

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Tualang
Mata Pelajaran	: Seni budaya
Program Keahlian	: Teknologi Dan Rekayasa
Kelas/Semester	: X / Genap
Kompetensi Dasar	:
3.1	Memahami konsep, teknik, dan prosedur dalam meniru ragam gerak dasar tari
4.1	Menirukan ragam gerak dasar tari sesuai dengan hitungan / ketukan
Materi Pokok	: Ragam Gerak Dasar Tari
Surel	: yesirizal96@guru.smk.belajar.id
Tujuan Pembelajaran	:
Melalui metode <i>Project Based Learning</i> peserta didik dapat memahami konsep, teknik, dan prosedur serta menirukan ragam gerak dasar tari sesuai dengan hitungan / ketukan	
Alokasi Waktu	: 10 Menit

Indikator Pencapaian Kompetensi :

1. Peserta didik dapat memahami konsep dan teknik ragam gerak dasar tari
 2. Peserta didik dapat menirukan ragam gerak dasar tari
- A. Pendahuluan (Alokasi Waktu : 2 Menit)
- Guru menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar peserta didik dan mengajak untuk berdoa sesuai agamanya masing-masing
 - Guru memberitahukan tujuan pembelajaran
 - Appersepsi : guru memperlihatkan gambar ragam gerak tari melayu Riau dan bertanya kepada murid, apakah mereka tahu daerah asal gerak tari tersebut?
- B. Kegiatan Inti (Alokasi Waktu : 5 Menit)
- Pertanyaan Mendasar : Guru mendemonstrasikan ragam gerak dasar tari melayu Riau dan menanyakan apakah peserta didik tahu teknik dari ragam gerak dasar tari melayu Riau sesuai dengan ketukannya.
 - Mendesain Perencanaan Produk : Guru memfasilitasi peserta didik dalam kelompok untuk berdiskusi menyusun rencana pembuatan proyek pembuatan video tentang teknik teknik dari ragam gerak dasar tari melayu Riau sesuai dengan ketukannya.

- Menyusun Jadwal Pembuatan Proyek : Guru dan peserta didik membuat kesepakatan tentang jadwal penyelesaian proyek sesuai batas waktu yang telah disepakati bersama
- Memonitor Keaktifan dan Perkembangan Proyek : Guru memantau keaktifan peserta didik selama melaksanakan proyek serta membimbing peserta didik jika mengalami kesulitan selama peserta didik melaksanakan pembuatan proyek.
- Menguji Hasil : Peserta didik memaparkan laporan tentang produk yang mereka hasilkan dan guru berdiskusi dengan peserta didik membahas kelayakan proyek yang telah dibuat serta mengukur ketercapaian standar laporan tersebut.
- Evaluasi Pengalaman Belajar : Peserta didik memaparkan laporan hasil proyek dan melakukan refleksi atas kegiatan belajar yang telah dilaksanakan.

C. Penutup (Alokasi Waktu : 3 Menit)

- Guru mempersilahkan beberapa orang peserta didik untuk memperagakan dengan benar ragam gerak dasar tari melayu Riau yang telah mereka kuasai
- Peserta didik bersama dengan guru melakukan refleksi atas hasil pembelajaran
- Guru mengingatkan agar peserta didik menyelesaikan proyek sesuai dengan batas waktu yang telah disepakati bersama

D. Penilaian

- a. Penilaian Pengetahuan : lisan
- b. Penilaian Sikap : observasi
- c. Penilaian Keterampilan : unjuk kerja

Sumber / Media Pelatihan :

1. Buku Seni Budaya untuk SMK/MAK Kelas X. 2014. Sugiyanto S.Pd dkk. Erlangga
2. Buku Teknik Pembelajaran Dasar Tari Melayu. 2011. Tengku Mira Sinar. Adicita Karya Nusa

Tualang, 4 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Yesi Rizal, S.Pd

LEMBAR KERJA

1. Silahkan ananda berdiskusi dan mengeksplorasi konsep dan teknik ragam gerak dasar melayu Riau menggunakan buku maupun youtube
2. Buatlah video hasil eksplorasi ananda yang berisi gerakan ragam gerak dasar melayu Riau (boleh berbentuk tiktok)

Instrumen Penilaian Pengetahuan

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	INDIKATOR SOAL	TEKNIK PENILAIAN	BENTUK INSTRUMEN	BUTIR SOAL
Memahami konsep dan teknik ragam gerak dasar tari	Diberikan gambar gerak dasar tari lenggang dan peserta didik dapat menentukan gambar tersebut termasuk kedalam jenis ragam gerak apa	Tertulis	PG	 <p>Termasuk kedalam jenis ragam gerak apa gambar diatas ?</p> <ol style="list-style-type: none"> Lenggang Inang Zapin Joget Gerak Pedalaman <p>Jawaban : A</p>
	Diberikan gambar gerak dasar tari zapin dan peserta didik dapat menentukan ketukan beberapa gerak titik kaki kiri	Tertulis	PG	 <p>Ketukan keberapakah gerak titik kaki kiri ragam gerak zapin pada gambar diatas ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 2

				<p>c. 3</p> <p>d. 4</p> <p>e. 5</p> <p>Jawaban : E</p>
	<p>Diberikan beberapa gambar gerak ragam dasar tari dan peserta didik dapat memilih ragam gerak pedalaman</p>	<p>Tertulis</p>	<p>PG</p>	 <p>Gambar 1</p>  <p>Gambar 2</p>  <p>Gambar 3</p> <p>Dari ketiga gambar di atas, manakah yang merupakan ragam gerak dasar tari pedalaman?</p> <p>a. Gambar 1</p>

				b. Gambar 2 c. Gambar 3 d. Gambar 1 dan 2 e. Gambar 2 dan 3 Jawaban : B
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------

Skor : 1 soal benar = 1 ; 1 soal salah = 0

Nilai : $\frac{\text{Jumlah Skor Benar}}{\text{Jumlah Skor Total}} \times 100$

Instrumen Penilaian Sikap (ceklis observasi)

No	Nama Siswa	Kerja Sama dalam tim	Aktif	Tanggung jawab
1			
2				
3				
4				

Instrumen penilaian keterampilan (ceklis observasi)

NO	KRITERIA UNJUK KERJA	KOMPETEN	BELUM KOMPETEN	KETERANGAN
1	Menirukan ragam gerak tari sesuai ketukan atau hitungan			