A
 - c. Pengumpulan Data (*Data Collection*)
 - 1) Siswa menuliskan jawaban yang didapat mengenai Lembar Kerja yang diberikan dengan penuh tanggung jawab.
 - 2) Siswa membaca sumber lain selain buku teks, (*Literasi TIK*) Mengunjungi laboratorium komputer perpustakaan sekolah atau internet untuk mencari dan membaca artikel tentang Pengertian Keindahan
 - d. Pembuktian (*Verification*)
 - 1) Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. (*4C*)
 - 2) Siswa lain menanggapi presentasi yang telah berlangsung.
 - e. Menarik kesimpulan (*Generalitation*)
 - 1) Siswa dan guru mengkaji ulang proses/ hasil pemecahan masalah
 - 2) Guru memberikan penambahan atau penguatan materi terhadap presentasi yang dilakukan siswa
3. Penutup (10 Menit)
 - a. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran mengenai Pengertian Keindahan
 - b. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan
 - c. Siswa dan guru melakukan umpan balik
 - d. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
 - e. Pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam

C. Penilaian Pembelajaran

- a. Teknik Penilaian
 - 1) Sikap : Observasi, Penilaian Diri, Penilaian Antar Teman
 - 2) Pengetahuan : Tes tertulis, Pilihan ganda
 - 3) Keterampilan : Observasi, Portofolio
- b. Instrumen Penilaian (terlampir)



Tegal, 2 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran,

Suvit Mulyana, S.Pd.
NBM 1165970

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (*versi Discovery Learning*)

No. 9 (KD 3.3.KD 4.3.)

Nama Sekolah	: SMK Muhammadiyah 1 Tegal	Kelas/Semester	: X / 1
Mata Pelajaran	: Seni budaya	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Komp. Keahlian	: Semua Program Keahlian	Alokasi Waktu	: 2 JP (@45 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah berakhirnya kegiatan belajar mengajar, siswa dapat memahami **Jenis Keindahan** dengan baik dan benar
2. Melalui presentasi hasil diskusi, Siswa dapat dapat menyajikan tulisan singkat tentang **Jenis Keindahan** dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan/Kegiatan Awal (10 Menit)
 - a. Mengucapkan salam dan membaca basmallah bersama untuk mengawali pelajaran. (*PPK Religius/ Penguatan Pendidikan Karakter*)
 - b. Mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi belajar.
 - c. Mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
 - d. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai.
 - e. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus. (*Literasi dan Komunikatif*)
2. Kegiatan Inti (70 Menit)
 - a. Pemberian rangsangan (*Stimulation*)
 - 1) Siswa mengamati tampilan slide presentasi pada layar proyektor yang ditayangkan guru tentang Jenis Keindahan
 - 2) Siswa dipancing menganalisis dan melahirkan berbagai pertanyaan mengenai Jenis Keindahan (HOTS)
 - b. Identifikasi Masalah (*Problem Statement*)
 - 1) Siswa berkelompok antara 2-4 orang.
 - 2) Siswa diminta menghimpun informasi yang berkaitan dengan Jenis Keindahan pada lembar kerja Lembar Kerja Buku SENI BUDAYA SMK MUTU Kelas X Bab 3 bagian B
 - c. Pengumpulan Data (*Data Collection*)
 - 1) Siswa menuliskan jawaban yang didapat mengenai Lembar Kerja yang diberikan dengan penuh tanggung jawab.
 - 2) Siswa membaca sumber lain selain buku teks, (*Literasi TIK*) Mengunjungi laboratorium komputer perpustakaan sekolah atau internet untuk mencari dan membaca artikel tentang Jenis Keindahan
 - d. Pembuktian (*Verification*)
 - 1) Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. (4C)
 - 2) Siswa lain menanggapi presentasi yang telah berlangsung.
 - e. Menarik kesimpulan (*Generalitation*)
 - 1) Siswa dan guru mengkaji ulang proses/ hasil pemecahan masalah
 - 2) Guru memberikan penambahan atau penguatan materi terhadap presentasi yang dilakukan siswa
3. Penutup (10 Menit)
 - a. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran mengenai Jenis Keindahan
 - b. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan
 - c. Siswa dan guru melakukan umpan balik
 - d. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
 - e. Pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam

C. Penilaian Pembelajaran

- a. Teknik Penilaian
 - 1) Sikap : Observasi, Penilaian Diri, Penilaian Antar Teman
 - 2) Pengetahuan : Tes tertulis, Pilihan ganda
 - 3) Keterampilan : Observasi, Portofolio
- b. Instrumen Penilaian (terlampir)



Tegal, 2 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran,

Suvit Mulyana, S.Pd.
NBM 1165970

Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah 1 Tegal	Kelas/Semester : X / 1
Mata Pelajaran : Seni budaya	Tahun Pelajaran : 2020/2021
Komp. Keahlian : Semua Program Keahlian	Alokasi Waktu : 2 JP (@45 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah berakhirnya kegiatan belajar mengajar, siswa dapat memahami **Fungsi Keindahan** dengan baik dan benar
2. Melalui presentasi hasil diskusi, Siswa dapat dapat menyajikan tulisan singkat tentang **Fungsi Keindahan** dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan/Kegiatan Awal (10 Menit)
 - a. Mengucapkan salam dan membaca basmallah bersama untuk mengawali pelajaran. (*PPK Religius/ Penguatan Pendidikan Karakter*)
 - b. Mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi belajar.
 - c. Mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
 - d. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai.
 - e. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus. (*Literasi dan Komunikatif*)
2. Kegiatan Inti (70 Menit)
 - a. Pemberian rangsangan (*Stimulation*)
 - 1) Siswa mengamati tampilan slide presentasi pada layar proyektor yang ditayangkan guru tentang Fungsi Keindahan
 - 2) Siswa dipancing menganalisis dan melahirkan berbagai pertanyaan mengenai Fungsi Keindahan (HOTS)
 - b. Identifikasi Masalah (*Problem Statement*)
 - 1) Siswa berkelompok antara 2-4 orang.
 - 2) Siswa diminta menghimpun informasi yang berkaitan dengan Fungsi Keindahan pada lembar kerja Lembar Kerja Buku SENI BUDAYA SMK MUTU Kelas X Bab 3 bagian C
 - c. Pengumpulan Data (*Data Collection*)
 - 1) Siswa menuliskan jawaban yang didapat mengenai Lembar Kerja yang diberikan dengan penuh tanggung jawab.
 - 2) Siswa membaca sumber lain selain buku teks, (*Literasi TIK*) Mengunjungi laboratorium komputer perpustakaan sekolah atau internet untuk mencari dan membaca artikel tentang Fungsi Keindahan
 - d. Pembuktian (*Verification*)
 - 1) Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. (4C)
 - 2) Siswa lain menanggapi presentasi yang telah berlangsung.
 - e. Menarik kesimpulan (*Generalitation*)
 - 1) Siswa dan guru mengkaji ulang proses/ hasil pemecahan masalah
 - 2) Guru memberikan penambahan atau penguatan materi terhadap presentasi yang dilakukan siswa
3. Penutup (10 Menit)
 - a. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran mengenai Fungsi Keindahan
 - b. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan
 - c. Siswa dan guru melakukan umpan balik
 - d. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
 - e. Pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam

C. Penilaian Pembelajaran

- a. Teknik Penilaian
 - 1) Sikap : Observasi, Penilaian Diri, Penilaian Antar Teman
 - 2) Pengetahuan : Tes tertulis, Pilihan ganda
 - 3) Keterampilan : Observasi, Portofolio
- b. Instrumen Penilaian (terlampir)



Tegal , 2 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran,

Suvit Mulyana, S.Pd.
NBM 1165970

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (*versi Discovery Learning*)

No. 11 (KD 3.3.KD 4.3.)

Nama Sekolah	: SMK Muhammadiyah 1 Tegal	Kelas/Semester	: X / 1
Mata Pelajaran	: Seni budaya	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Komp. Keahlian	: Semua Program Keahlian	Alokasi Waktu	: 2 JP (@45 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah berakhirnya kegiatan belajar mengajar, siswa dapat memahami **Estetika** dengan baik dan benar
2. Melalui presentasi hasil diskusi, Siswa dapat dapat menyajikan tulisan singkat tentang **Estetika** dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan/Kegiatan Awal (10 Menit)

- a. Mengucapkan salam dan membaca basmallah bersama untuk mengawali pelajaran. (*PPK Religius/ Penguatan Pendidikan Karakter*)
- b. Mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi belajar.
- c. Mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
- d. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai.
- e. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus. (*Literasi dan Komunikatif*)

2. Kegiatan Inti (70 Menit)

a. Pemberian rangsangan (*Stimulation*)

- 1) Siswa mengamati tampilan slide presentasi pada layar proyektor yang ditayangkan guru tentang Estetika
- 2) Siswa dipancing menganalisis dan melahirkan berbagai pertanyaan mengenai Estetika (HOTS)

b. Identifikasi Masalah (*Problem Statement*)

- 1) Siswa berkelompok antara 2-4 orang.
- 2) Siswa diminta menghimpun informasi yang berkaitan dengan Estetika pada lembar kerja Lembar Kerja Buku SENI BUDAYA SMK MUTU Kelas X Bab 3 bagian D

c. Pengumpulan Data (*Data Collection*)

- 1) Siswa menuliskan jawaban yang didapat mengenai Lembar Kerja yang diberikan dengan penuh tanggung jawab.
- 2) Siswa membaca sumber lain selain buku teks, (*Literasi TIK*) Mengunjungi laboratorium komputer perpustakaan sekolah atau internet untuk mencari dan membaca artikel tentang Estetika

d. Pembuktian (*Verification*)

- 1) Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. (4C)
- 2) Siswa lain menanggapi presentasi yang telah berlangsung.

e. Menarik kesimpulan (*Generalitation*)

- 1) Siswa dan guru mengkaji ulang proses/ hasil pemecahan masalah
- 2) Guru memberikan penambahan atau penguatan materi terhadap presentasi yang dilakukan siswa

3. Penutup (10 Menit)

- a. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran mengenai Estetika
- b. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan
- c. Siswa dan guru melakukan umpan balik
- d. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
- e. Pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam

C. Penilaian Pembelajaran

a. Teknik Penilaian

- 1) Sikap : Observasi, Penilaian Diri, Penilaian Antar Teman
- 2) Pengetahuan : Tes tertulis, Pilihan ganda
- 3) Keterampilan : Observasi, Portofolio

b. Instrumen Penilaian (terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Drs. Riswanto, MM
NBM/31 448

Tegal, 2 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran,

Suvit Mulyana, S.Pd.
NBM 1165970

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (*versi Discovery Learning*)

No. 12 (KD 3.4.KD 4.4.)

Nama Sekolah	: SMK Muhammadiyah 1 Tegal	Kelas/Semester	: X / 1
Mata Pelajaran	: Seni budaya	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Komp. Keahlian	: Semua Program Keahlian	Alokasi Waktu	: 2 JP (@45 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah berakhirnya kegiatan belajar mengajar, siswa dapat memahami **Seni Rupa Nusantara** dengan baik dan benar
2. Melalui presentasi hasil diskusi, Siswa dapat dapat menyajikan tulisan singkat tentang **Seni Rupa Nusantara** dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan/Kegiatan Awal (10 Menit)
 - a. Mengucapkan salam dan membaca basmallah bersama untuk mengawali pelajaran. (*PPK Religius/ Penguatan Pendidikan Karakter*)
 - b. Mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi belajar.
 - c. Mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
 - d. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai.
 - e. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus. (*Literasi dan Komunikatif*)
2. Kegiatan Inti (70 Menit)
 - a. Pemberian rangsangan (*Stimulation*)
 - 1) Siswa mengamati tampilan slide presentasi pada layar proyektor yang ditayangkan guru tentang Seni Rupa Nusantara
 - 2) Siswa dipancing menganalisis dan melahirkan berbagai pertanyaan mengenai Seni Rupa Nusantara (HOTS)
 - b. Identifikasi Masalah (*Problem Statement*)
 - 1) Siswa berkelompok antara 2-4 orang.
 - 2) Siswa diminta menghimpun informasi yang berkaitan dengan Seni Rupa Nusantara pada lembar kerja Lembar Kerja Buku SENI BUDAYA SMK MUTU Kelas X Bab 4 bagian A
 - c. Pengumpulan Data (*Data Collection*)
 - 1) Siswa menuliskan jawaban yang didapat mengenai Lembar Kerja yang diberikan dengan penuh tanggung jawab.
 - 2) Siswa membaca sumber lain selain buku teks, (*Literasi TIK*) Mengunjungi laboratorium komputer perpustakaan sekolah atau internet untuk mencari dan membaca artikel tentang Seni Rupa Nusantara
 - d. Pembuktian (*Verification*)
 - 1) Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. (*4C*)
 - 2) Siswa lain menanggapi presentasi yang telah berlangsung.
 - e. Menarik kesimpulan (*Generalitation*)
 - 1) Siswa dan guru mengkaji ulang proses/ hasil pemecahan masalah
 - 2) Guru memberikan penambahan atau penguatan materi terhadap presentasi yang dilakukan siswa
3. Penutup (10 Menit)
 - a. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran mengenai Seni Rupa Nusantara
 - b. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan
 - c. Siswa dan guru melakukan umpan balik
 - d. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
 - e. Pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam

C. Penilaian Pembelajaran

- a. Teknik Penilaian
 - 1) Sikap : Observasi, Penilaian Diri, Penilaian Antar Teman
 - 2) Pengetahuan : Tes tertulis, Pilihan ganda
 - 3) Keterampilan : Observasi, Portofolio
- b. Instrumen Penilaian (terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Drs. Riswanto, MM
NBM 731 448

Tegal, 2 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran,


Suvit Mulyana, S.Pd.
NBM 1165970

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (*versi Discovery Learning*)

No. 13 (KD 3.4.KD 4.4.)

Nama Sekolah	: SMK Muhammadiyah 1 Tegal	Kelas/Semester	: X / 1
Mata Pelajaran	: Seni budaya	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Komp. Keahlian	: Semua Program Keahlian	Alokasi Waktu	: 2 JP (@45 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah berakhirnya kegiatan belajar mengajar, siswa dapat memahami **Seni Musik Nusantara** dengan baik dan benar
2. Melalui presentasi hasil diskusi, Siswa dapat dapat menyajikan tulisan singkat tentang **Seni Musik Nusantara** dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan/Kegiatan Awal (10 Menit)
 - a. Mengucapkan salam dan membaca basmallah bersama untuk mengawali pelajaran. (*PPK Religius/ Penguatan Pendidikan Karakter*)
 - b. Mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi belajar.
 - c. Mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
 - d. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai.
 - e. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus. (*Literasi dan Komunikatif*)
2. Kegiatan Inti (70 Menit)
 - a. Pemberian rangsangan (*Stimulation*)
 - 1) Siswa mengamati tampilan slide presentasi pada layar proyektor yang ditayangkan guru tentang Seni Musik Nusantara
 - 2) Siswa dipancing menganalisis dan melahirkan berbagai pertanyaan mengenai Seni Musik Nusantara (HOTS)
 - b. Identifikasi Masalah (*Problem Statement*)
 - 1) Siswa berkelompok antara 2-4 orang.
 - 2) Siswa diminta menghimpun informasi yang berkaitan dengan Seni Musik Nusantara pada lembar kerja Lembar Kerja Buku SENI BUDAYA SMK MUTU Kelas X Bab 4 bagian B
 - c. Pengumpulan Data (*Data Collection*)
 - 1) Siswa menuliskan jawaban yang didapat mengenai Lembar Kerja yang diberikan dengan penuh tanggung jawab.
 - 2) Siswa membaca sumber lain selain buku teks, (*Literasi TIK*) Mengunjungi laboratorium komputer perpustakaan sekolah atau internet untuk mencari dan membaca artikel tentang Seni Musik Nusantara
 - d. Pembuktian (*Verification*)
 - 1) Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. (*4C*)
 - 2) Siswa lain menanggapi presentasi yang telah berlangsung.
 - e. Menarik kesimpulan (*Generalitation*)
 - 1) Siswa dan guru mengkaji ulang proses/ hasil pemecahan masalah
 - 2) Guru memberikan penambahan atau penguatan materi terhadap presentasi yang dilakukan siswa
3. Penutup (10 Menit)
 - a. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran mengenai Seni Musik Nusantara
 - b. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan
 - c. Siswa dan guru melakukan umpan balik
 - d. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
 - e. Pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam

C. Penilaian Pembelajaran

- a. Teknik Penilaian
 - 1) Sikap : Observasi, Penilaian Diri, Penilaian Antar Teman
 - 2) Pengetahuan : Tes tertulis, Pilihan ganda
 - 3) Keterampilan : Observasi, Portofolio
- b. Instrumen Penilaian (terlampir)



Tegal, 2 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran,

Suvit Mulyana, S.Pd.
NBM 1165970

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (*versi Discovery Learning*)

No. 14 (KD 3.4.KD 4.4.)

Nama Sekolah	: SMK Muhammadiyah 1 Tegal	Kelas/Semester	: X / 1
Mata Pelajaran	: Seni budaya	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Komp. Keahlian	: Semua Program Keahlian	Alokasi Waktu	: 2 JP (@45 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah berakhirnya kegiatan belajar mengajar, siswa dapat memahami **Seni Tari Nusantara** dengan baik dan benar
2. Melalui presentasi hasil diskusi, Siswa dapat dapat menyajikan tulisan singkat tentang **Seni Tari Nusantara** dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan/Kegiatan Awal (10 Menit)
 - a. Mengucapkan salam dan membaca basmallah bersama untuk mengawali pelajaran. (*PPK Religius/Penguatan Pendidikan Karakter*)
 - b. Mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi belajar.
 - c. Mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
 - d. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai.
 - e. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus. (*Literasi dan Komunikatif*)
2. Kegiatan Inti (70 Menit)
 - a. Pemberian rangsangan (*Stimulation*)
 - 1) Siswa mengamati tampilan slide presentasi pada layar proyektor yang ditayangkan guru tentang Seni Tari Nusantara
 - 2) Siswa dipancing menganalisis dan melahirkan berbagai pertanyaan mengenai Seni Tari Nusantara (HOTS)
 - b. Identifikasi Masalah (*Problem Statement*)
 - 1) Siswa berkelompok antara 2-4 orang.
 - 2) Siswa diminta menghimpun informasi yang berkaitan dengan Seni Tari Nusantara pada lembar kerja Lembar Kerja Buku SENI BUDAYA SMK MUTU Kelas X Bab 4 bagian C
 - c. Pengumpulan Data (*Data Collection*)
 - 1) Siswa menuliskan jawaban yang didapat mengenai Lembar Kerja yang diberikan dengan penuh tanggung jawab.
 - 2) Siswa membaca sumber lain selain buku teks, (*Literasi TIK*) Mengunjungi laboratorium komputer perpustakaan sekolah atau internet untuk mencari dan membaca artikel tentang Seni Tari Nusantara
 - d. Pembuktian (*Verification*)
 - 1) Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. (4C)
 - 2) Siswa lain menanggapi presentasi yang telah berlangsung.
 - e. Menarik kesimpulan (*Generalitation*)
 - 1) Siswa dan guru mengkaji ulang proses/ hasil pemecahan masalah
 - 2) Guru memberikan penambahan atau penguatan materi terhadap presentasi yang dilakukan siswa
3. Penutup (10 Menit)
 - a. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran mengenai Seni Tari Nusantara
 - b. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan
 - c. Siswa dan guru melakukan umpan balik
 - d. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
 - e. Pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam

C. Penilaian Pembelajaran

- a. Teknik Penilaian
 - 1) Sikap : Observasi, Penilaian Diri, Penilaian Antar Teman
 - 2) Pengetahuan : Tes tertulis, Pilihan ganda
 - 3) Keterampilan : Observasi, Portofolio
- b. Instrumen Penilaian (terlampir)



Tegal, 2 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran,

Suvit Mulyana, S.Pd.
NBM 1165970

Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah 1 Tegal	Kelas/Semester : X / 1
Mata Pelajaran : Seni budaya	Tahun Pelajaran : 2020/2021
Komp. Keahlian : Semua Program Keahlian	Alokasi Waktu : 2 JP (@45 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah berakhirnya kegiatan belajar mengajar, siswa dapat memahami **Seni Teater Nusantara** dengan baik dan benar
2. Melalui presentasi hasil diskusi, Siswa dapat dapat menyajikan tulisan singkat tentang **Seni Teater Nusantara** dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan/Kegiatan Awal (10 Menit)
 - a. Mengucapkan salam dan membaca basmallah bersama untuk mengawali pelajaran. (*PPK Religius/ Penguatan Pendidikan Karakter*)
 - b. Mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi belajar.
 - c. Mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
 - d. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai.
 - e. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus. (*Literasi dan Komunikatif*)
2. Kegiatan Inti (70 Menit)
 - a. Pemberian rangsangan (*Stimulation*)
 - 1) Siswa mengamati tampilan slide presentasi pada layar proyektor yang ditayangkan guru tentang Seni Teater Nusantara
 - 2) Siswa dipancing menganalisis dan melahirkan berbagai pertanyaan mengenai Seni Teater Nusantara (HOTS)
 - b. Identifikasi Masalah (*Problem Statement*)
 - 1) Siswa berkelompok antara 2-4 orang.
 - 2) Siswa diminta menghimpun informasi yang berkaitan dengan Seni Teater Nusantara pada lembar kerja Lembar Kerja Buku SENI BUDAYA SMK MUTU Kelas X Bab 4 bagian D
 - c. Pengumpulan Data (*Data Collection*)
 - 1) Siswa menuliskan jawaban yang didapat mengenai Lembar Kerja yang diberikan dengan penuh tanggung jawab.
 - 2) Siswa membaca sumber lain selain buku teks, (*Literasi TIK*) Mengunjungi laboratorium komputer perpustakaan sekolah atau internet untuk mencari dan membaca artikel tentang Seni Teater Nusantara
 - d. Pembuktian (*Verification*)
 - 1) Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. (4C)
 - 2) Siswa lain menanggapi presentasi yang telah berlangsung.
 - e. Menarik kesimpulan (*Generalitation*)
 - 1) Siswa dan guru mengkaji ulang proses/ hasil pemecahan masalah
 - 2) Guru memberikan penambahan atau penguatan materi terhadap presentasi yang dilakukan siswa
3. Penutup (10 Menit)
 - a. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran mengenai Seni Teater Nusantara
 - b. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan
 - c. Siswa dan guru melakukan umpan balik
 - d. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
 - e. Pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam

C. Penilaian Pembelajaran

- a. Teknik Penilaian
 - 1) Sikap : Observasi, Penilaian Diri, Penilaian Antar Teman
 - 2) Pengetahuan : Tes tertulis, Pilihan ganda
 - 3) Keterampilan : Observasi, Portofolio
- b. Instrumen Penilaian (terlampir)



Tegal , 2 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran,



Suvit Mulyana, S.Pd.
NBM 1165970

Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah 1 Tegal	Kelas/Semester : X / 1
Mata Pelajaran : Seni budaya	Tahun Pelajaran : 2020/2021
Komp. Keahlian : Semua Program Keahlian	Alokasi Waktu : 2 JP (@45 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah berakhirnya kegiatan belajar mengajar, siswa dapat memahami **Perkembangan seni rupa nusantara** dengan baik dan benar
2. Melalui presentasi hasil diskusi, Siswa dapat dapat menyajikan tulisan singkat tentang **Perkembangan seni rupa nusantara** dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan/Kegiatan Awal (10 Menit)
 - a. Mengucapkan salam dan membaca basmallah bersama untuk mengawali pelajaran. (*PPK Religius/ Penguatan Pendidikan Karakter*)
 - b. Mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi belajar.
 - c. Mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
 - d. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai.
 - e. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus. (*Literasi dan Komunikatif*)
2. Kegiatan Inti (70 Menit)
 - a. Pemberian rangsangan (*Stimulation*)
 - 1) Siswa mengamati tampilan slide presentasi pada layar proyektor yang ditayangkan guru tentang Perkembangan seni rupa nusantara
 - 2) Siswa dipancing menganalisis dan melahirkan berbagai pertanyaan mengenai Perkembangan seni rupa nusantara (HOTS)
 - b. Identifikasi Masalah (*Problem Statement*)
 - 1) Siswa berkelompok antara 2-4 orang.
 - 2) Siswa diminta menghimpun informasi yang berkaitan dengan Perkembangan seni rupa nusantara pada lembar kerja Lembar Kerja Buku SENI BUDAYA SMK MUTU Kelas X Bab 5 bagian A
 - c. Pengumpulan Data (*Data Collection*)
 - 1) Siswa menuliskan jawaban yang didapat mengenai Lembar Kerja yang diberikan dengan penuh tanggung jawab.
 - 2) Siswa membaca sumber lain selain buku teks, (*Literasi TIK*) Mengunjungi laboratorium komputer perpustakaan sekolah atau internet untuk mencari dan membaca artikel tentang Perkembangan seni rupa nusantara
 - d. Pembuktian (*Verification*)
 - 1) Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. (*4C*)
 - 2) Siswa lain menanggapi presentasi yang telah berlangsung.
 - e. Menarik kesimpulan (*Generalitation*)
 - 1) Siswa dan guru mengkaji ulang proses/ hasil pemecahan masalah
 - 2) Guru memberikan penambahan atau penguatan materi terhadap presentasi yang dilakukan siswa
3. Penutup (10 Menit)
 - a. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran mengenai Perkembangan seni rupa nusantara
 - b. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan
 - c. Siswa dan guru melakukan umpan balik
 - d. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
 - e. Pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam

C. Penilaian Pembelajaran

- a. Teknik Penilaian
 - 1) Sikap : Observasi, Penilaian Diri, Penilaian Antar Teman
 - 2) Pengetahuan : Tes tertulis, Pilihan ganda
 - 3) Keterampilan : Observasi, Portofolio
- b. Instrumen Penilaian (terlampir)



Tegal , 2 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran,

Suvit Mulyana, S.Pd.
NBM 1165970

Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah 1 Tegal	Kelas/Semester : X / 1
Mata Pelajaran : Seni budaya	Tahun Pelajaran : 2020/2021
Komp. Keahlian : Semua Program Keahlian	Alokasi Waktu : 2 JP (@45 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah berakhirnya kegiatan belajar mengajar, siswa dapat memahami **Perkembangan seni musik nusantara** dengan baik dan benar
2. Melalui presentasi hasil diskusi, Siswa dapat dapat menyajikan tulisan singkat tentang **Perkembangan seni musik nusantara** dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan/Kegiatan Awal (10 Menit)
 - a. Mengucapkan salam dan membaca basmallah bersama untuk mengawali pelajaran. (*PPK Religius/ Penguatan Pendidikan Karakter*)
 - b. Mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi belajar.
 - c. Mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
 - d. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai.
 - e. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus. (*Literasi dan Komunikatif*)
2. Kegiatan Inti (70 Menit)
 - a. Pemberian rangsangan (*Stimulation*)
 - 1) Siswa mengamati tampilan slide presentasi pada layar proyektor yang ditayangkan guru tentang Perkembangan seni musik nusantara
 - 2) Siswa dipancing menganalisis dan melahirkan berbagai pertanyaan mengenai Perkembangan seni musik nusantara (HOTS)
 - b. Identifikasi Masalah (*Problem Statement*)
 - 1) Siswa berkelompok antara 2-4 orang.
 - 2) Siswa diminta menghimpun informasi yang berkaitan dengan Perkembangan seni musik nusantara pada lembar kerja Lembar Kerja Buku SENI BUDAYA SMK MUTU Kelas X Bab 5 bagian B
 - c. Pengumpulan Data (*Data Collection*)
 - 1) Siswa menuliskan jawaban yang didapat mengenai Lembar Kerja yang diberikan dengan penuh tanggung jawab.
 - 2) Siswa membaca sumber lain selain buku teks, (*Literasi TIK*) Mengunjungi laboratorium komputer perpustakaan sekolah atau internet untuk mencari dan membaca artikel tentang Perkembangan seni musik nusantara
 - d. Pembuktian (*Verification*)
 - 1) Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. (*4C*)
 - 2) Siswa lain menanggapi presentasi yang telah berlangsung.
 - e. Menarik kesimpulan (*Generalitation*)
 - 1) Siswa dan guru mengkaji ulang proses/ hasil pemecahan masalah
 - 2) Guru memberikan penambahan atau penguatan materi terhadap presentasi yang dilakukan siswa
3. Penutup (10 Menit)
 - a. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran mengenai Perkembangan seni musik nusantara
 - b. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan
 - c. Siswa dan guru melakukan umpan balik
 - d. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
 - e. Pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam

C. Penilaian Pembelajaran

- a. Teknik Penilaian
 - 1) Sikap : Observasi, Penilaian Diri, Penilaian Antar Teman
 - 2) Pengetahuan : Tes tertulis, Pilihan ganda
 - 3) Keterampilan : Observasi, Portofolio
- b. Instrumen Penilaian (terlampir)



Tegal, 2 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran,

Suvit Mulyana, S.Pd.
NBM 1165970

Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah 1 Tegal	Kelas/Semester : X / 1
Mata Pelajaran : Seni budaya	Tahun Pelajaran : 2020/2021
Komp. Keahlian : Semua Program Keahlian	Alokasi Waktu : 2 JP (@45 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah berakhirnya kegiatan belajar mengajar, siswa dapat memahami **Perkembangan seni tari nusantara** dengan baik dan benar
2. Melalui presentasi hasil diskusi, Siswa dapat dapat menyajikan tulisan singkat tentang **Perkembangan seni tari nusantara** dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan/Kegiatan Awal (10 Menit)
 - a. Mengucapkan salam dan membaca basmallah bersama untuk mengawali pelajaran. (*PPK Religius/ Penguatan Pendidikan Karakter*)
 - b. Mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi belajar.
 - c. Mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
 - d. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai.
 - e. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus. (*Literasi dan Komunikatif*)
2. Kegiatan Inti (70 Menit)
 - a. Pemberian rangsangan (*Stimulation*)
 - 1) Siswa mengamati tampilan slide presentasi pada layar proyektor yang ditayangkan guru tentang Perkembangan seni tari nusantara
 - 2) Siswa dipancing menganalisis dan melahirkan berbagai pertanyaan mengenai Perkembangan seni tari nusantara (HOTS)
 - b. Identifikasi Masalah (*Problem Statement*)
 - 1) Siswa berkelompok antara 2-4 orang.
 - 2) Siswa diminta menghimpun informasi yang berkaitan dengan Perkembangan seni tari nusantara pada lembar kerja Lembar Kerja Buku SENI BUDAYA SMK MUTU Kelas X Bab 5 bagian C
 - c. Pengumpulan Data (*Data Collection*)
 - 1) Siswa menuliskan jawaban yang didapat mengenai Lembar Kerja yang diberikan dengan penuh tanggung jawab.
 - 2) Siswa membaca sumber lain selain buku teks, (*Literasi TIK*) Mengunjungi laboratorium komputer perpustakaan sekolah atau internet untuk mencari dan membaca artikel tentang Perkembangan seni tari nusantara
 - d. Pembuktian (*Verification*)
 - 1) Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. (4C)
 - 2) Siswa lain menanggapi presentasi yang telah berlangsung.
 - e. Menarik kesimpulan (*Generalitation*)
 - 1) Siswa dan guru mengkaji ulang proses/ hasil pemecahan masalah
 - 2) Guru memberikan penambahan atau penguatan materi terhadap presentasi yang dilakukan siswa
3. Penutup (10 Menit)
 - a. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran mengenai Perkembangan seni tari nusantara
 - b. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan
 - c. Siswa dan guru melakukan umpan balik
 - d. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
 - e. Pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam

C. Penilaian Pembelajaran

- a. Teknik Penilaian
 - 1) Sikap : Observasi, Penilaian Diri, Penilaian Antar Teman
 - 2) Pengetahuan : Tes tertulis, Pilihan ganda
 - 3) Keterampilan : Observasi, Portofolio
- b. Instrumen Penilaian (terlampir)



Tegal , 2 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran,

Suvit Mulyana, S.Pd.
NBM 1165970

Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah 1 Tegal	Kelas/Semester : X / 1
Mata Pelajaran : Seni budaya	Tahun Pelajaran : 2020/2021
Komp. Keahlian : Semua Program Keahlian	Alokasi Waktu : 2 JP (@45 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah berakhirnya kegiatan belajar mengajar, siswa dapat memahami **Perkembangan seni teater nusantara** dengan baik dan benar
2. Melalui presentasi hasil diskusi, Siswa dapat dapat menyajikan tulisan singkat tentang **Perkembangan seni teater nusantara** dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan/Kegiatan Awal (10 Menit)
 - a. Mengucapkan salam dan membaca basmallah bersama untuk mengawali pelajaran. (*PPK Religius/ Penguatan Pendidikan Karakter*)
 - b. Mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi belajar.
 - c. Mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
 - d. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai.
 - e. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus. (*Literasi dan Komunikatif*)
2. Kegiatan Inti (70 Menit)
 - a. Pemberian rangsangan (*Stimulation*)
 - 1) Siswa mengamati tampilan slide presentasi pada layar proyektor yang ditayangkan guru tentang Perkembangan seni teater nusantara
 - 2) Siswa dipancing menganalisis dan melahirkan berbagai pertanyaan mengenai Perkembangan seni teater nusantara (HOTS)
 - b. Identifikasi Masalah (*Problem Statement*)
 - 1) Siswa berkelompok antara 2-4 orang.
 - 2) Siswa diminta menghimpun informasi yang berkaitan dengan Perkembangan seni teater nusantara pada lembar kerja Lembar Kerja Buku SENI BUDAYA SMK MUTU Kelas X Bab 5 bagian D
 - c. Pengumpulan Data (*Data Collection*)
 - 1) Siswa menuliskan jawaban yang didapat mengenai Lembar Kerja yang diberikan dengan penuh tanggung jawab.
 - 2) Siswa membaca sumber lain selain buku teks, (*Literasi TIK*) Mengunjungi laboratorium komputer perpustakaan sekolah atau internet untuk mencari dan membaca artikel tentang Perkembangan seni teater nusantara
 - d. Pembuktian (*Verification*)
 - 1) Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. (4C)
 - 2) Siswa lain menanggapi presentasi yang telah berlangsung.
 - e. Menarik kesimpulan (*Generalitation*)
 - 1) Siswa dan guru mengkaji ulang proses/ hasil pemecahan masalah
 - 2) Guru memberikan penambahan atau penguatan materi terhadap presentasi yang dilakukan siswa
3. Penutup (10 Menit)
 - a. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran mengenai Perkembangan seni teater nusantara
 - b. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan
 - c. Siswa dan guru melakukan umpan balik
 - d. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
 - e. Pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam

C. Penilaian Pembelajaran

- a. Teknik Penilaian
 - 1) Sikap : Observasi, Penilaian Diri, Penilaian Antar Teman
 - 2) Pengetahuan : Tes tertulis, Pilihan ganda
 - 3) Keterampilan : Observasi, Portofolio
- b. Instrumen Penilaian (terlampir)



Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. Riswanto, MM
NBM/31 448

Tegal, 2 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran,

Suvit Mulyana, S.Pd.
NBM 1165970