

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah	: SMKN 4 Banjarmasin	Kelas	: X Seni Musik
Nama Mapel	: Seni Budaya	Alokasi Waktu	: 3 JP / 3x Pertemuan
Materi	: Apresiasi Seni Budaya Mancanegara		

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.7 Menerapkan apresiasi seni budaya Mancanegara 4.7 Melaksanakan apresiasi seni budaya Mancanegara	Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: Menentukan dan membedakan seni budaya Mancanegara, menentukan pendekatan apresiasi seni budaya Mancanegara, mengeksplorasi seni budaya Mancanegara, menyajikan pameran / pagelaran seni budaya Mancanegara

**Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar**

Media	: Worksheet / Lembar kerja siswa, lembar penilaian, LCD proyektor, slide presentasi
Alat / Bahan	: Partitur Lagu, Alat Musik, spidol, papan tulis, laptop, infocus
Sumber Belajar	: Internet dan buku pegangan siswa

**Kegiatan Pembelajaran**

Pendahuluan :		Waktu
1. Peserta didik mengucapkan salam, berdoa bersama dan menyanyikan lagu nasional (PPK) 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 3. Guru menyampaikan motivasi dan manfaat pembelajaran		@ 15 mnt
<b>Kegiatan Inti :</b>		@ 90 mnt
<i>Literacy Activities</i>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Peserta didik diberi link internet video youtube dan bahan bacaan terkait materi <i>Apresiasi Seni Budaya Mancanegara Bidang Seni Musik</i>	
<i>Critical Thinking</i>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal-hal yang terkait Budaya Mancanegara bidang Musik, dimulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan yang berbentuk hipotesis Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Apresiasi Seni Budaya Mancanegara Bidang Seni Musik</i>	
<i>Collaboration</i>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok. Masing-masing kelompok, untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang salah satu karya Musik secara sederhana, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Apresiasi Seni Budaya Mancanegara Bidang Seni Musik</i>	
<i>Communication</i>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan (penilaian Teman Sejawat)	
<i>Creativity</i>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Apresiasi Seni Budaya Mancanegara Bidang Seni Musik</i> dan Dampaknya terhadap Kehidupan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	
<b>Penutup :</b>		@ 15 mnt
1. Peserta didik membuat rangkuman dan kesimpulan hasil belajar Bersama 2. Tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi yang diberikan) 3. Guru Memberi pengarahan untuk belajar di rumah dan persiapan pertemuan berikutnya		

**Penilaian Pembelajaran**

Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
Pengamatan guru terhadap kemampuan peserta didik dalam hal cinta tanah air, bekerja sama, toleransi dan menghargai pendapat	Penilaian diperoleh melalui tes tertulis, uraian, tes lisan dan observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan	Penilaian diperoleh melalui unjuk kerja, <b>penilaian proyek</b> , penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,  
Kepala SMKN 4 Banjarmasin

:  
Drs. Syafruddin Noor, M.Pd

Banjarmasin, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

ST. Fatmawati, S.Pd

Nidu83@gmail.com

Format Penilaian Praktek :

1. Memainkan Alat music Mancanegara (gitar) dengan lau pilihan sendiri
2. Memainkan Alat Musik Mancanegara (gitar) dengan Ansambel lagu pilihan kelompok

NO	NAMA SISWA/ KELOMPOK	ASPEK YANG DI NILAI			KETERANGAN
		TEHNIK	HARMONI	PENAMPILAN	
1	Azra Raihan				
2	M IKhwan				
3	Arie Afrizal				
4	Fatia Nasuhah				
5	dst				

Nidu83@gmail.com