

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 1 LUBUK BARUMUN
 Mata Pelajaran : Seni Budaya
 Bidang Keahlian : Semua Bidang Keahlian
 Kelas / Semester : X (sepuluh) /Ganjil
 Materi Pelajaran : Memahami Konsep Budaya
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Kegiatan pencarian informasi membaca, pengamatan dan berdiskusi peserta didik diharapkan mampu :

1. Membedakan Defenisi budaya menurut pendapat para ahli dengan cermat
2. Mengklasifikasikan unsur unsur budaya menurut para ahli dengan tepat
3. Menunjukkan contoh hasil budaya suatu daerah dan membandingkan budaya daerah lain dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	Waktu
Memulai pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama, mengecek kehadiran peserta didik sebagai penerapan sikap disiplin, memperhatikan kebersihan sekeliling kelas dan kerapihan berpakaian siswa, dan tempat duduk siswa serta menyiapkan kondisi belajar peserta didik yang menyenangkan.	2 menit
Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya, serta mengajukan pertanyaan untuk menghubungkan dengan materi sebelumnya.	
Memberikan gambaran tentang apa yang dapat diperoleh dengan mempelajari materi yang akan dipelajari serta apa tujuan mempelajari materi ini	
Memberitahukan kompetensi dasar yang akan dicapai, sistem penilaian, metode belajar yang akan ditempuh serta membagi siswa untuk membentuk kelompok diskusi.	
Kegiatan Inti	
<p>1. Kegiatan Stimulasi : Peserta didik diminta untuk membaca dan mengamati sumber materi yang disiapkan guru</p> <p>2. Problem Statement (membuat Pernyataan)/Critical thinking Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi atau gambar yang disajikan dan membuat pertanyaan yang berkaitan dengan materi konsep budaya dan unsur unsur budaya</p> <p>3. Pengumpulan data/Colaboration : Peserta didik diminta untuk mencari sumber lain seperti di internet atau sumber bacaan lainnya, dan mendiskusikannya melalui diskusi kelompok untuk menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi untuk mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat</p> <p>4. Pembuktian (Verifikasi)/Communication : Peserta didik mempresentasikan hasil analisis diskusi secara lisan dan tulisan, menyampaikan pendapat dan tanggapan dengan sopan.</p> <p>5. Menarik Kesimpulan / Creativity : Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru tentang hal hal yang telah dipelajari tentang konsep budaya, unsur unsur budaya. Siswa juga diberi kesempatan untuk menanyakan hal hal yang belum dipahami.</p>	6 menit

Kegiatan Penutup	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik merangkum kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan. ▪ Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan ▪ Guru memberikan penghargaan kepada siswa/kelompok yang berkinerja baik dan yang telah bekerjasama dengan baik. ▪ Guru menyampaikan materi berikutnya dan mengingatkan supaya tetap berbuat baik kepada orang tua ▪ Kegiatan ditutup dengan doa dan salam. 	2 menit

C. Penilaian pembelajaran :

1. Penilaian Sikap : Observasi pada saat proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes Lisan dan Tulisan
3. Penilaian keterampilan: Unjuk kerja atau Presentasi

Padang Lawas, 17 Juli 2021

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Bidarlis Nur Ibrahim Rkt, ST
Penata Tk.I
NIP. 19730630 200604 1 003

Sri Dewi Madania Damanik,S.Pd
NIP. 19721114 200801 2 002

Email : sridewimadaniadamanik@gmail.com