

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : Indra Prastowo

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Donorojo
Mata Pelajaran : Seni Budaya
Materi Pokok : Konsep Budaya
Kompetensi Keahlian : Umum
Kelas/Semester : X/1
Alokas Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Dasar

3.1 Memahami konsep budaya

B. Indikator

- 3.1.1 Menjelaskan pengertian budaya.
- 3.1.2 Menyebutkan nilai , unsur, konsep dan wujud budaya.
- 3.1.3 Menjabarkan ciri -ciri dan faktor budaya.
- 3.1.4 Mengidentifikasi fungsi dan manfaat budaya.
- 3.1.5 Menunjukkan . contoh - contoh budaya

C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian budaya, menyebutkan nilai, unsur, konsep dan wujud budaya, Menjabarkan ciri -ciri dan faktor budaya, Mengidentifikasi fungsi dan manfaat budaya, serta menunjukkan contoh budaya di lingkungan sekitar.
2. Peserta didik mampu mempresentasikan konsep budaya.

D. Langkah Langkah pembelajaran

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu	Metode	Media	Sumber Referensi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Menyampaikan salam• Mengecek kehadiran siswa• Menghantarakan doa• Menyampaikan tujuan pembelajaran• Menjelaskan langkah-langkah pembelajaran• apersepsi	2 menit			Buku Seni Budaya SMK (B) Bumi Aksara
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Pemberian stimulant dan penjelasan dengan menampilkan wayang beber• Identifikasi Masalah (konsep budaya)• Membagi siswa dalam kelompok	6 menit	<i>Discovery Learning</i>	Wayang beber pacitan	

	<ul style="list-style-type: none"> • Pengumpulan Data • Siswa mendiskusikan dalam tim • Pengolahan Data • Siswa menyampaikan hasil analisis mengenai konsep budaya • Penarikan Kesimpulan <i>Siswa mempresentasikan hasil diskusi secara menyeluruh sesuai dengan pendapat para ahli</i> 				
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan tes tulis • Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran. • Guru menyampaikan tentang pembelajaran selanjutnya. • Menutup pelajaran dan menghantarkan berdoa 	2 menit			

E. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian : Pengetahuan, sikap, dan ketrampilan
2. Instrumen penilaian : lembar analisis dan lembar observasi

Pacitan, Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SMKN 2 Donorojo

Guru Mata Pelajaran

Dra. Endang Agustini, M. Pd.
NIP. 19660819 199103 2 007

Indra Prastowo, S. Pd., M. Pd.
NIP. 19840708 200903 1 003

Lampiran RPP

Lembar Penilaian Sikap

Catatan Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual dan Sosial

Kelas :

Hari, Tanggal :

Pertemuan ke :

Materi Pokok :

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.

Penilaian Diri

Nama Siswa :

Hari/Tgl Pengisian :

Petunjuk

Berdasarkan perilaku kalian selama ini, nilailah diri kalian sendiri dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor 4, 3, 2, atau 1 pada Lembar Penilaian Diri dengan ketentuan sebagai berikut.

Skor 4 apabila **selalu** melakukan perilaku yang dinyatakan

Skor 3 apabila **sering** melakukan perilaku yang dinyatakan

Skor 2 apabila **kadang-kadang** melakukan perilaku yang dinyatakan

Skor 1 apabila **jarang** melakukan perilaku yang dinyatakan

Indikator Sikap:

1. Keimanan
2. Ketaqwaan
3. Kejujuran
4. Santun
5. Disiplin
6. Tanggungjawab
7. Peduli
8. Percaya diri

No	Pernyataan	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
1	Saya berdoa sebelum dan sesudah menjalankan setiap perbuatan, ikhlas menerima pemberian dan keputusan Tuhan YME, suka berikhtiar, dan tawakal					
2	Saya menjalankan ibadah sesuai ajaran agama yang saya anut, mengikuti ibadah bersama di sekolah, dan mengucapkan kalimat pujian bagi Tuhan YME					
3	Saya jujur dalam perkataan dan perbuatan, mengakui kesalahan yang diperbuat, mengakui kekurangan yang dimiliki, tidak menyontek dalam ulangan.					
4	Saya hadir dan pulang sekolah tepat waktu, berpakaian rapi sesuai ketentuan, patuh pada tata tertib sekolah mengerjakan tugas yang diberikan, dan mengumpulkannya tepat waktu					
5	Saya melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggungjawabnya, mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan, dan menepati janji					
6	Saya membantu orang yang membutuhkan, memelihara lingkungan, mematikan lampu dan keran air jika tidak digunakan, tidak mengganggu/merugikan orang lain					
7	Saya menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapat saya, menerima kekurangan orang lain, memaafkan kesalahan orang lain, menerima perbedaan dengan orang lain.					
8	Saya terlibat aktif dalam kegiatan membersihkan kelas/sekolah, kerja kelompok, mendahulukan kepentingan bersama, dan membantu orang lain tanpa mengharap imbalan					
9	Saya menghormati orang yang lebih tua, tidak berkata-kata kotor, kasar, dan tidak menyakitkan, mengucapkan terima kasih, meminta ijin ketika menggunakan barang orang lain, melakukan pembiasaan 3S (Senyum, Sapa, Salam).					

No	Pernyataan	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
10	Saya berpendapat/bertindak tanpa ragu-ragu, berani berpendapat, bertanya atau menjawab, presentasi di depan kelas, dan membuat keputusan dengan cepat.					
JUMLAH SKOR						

Lembar Penilaian Pengetahuan

Nama :

No. absen :

Kelas :

Berdasarkan materi Kebudayaan yang telah dipelajari, Tulislah hasil budaya Nusantara yang kalian ketahui dari berbagai literasi beserta deskripsi sesuai format terlampir, selain itu juga diberikan contoh gambar dan keterangan sumber literasi. Tulis analisis sejumlah 25 contoh dengan merangkum seluruh kebudayaan Indonesia, daerah (Jawa timur) serta lokal (pacitan).

Skor 4 apabila **analisis, deskripsi dan keterangan sesuai**.

Skor 3 apabila **salah satu unsur analisis Tidak sesuai**

Skor 2 apabila **2 point unsur analisis tidak sesuai**.

Skor 1 apabila **unsur analisis sama sekali tidak sesuai**.

ANALISIS HASIL BUDAYA NUSANTARA, DAERAH DAN LOKAL

No	Budaya	Asal	Teknik	Fungsi	Nilai	Keterangan Dan Gambar	Skor
1.							
2.							
3.							
dst.							

Rubrik Penilaian Keterampilan

Kemampuan	Indikator	Komponen	Skor
A. Memproduksi/ menampilkan salah satu hasil budaya nusantara	Sangat mampu	Menginterpretasikan dan menginovasi secara tepat	4
	Mampu	Menduplikasi secara tepat	3
	Kurang mampu	Salah memproduksi/menampilkan	2
	Tidak mampu	Mengambil objek yang sama dengan siswa lain	1
B. Membuat kritik	Sangat mampu	Membuat kritik sesuai kaidah ilmiah	4
	Mampu	Membuat kritik dengan dasar subjektif	3
	Kurang mampu	Membuat kritik dengan tidak menggunakan dasar	2
	Tidak mampu	Membuat kritik tidak sesuai kesepakatan	1
C. Membuat laporan	Sangat mampu	Sesuai dengan urutan praktek dan rapi	4
	Mampu	Sesuai dengan urutan praktek dan kurang rapi	3
	Kurang mampu	Kurang sesuai dengan format	2
	Tidak mampu	Menyalahi format yang disepakati	1