

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SECARA DARING

Satuan Pendidikan : MTsN 4 JOMBANG
 Mata Pelajaran : SENI BUDAYA
 Kelas/Semester : IX / GANJIL
 Materi Pokok : Unsur, prinsip, teknik dan prosedur berkarya seni lukis dengan berbagai bahan
 Alokasi Waktu : 4 JP (2 X Pertemuan)

Tujuan Pembelajaran

No.	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	3.1 Memahami unsur, prinsip, teknik, dan prosedur berkarya seni lukis dengan berbagai bahan.	3.1.1 Siswamampu menjelaskan unsur, prinsip, teknik, dan prosedur berkarya seni lukis dengan berbagai bahan.
2.	4.1 Membuat karya seni lukis dengan berbagai bahan dan teknik.	4.1.1 Siswamampu mempresentasikan karya seni lukis dengan berbagai bahan dan teknik.

Media, alat dan bahan

Model dan kegiatan pembelajaran

Media :

- e-learning MTsN 4 Jombang
- Youtube.com

Alat dan Bahan Ajar :

- Laptop/Komputer
- Smartphone
- ebook Seni Budaya kelas 9
- Alat tulis
- Power Point

Model Pembelajaran : e-learning/Daring

Kegiatan Pembelajaran :

Pertemuan 1

- Guru memaparkan materi melalui elearning madrasah dalam bentuk file video/pdf/ppt/word
- Siswa menyimak dan mempelajari materi
- Guru memberikan tugas dipenilaian ki3
- Siswa memberikan umpan balik dipenilaian dalam bentuk hasil pekerjaan

Pertemuan 2

- Guru memaparkan materi lanjutan melalui elearning madrasah dalam bentuk file video/pdf/ppt/word
- Siswa menyimak pendalaman materi lanjutan
- Diakhir pembelajaran diadakan penilaian dalam bentuk tes online (CBT)
- Siswa mengerjakan secara online

Assesmen

Tes online (CBT) : Kuis pemahaman siswa tentang unsur, prinsip, teknik dan prosedur berkarya seni lukis

Produk : Lembar jawaban CBT

Mengetahui
Kepala Sekolah

13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Sulthon Sulaiman, M.Pd.I
NIP 198106162005011003

Moch. Ajib Maulana, S.Pd
NIP -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SECARA DARING

Satuan Pendidikan : MTsN 4 JOMBANG
 Mata Pelajaran : SENI BUDAYA
 Kelas/Semester : IX / GANJIL
 Materi Pokok : Unsur, prinsip, teknik dan prosedur berkarya seni lukis dengan berbagai bahan
 Alokasi Waktu : 4 JP (2 X Pertemuan)

Tujuan Pembelajaran

No.	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	3.1 Memahami unsur, prinsip, teknik, dan prosedur berkarya seni lukis dengan berbagai bahan.	3.1.1 Siswamampu menjelaskan unsur, prinsip, teknik, dan prosedur berkarya seni lukis dengan berbagai bahan.
2.	4.1 Membuat karya seni lukis dengan berbagai bahan dan teknik.	4.1.1 Siswamampu mempresentasikan karya seni lukis dengan berbagai bahan dan teknik.

Media, alat dan bahan

Model dan kegiatan pembelajaran

Media :

- e-learning MTsN 4 Jombang
- Youtube.com

Alat dan Bahan Ajar :

- Laptop/Komputer
- Smartphone
- ebook Seni Budaya kelas 9
- Alat tulis
- Power Point

Model Pembelajaran : e-learning/Daring

Kegiatan Pembelajaran :

Pertemuan 1

- Guru memaparkan materi melalui elearning madrasah dalam bentuk file video/pdf/ppt/word
- Siswa menyimak dan mempelajari materi
- Guru memberikan tugas dipenilaian ki3
- Siswa memberikan umpan balik dipenilaian dalam bentuk hasil pekerjaan

Pertemuan 2

- Guru memaparkan materi lanjutan melalui elearning madrasah dalam bentuk file video/pdf/ppt/word
- Siswa menyimak pendalaman materi lanjutan
- Diakhir pembelajaran diadakan penilaian dalam bentuk tes online (CBT)
- Siswa mengerjakan secara online

Assesmen

Tes online (CBT) : Kuis pemahaman siswa tentang unsur, prinsip, teknik dan prosedur berkarya seni lukis

Produk : Lembar jawaban CBT

Mengetahui
Kepala Sekolah

13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Sulthon Sulaiman, M.Pd.I
NIP 198106162005011003

Moch. Ajib Maulana, S.Pd
NIP -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SECARA DARING

Satuan Pendidikan : MTsN 4 JOMBANG
 Mata Pelajaran : SENI BUDAYA
 Kelas/Semester : IX / GANJIL
 Materi Pokok : Pembuatan karya seni lukis dengan berbagai bahan dan teknik
 Alokasi Waktu : 6 JP (3 X Pertemuan)

Tujuan Pembelajaran

No.	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	3.1 Memahami unsur, prinsip, teknik, dan prosedur berkarya seni lukis dengan berbagai bahan.	3.1.1 Siswamampu menjelaskan unsur, prinsip, teknik, dan prosedur berkarya seni lukis dengan berbagai bahan.
2.	4.1 Membuat karya seni lukis dengan berbagai bahan dan teknik.	4.1.1 Siswamampu mempresentasikan karya seni lukis dengan berbagai bahan dan teknik.

Media, alat dan bahan

Model dan kegiatan pembelajaran

Media :

- e-learning MTsN 4 Jombang
- Youtube.com

Alat dan Bahan Ajar :

- Laptop/Komputer
- Smartphone
- ebook Seni Budaya kelas 9
- Alat tulis
- Power Point

Model Pembelajaran : e-learning/Daring

Kegiatan Pembelajaran :

Pertemuan 1

- Guru memaparkan materi melalui elearning madrasah dalam bentuk file video/pdf/ppt/word
- Siswa menyimak dan mempelajari materi
- Guru memberikan tugas membuat karya seni lukis dipenilaian ki4
- Siswa memberikan umpan balik dipenilaian dalam bentuk hasil pekerjaan dalam bentuk foto hasil karya

Assesmen

Tes penugasan : Penugasan dalam bentuk praktik berkarya

Produk : Foto hasil karya siswa yang dikirim melalui e-learning pada penilaian ki4

Mengetahui
Kepala Sekolah

13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Sulthon Sulaiman, M.Pd.I
NIP 198106162005011003

Moch. Ajib Maulana, S.Pd
NIP -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SECARA DARING

Satuan Pendidikan : MTsN 4 JOMBANG
 Mata Pelajaran : SENI BUDAYA
 Kelas/Semester : IX / GANJIL
 Materi Pokok : Pembuatan karya seni lukis dengan berbagai bahan dan teknik
 Alokasi Waktu : 6 JP (3 X Pertemuan)

Tujuan Pembelajaran

No.	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	3.1 Memahami unsur, prinsip, teknik, dan prosedur berkarya seni lukis dengan berbagai bahan.	3.1.1 Siswamampu menjelaskan unsur, prinsip, teknik, dan prosedur berkarya seni lukis dengan berbagai bahan.
2.	4.1 Membuat karya seni lukis dengan berbagai bahan dan teknik.	4.1.1 Siswamampu mempresentasikan karya seni lukis dengan berbagai bahan dan teknik.

Media, alat dan bahan

Model dan kegiatan pembelajaran

Media :

- e-learning MTsN 4 Jombang
- Youtube.com

Alat dan Bahan Ajar :

- Laptop/Komputer
- Smartphone
- ebook Seni Budaya kelas 9
- Alat tulis
- Power Point

Model Pembelajaran : e-learning/Daring

Kegiatan Pembelajaran :

Pertemuan 1

- Guru memaparkan materi melalui elearning madrasah dalam bentuk file video/pdf/ppt/word
- Siswa menyimak dan mempelajari materi
- Guru memberikan tugas membuat karya seni lukis dipenilaian ki4
- Siswa memberikan umpan balik dipenilaian dalam bentuk hasil pekerjaan dalam bentuk foto hasil karya

Assesmen

Tes penugasan : Penugasan dalam bentuk praktik berkarya

Produk : Foto hasil karya siswa yang dikirim melalui e-learning pada penilaian ki4

Mengetahui
Kepala Sekolah

13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Sulthon Sulaiman, M.Pd.I
NIP 198106162005011003

Moch. Ajib Maulana, S.Pd
NIP -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SECARA DARING

Satuan Pendidikan : MTsN 4 JOMBANG
 Mata Pelajaran : SENI BUDAYA
 Kelas/Semester : IX / GANJIL
 Materi Pokok : Prosedur berkarya seni patung dengan berbagai bahan dan teknik
 Alokasi Waktu : 4 JP (2 X Pertemuan)

Tujuan Pembelajaran

No.	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	3.1 Memahami unsur, prinsip, teknik, dan prosedur berkarya seni patung dengan berbagai bahan.	3.1.1 Siswamampu mempresentasikan prosedur berkarya seni patung dengan berbagai bahan dan teknik.
2.	4.1 Membuat karya seni patung dengan berbagai bahan dan teknik.	4.1.1 Siswamampu mempresentasikan karya seni patung dengan berbagai bahan dan teknik.

Media, alat dan bahan

Model dan kegiatan pembelajaran

Media :

- e-learning MTsN 4 Jombang
- Youtube.com

Alat dan Bahan Ajar :

- Laptop/Komputer
- Smartphone
- ebook Seni Budaya kelas 9
- Alat tulis
- Power Point

Model Pembelajaran : e-learning/Daring

Kegiatan Pembelajaran :

Pertemuan 1

- Guru memaparkan materi melalui elearning madrasah dalam bentuk file video/pdf/ppt/word
- Siswa menyimak dan mempelajari materi
- Guru memberikan tugas dipenilaian ki3
- Siswa memberikan umpan balik dipenilaian dalam bentuk hasil pekerjaan

Pertemuan 2

- Guru memaparkan materi lanjutan melalui elearning madrasah dalam bentuk file video/pdf/ppt/word
- Siswa menyimak pendalaman materi lanjutan
- Diakhir pembelajaran diadakan penilaian dalam bentuk tes online (CBT)
- Siswa mengerjakan secara online

Assesmen

Tes online (CBT) : Kuis pemahaman siswa tentang unsur, prinsip, teknik dan prosedur berkarya seni patung

Produk : Lembar jawaban CBT

Mengetahui
Kepala Sekolah

13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Sulthon Sulaiman, M.Pd.I
NIP 198106162005011003

Moch. Ajib Maulana, S.Pd
NIP -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SECARA DARING

Satuan Pendidikan : MTsN 4 JOMBANG
 Mata Pelajaran : SENI BUDAYA
 Kelas/Semester : IX / GANJIL
 Materi Pokok : Prosedur berkarya seni patung dengan berbagai bahan dan teknik
 Alokasi Waktu : 4 JP (2 X Pertemuan)

Tujuan Pembelajaran

No.	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	3.1 Memahami unsur, prinsip, teknik, dan prosedur berkarya seni patung dengan berbagai bahan.	3.1.1 Siswamampu mempresentasikan prosedur berkarya seni patung dengan berbagai bahan dan teknik.
2.	4.1 Membuat karya seni patung dengan berbagai bahan dan teknik.	4.1.1 Siswamampu mempresentasikan karya seni patung dengan berbagai bahan dan teknik.

Media, alat dan bahan

Model dan kegiatan pembelajaran

Media :

- e-learning MTsN 4 Jombang
- Youtube.com

Alat dan Bahan Ajar :

- Laptop/Komputer
- Smartphone
- ebook Seni Budaya kelas 9
- Alat tulis
- Power Point

Model Pembelajaran : e-learning/Daring

Kegiatan Pembelajaran :

Pertemuan 1

- Guru memaparkan materi melalui elearning madrasah dalam bentuk file video/pdf/ppt/word
- Siswa menyimak dan mempelajari materi
- Guru memberikan tugas dipenilaian ki3
- Siswa memberikan umpan balik dipenilaian dalam bentuk hasil pekerjaan

Pertemuan 2

- Guru memaparkan materi lanjutan melalui elearning madrasah dalam bentuk file video/pdf/ppt/word
- Siswa menyimak pendalaman materi lanjutan
- Diakhir pembelajaran diadakan penilaian dalam bentuk tes online (CBT)
- Siswa mengerjakan secara online

Assesmen

Tes online (CBT) : Kuis pemahaman siswa tentang unsur, prinsip, teknik dan prosedur berkarya seni patung

Produk : Lembar jawaban CBT

Mengetahui
Kepala Sekolah

13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Sulthon Sulaiman, M.Pd.I
NIP 198106162005011003

Moch. Ajib Maulana, S.Pd
NIP -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SECARA DARING

Satuan Pendidikan : MTsN 4 JOMBANG
 Mata Pelajaran : SENI BUDAYA
 Kelas/Semester : IX / GANJIL
 Materi Pokok : Pembuatan patung dengan berbagai bahan dan teknik
 Alokasi Waktu : 6 JP (3 X Pertemuan)

Tujuan Pembelajaran

No.	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	3.1 Memahami unsur, prinsip, teknik, dan prosedur berkarya seni patung dengan berbagai bahan.	3.1.1 Siswamampu mempresentasikan prosedur berkarya seni patung dengan berbagai bahan dan teknik.
2.	4.1 Membuat karya seni patung dengan berbagai bahan dan teknik.	4.1.1 Siswamampu mempresentasikan karya seni patung dengan berbagai bahan dan teknik.

Media, alat dan bahan

Model dan kegiatan pembelajaran

Media :

- e-learning MTsN 4 Jombang
- Youtube.com

Alat dan Bahan Ajar :

- Laptop/Komputer
- Smartphone
- ebook Seni Budaya kelas 9
- Alat tulis
- Power Point

Model Pembelajaran : e-learning/Daring

Kegiatan Pembelajaran :

Pertemuan 1

- Guru memaparkan materi melalui elearning madrasah dalam bentuk file video/pdf/ppt/word
- Siswa menyimak dan mempelajari materi
- Guru memberikan tugas membuat karya seni patung dipenilaian ki4
- Siswa memberikan umpan balik dipenilaian dalam bentuk hasil pekerjaan dalam bentuk foto hasil karya

Assesmen

Tes penugasan : Penugasan proyek tentang pembuatan karya seni patung

Produk : Foto hasil karya siswa yang dikirim melalui e-learning pada penilaian ki4

Mengetahui
Kepala Sekolah

13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Sulthon Sulaiman, M.Pd.I
NIP 198106162005011003

Moch. Ajib Maulana, S.Pd
NIP -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SECARA DARING

Satuan Pendidikan : MTsN 4 JOMBANG
 Mata Pelajaran : SENI BUDAYA
 Kelas/Semester : IX / GANJIL
 Materi Pokok : Pembuatan patung dengan berbagai bahan dan teknik
 Alokasi Waktu : 6 JP (3 X Pertemuan)

Tujuan Pembelajaran

No.	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	3.1 Memahami unsur, prinsip, teknik, dan prosedur berkarya seni patung dengan berbagai bahan.	3.1.1 Siswamampu mempresentasikan prosedur berkarya seni patung dengan berbagai bahan dan teknik.
2.	4.1 Membuat karya seni patung dengan berbagai bahan dan teknik.	4.1.1 Siswamampu mempresentasikan karya seni patung dengan berbagai bahan dan teknik.

Media, alat dan bahan

Model dan kegiatan pembelajaran

Media :

- e-learning MTsN 4 Jombang
- Youtube.com

Alat dan Bahan Ajar :

- Laptop/Komputer
- Smartphone
- ebook Seni Budaya kelas 9
- Alat tulis
- Power Point

Model Pembelajaran : e-learning/Daring

Kegiatan Pembelajaran :

Pertemuan 1

- Guru memaparkan materi melalui elearning madrasah dalam bentuk file video/pdf/ppt/word
- Siswa menyimak dan mempelajari materi
- Guru memberikan tugas membuat karya seni patung dipenilaian ki4
- Siswa memberikan umpan balik dipenilaian dalam bentuk hasil pekerjaan dalam bentuk foto hasil karya

Assesmen

Tes penugasan : Penugasan proyek tentang pembuatan karya seni patung

Produk : Foto hasil karya siswa yang dikirim melalui e-learning pada penilaian ki4

Mengetahui
Kepala Sekolah

13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Sulthon Sulaiman, M.Pd.I
NIP 198106162005011003

Moch. Ajib Maulana, S.Pd
NIP -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SECARA DARING

Satuan Pendidikan : MTsN 4 JOMBANG
 Mata Pelajaran : SENI BUDAYA
 Kelas/Semester : IX / GANJIL
 Materi Pokok : Pengembangan melodi lagu untuk vokal solo/tunggal
 Alokasi Waktu : 4 JP (2 X Pertemuan)

Tujuan Pembelajaran

No.	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	3.1 Memahami teknik pengembangan ornamentasi melodis dan ritmis lagu dalam bentuk vokal solo/tunggal.	3.1.1 Siswamampu menjelaskan teknik pengembangan ornamentasi melodis dan ritmis lagu dalam bentuk vokal solo/tunggal.
2.	4.1 Mengembangkan ornamentasi ritmis maupun melodis lagu dalam bentuk vokal solo/tunggal.	4.1.1 Siswamampu Teknik/ Cara Mengembangkan melodi lagu

Media, alat dan bahan

Model dan kegiatan pembelajaran

Media :

- e-learning MTsN 4 Jombang
- Youtube.com

Alat dan Bahan Ajar :

- Laptop/Komputer
- Smartphone
- ebook Seni Budaya kelas 9
- Alat tulis
- Power Point

Model Pembelajaran : e-learning/Daring

Kegiatan Pembelajaran :

Pertemuan 1

- Guru memaparkan materi melalui elearning madrasah dalam bentuk file video/pdf/ppt/word
- Siswa menyimak dan mempelajari materi
- Guru memberikan tugas dipenilaian ki3
- Siswa memberikan umpan balik dipenilaian dalam bentuk hasil pekerjaan

Pertemuan 2

- Guru memaparkan materi lanjutan melalui elearning madrasah dalam bentuk file video/pdf/ppt/word
- Siswa menyimak pendalaman materi lanjutan
- Diakhir pembelajaran diadakan penilaian dalam bentuk tes online (CBT)
- Siswa mengerjakan secara online

Assesmen

Tes online (CBT) : Kuis pemahaman siswa tentang konsep vokal solo/tunggal

Produk : Lembar jawaban CBT

Mengetahui
Kepala Sekolah

13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Sulthon Sulaiman, M.Pd.I
NIP 198106162005011003

Moch. Ajib Maulana, S.Pd
NIP -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SECARA DARING

Satuan Pendidikan : MTsN 4 JOMBANG
 Mata Pelajaran : SENI BUDAYA
 Kelas/Semester : IX / GANJIL
 Materi Pokok : Pengembangan melodi lagu untuk vokal solo/tunggal
 Alokasi Waktu : 4 JP (2 X Pertemuan)

Tujuan Pembelajaran

No.	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	3.1 Memahami teknik pengembangan ornamentasi melodis dan ritmis lagu dalam bentuk vokal solo/tunggal.	3.1.1 Siswamampu menjelaskan teknik pengembangan ornamentasi melodis dan ritmis lagu dalam bentuk vokal solo/tunggal.
2.	4.1 Mengembangkan ornamentasi ritmis maupun melodis lagu dalam bentuk vokal solo/tunggal.	4.1.1 Siswamampu Teknik/ Cara Mengembangkan melodi lagu

Media, alat dan bahan

Model dan kegiatan pembelajaran

Media :

- e-learning MTsN 4 Jombang
- Youtube.com

Alat dan Bahan Ajar :

- Laptop/Komputer
- Smartphone
- ebook Seni Budaya kelas 9
- Alat tulis
- Power Point

Model Pembelajaran : e-learning/Daring

Kegiatan Pembelajaran :

Pertemuan 1

- Guru memaparkan materi melalui elearning madrasah dalam bentuk file video/pdf/ppt/word
- Siswa menyimak dan mempelajari materi
- Guru memberikan tugas dipenilaian ki3
- Siswa memberikan umpan balik dipenilaian dalam bentuk hasil pekerjaan

Pertemuan 2

- Guru memaparkan materi lanjutan melalui elearning madrasah dalam bentuk file video/pdf/ppt/word
- Siswa menyimak pendalaman materi lanjutan
- Diakhir pembelajaran diadakan penilaian dalam bentuk tes online (CBT)
- Siswa mengerjakan secara online

Assesmen

Tes online (CBT) : Kuis pemahaman siswa tentang konsep vokal solo/tunggal

Produk : Lembar jawaban CBT

Mengetahui
Kepala Sekolah

13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Sulthon Sulaiman, M.Pd.I
NIP 198106162005011003

Moch. Ajib Maulana, S.Pd
NIP -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SECARA DARING

Satuan Pendidikan : MTsN 4 JOMBANG
 Mata Pelajaran : SENI BUDAYA
 Kelas/Semester : IX / GANJIL
 Materi Pokok : Teknik/Cara Mengembangkan melodi lagu
 Alokasi Waktu : 4 JP (2 X Pertemuan)

Tujuan Pembelajaran

No.	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	3.1 Memahami teknik pengembangan ornamentasi melodis dan ritmis lagu dalam bentuk vokal solo/tunggal.	3.1.1 Siswamampu menjelaskan teknik pengembangan ornamentasi melodis dan ritmis lagu dalam bentuk vokal solo/tunggal.
2.	4.1 Mengembangkan ornamentasi ritmis maupun melodis lagu dalam bentuk vokal solo/tunggal.	4.1.1 Siswamampu Teknik/ Cara Mengembangkan melodi lagu .

Media, alat dan bahan

Media :
 - e-learning MTsN 4 Jombang
 -Youtube.com

Alat dan Bahan Ajar :
 - Laptop/Komputer
 - Smartphone
 - ebook Seni Budaya kelas 9
 - Alat tulis
 - Power Point

Model dan kegiatan pembelajaran

Model Pembelajaran : e-learning/Daring

Kegiatan Pembelajaran :

Pertemuan 1

- Guru memaparkan materi melalui elearning madrasah dalam bentuk file video/pdf/ppt/word
- Siswa menyimak dan mempelajari materi
- Guru memberikan tugas membuat karya video mengembangkan melodi lagu dipenilaian ki4
- Siswa memberikan umpan balik dipenilaian dalam bentuk hasil pekerjaan dalam bentuk video hasil karya

Assesmen

Tes penugasan : Penugasan proyek tentang pembuatan video pengembangan melodi lagu

Produk : Video hasil karya siswa yang dikirim melalui e-learning pada penilaian ki4

Mengetahui
Kepala Sekolah

13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Sulthon Sulaiman, M.Pd.I
NIP 198106162005011003

Moch. Ajib Maulana, S.Pd
NIP -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SECARA DARING

Satuan Pendidikan : MTsN 4 JOMBANG
 Mata Pelajaran : SENI BUDAYA
 Kelas/Semester : IX / GANJIL
 Materi Pokok : Teknik/Cara Mengembangkan melodi lagu
 Alokasi Waktu : 4 JP (2 X Pertemuan)

Tujuan Pembelajaran

No.	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	3.1 Memahami teknik pengembangan ornamentasi melodis dan ritmis lagu dalam bentuk vokal solo/tunggal.	3.1.1 Siswamampu menjelaskan teknik pengembangan ornamentasi melodis dan ritmis lagu dalam bentuk vokal solo/tunggal.
2.	4.1 Mengembangkan ornamentasi ritmis maupun melodis lagu dalam bentuk vokal solo/tunggal.	4.1.1 Siswamampu Teknik/ Cara Mengembangkan melodi lagu .

Media, alat dan bahan

Media :

- e-learning MTsN 4 Jombang
- Youtube.com

Alat dan Bahan Ajar :

- Laptop/Komputer
- Smartphone
- ebook Seni Budaya kelas 9
- Alat tulis
- Power Point

Model dan kegiatan pembelajaran

Model Pembelajaran : e-learning/Daring

Kegiatan Pembelajaran :

Pertemuan 1

- Guru memaparkan materi melalui elearning madrasah dalam bentuk file video/pdf/ppt/word
- Siswa menyimak dan mempelajari materi
- Guru memberikan tugas membuat karya video mengembangkan melodi lagu dipenilaian ki4
- Siswa memberikan umpan balik dipenilaian dalam bentuk hasil pekerjaan dalam bentuk video hasil karya

Assesmen

Tes penugasan : Penugasan proyek tentang pembuatan video pengembangan melodi lagu

Produk : Video hasil karya siswa yang dikirim melalui e-learning pada penilaian ki4

Mengetahui
Kepala Sekolah

13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Sulthon Sulaiman, M.Pd.I
NIP 198106162005011003

Moch. Ajib Maulana, S.Pd
NIP -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SECARA DARING

Satuan Pendidikan : MTsN 4 JOMBANG
 Mata Pelajaran : SENI BUDAYA
 Kelas/Semester : IX / GANJIL
 Materi Pokok : Keunikan gerak tari kreasi, unsur pendukung tari kreasi
 Alokasi Waktu : 4 JP (2 X Pertemuan)

Tujuan Pembelajaran

No.	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	3.1 Memahami keunikan gerak tari kreasi berdasarkan unsur pendukung tari.	3.1.1 Siswamampu memahami keunikan gerak tari kreasi berdasarkan unsur pendukung tari.
2.	4.1 Memeragakan tari kreasi berdasarkan unsur pendukung tari.	4.1.1 Siswamampu memeragakan tari kreasi berdasarkan unsur pendukung tari.

Media, alat dan bahan

Model dan kegiatan pembelajaran

Media :

- e-learning MTsN 4 Jombang
- Youtube.com

Alat dan Bahan Ajar :

- Laptop/Komputer
- Smartphone
- ebook Seni Budaya kelas 9
- Alat tulis
- Power Point

Model Pembelajaran : e-learning/Daring

Kegiatan Pembelajaran :

Pertemuan 1

- Guru memaparkan materi melalui elearning madrasah dalam bentuk file video/pdf/ppt/word
- Siswa menyimak dan mempelajari materi
- Guru memberikan tugas dipenilaian ki3
- Siswa memberikan umpan balik dipenilaian dalam bentuk hasil pekerjaan

Pertemuan 2

- Guru memaparkan materi lanjutan melalui elearning madrasah dalam bentuk file video/pdf/ppt/word
- Siswa menyimak pendalaman materi lanjutan
- Diakhir pembelajaran diadakan penilaian dalam bentuk tes online (CBT)
- Siswa mengerjakan secara online

Assesmen

Tes online (CBT) : Kuis pemahaman siswa tentang keunikan gerak tari kreasi dan unsur pendukung tari kreasi

Produk : Lembar jawaban CBT

Mengetahui
Kepala Sekolah

13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Sulthon Sulaiman, M.Pd.I
NIP 198106162005011003

Moch. Ajib Maulana, S.Pd
NIP -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SECARA DARING

Satuan Pendidikan : MTsN 4 JOMBANG
 Mata Pelajaran : SENI BUDAYA
 Kelas/Semester : IX / GANJIL
 Materi Pokok : Keunikan gerak tari kreasi, unsur pendukung tari kreasi
 Alokasi Waktu : 4 JP (2 X Pertemuan)

Tujuan Pembelajaran

No.	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	3.1 Memahami keunikan gerak tari kreasi berdasarkan unsur pendukung tari.	3.1.1 Siswamampu memahami keunikan gerak tari kreasi berdasarkan unsur pendukung tari.
2.	4.1 Memeragakan tari kreasi berdasarkan unsur pendukung tari.	4.1.1 Siswamampu memeragakan tari kreasi berdasarkan unsur pendukung tari.

Media, alat dan bahan

Model dan kegiatan pembelajaran

Media :

- e-learning MTsN 4 Jombang
- Youtube.com

Alat dan Bahan Ajar :

- Laptop/Komputer
- Smartphone
- ebook Seni Budaya kelas 9
- Alat tulis
- Power Point

Model Pembelajaran : e-learning/Daring

Kegiatan Pembelajaran :

Pertemuan 1

- Guru memaparkan materi melalui elearning madrasah dalam bentuk file video/pdf/ppt/word
- Siswa menyimak dan mempelajari materi
- Guru memberikan tugas dipenilaian ki3
- Siswa memberikan umpan balik dipenilaian dalam bentuk hasil pekerjaan

Pertemuan 2

- Guru memaparkan materi lanjutan melalui elearning madrasah dalam bentuk file video/pdf/ppt/word
- Siswa menyimak pendalaman materi lanjutan
- Diakhir pembelajaran diadakan penilaian dalam bentuk tes online (CBT)
- Siswa mengerjakan secara online

Assesmen

Tes online (CBT) : Kuis pemahaman siswa tentang keunikan gerak tari kreasi dan unsur pendukung tari kreasi

Produk : Lembar jawaban CBT

Mengetahui
Kepala Sekolah

13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Sulthon Sulaiman, M.Pd.I
NIP 198106162005011003

Moch. Ajib Maulana, S.Pd
NIP -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SECARA DARING

Satuan Pendidikan : MTsN 4 JOMBANG
 Mata Pelajaran : SENI BUDAYA
 Kelas/Semester : IX / GANJIL
 Materi Pokok : Peragaan tari kreasi dengan unsur pendukungnya
 Alokasi Waktu : 4 JP (2 X Pertemuan)

Tujuan Pembelajaran

No.	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	3.1 Memahami keunikan gerak tari kreasi berdasarkan unsur pendukung tari.	3.1.1 Siswamampu memahami keunikan gerak tari kreasi berdasarkan unsur pendukung tari.
2.	4.1 Memeragakan tari kreasi berdasarkan unsur pendukung tari.	4.1.1 Siswamampu memeragakan tari kreasi berdasarkan unsur pendukung tari.

Media, alat dan bahan

Model dan kegiatan pembelajaran

Media :

- e-learning MTsN 4 Jombang
- Youtube.com

Alat dan Bahan Ajar :

- Laptop/Komputer
- Smartphone
- ebook Seni Budaya kelas 9
- Alat tulis
- Power Point

Model Pembelajaran : e-learning/Daring

Kegiatan Pembelajaran :

Pertemuan 1

- Guru memaparkan materi melalui elearning madrasah dalam bentuk file video/pdf/ppt/word
- Siswa menyimak dan mempelajari materi
- Guru memberikan tugas membuat karya video peragaan tari kreasi dengan unsur pendukungnya dipenilaian ki4
- Siswa memberikan umpan balik dipenilaian dalam bentuk hasil pekerjaan dalam bentuk video hasil karya

Assesmen

Tes penugasan : Penugasan proyek tentang pembuatan video peragaan tari kreasi dengan unsur pendukungnya

Produk : Video hasil karya siswa yang dikirim melalui e-learning pada penilaian ki4

Mengetahui
Kepala Sekolah

13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Sulthon Sulaiman, M.Pd.I
NIP 198106162005011003

Moch. Ajib Maulana, S.Pd
NIP -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SECARA DARING

Satuan Pendidikan : MTsN 4 JOMBANG
 Mata Pelajaran : SENI BUDAYA
 Kelas/Semester : IX / GANJIL
 Materi Pokok : Peragaan tari kreasi dengan unsur pendukungnya
 Alokasi Waktu : 4 JP (2 X Pertemuan)

Tujuan Pembelajaran

No.	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	3.1 Memahami keunikan gerak tari kreasi berdasarkan unsur pendukung tari.	3.1.1 Siswamampu memahami keunikan gerak tari kreasi berdasarkan unsur pendukung tari.
2.	4.1 Memeragakan tari kreasi berdasarkan unsur pendukung tari.	4.1.1 Siswamampu memeragakan tari kreasi berdasarkan unsur pendukung tari.

Media, alat dan bahan

Model dan kegiatan pembelajaran

Media :

- e-learning MTsN 4 Jombang
- Youtube.com

Alat dan Bahan Ajar :

- Laptop/Komputer
- Smartphone
- ebook Seni Budaya kelas 9
- Alat tulis
- Power Point

Model Pembelajaran : e-learning/Daring

Kegiatan Pembelajaran :

Pertemuan 1

- Guru memaparkan materi melalui elearning madrasah dalam bentuk file video/pdf/ppt/word
- Siswa menyimak dan mempelajari materi
- Guru memberikan tugas membuat karya video peragaan tari kreasi dengan unsur pendukungnya dipenilaian ki4
- Siswa memberikan umpan balik dipenilaian dalam bentuk hasil pekerjaan dalam bentuk video hasil karya

Assesmen

Tes penugasan : Penugasan proyek tentang pembuatan video peragaan tari kreasi dengan unsur pendukungnya

Produk : Video hasil karya siswa yang dikirim melalui e-learning pada penilaian ki4

Mengetahui
Kepala Sekolah

13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Sulthon Sulaiman, M.Pd.I
NIP 198106162005011003

Moch. Ajib Maulana, S.Pd
NIP -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SECARA DARING

Satuan Pendidikan : MTsN 4 JOMBANG
 Mata Pelajaran : SENI BUDAYA
 Kelas/Semester : IX / GANJIL
 Materi Pokok : Teknik penyusunan naskah sesuai kaidah pementasan drama musikal dan atau operet
 Alokasi Waktu : 4 JP (2 X Pertemuan)

Tujuan Pembelajaran

No.	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	3.2 Memahami teknik menyusun naskah sesuai kaidah pementasan drama musikal dan atau operet	3.2.1. Siswa mampu memahami teknik menyusun naskah sesuai kaidah pementasan drama musikal dan atau operet
2.	4.2 Menyusun naskah sesuai kaidah pementasan drama musikal dan atau operet.	4.2.1 Siswa mampu menyusun naskah sesuai kaidah pementasan drama musikal dan atau operet

Media, alat dan bahan

Media :
 - e-learning MTsN 4 Jombang
 -Youtube.com

Alat dan Bahan Ajar :
 - Laptop/Komputer
 - Smartphone
 - ebook Seni Budaya kelas 9
 - Alat tulis
 - Power Point

Model dan kegiatan pembelajaran

Model Pembelajaran : e-learning/Daring
Kegiatan Pembelajaran :
Pertemuan 1
 - Guru memaparkan materi melalui elearning madrasah dalam bentuk file video/pdf/ppt/word
 - Siswa menyimak dan mempelajari materi
 - Guru memberikan tugas dipenilaian ki3
 - Siswa memberikan umpan balik dipenilaian dalam bentuk hasil pekerjaan
Pertemuan 2
 - Guru memaparkan materi lanjutan melalui elearning madrasah dalam bentuk file video/pdf/ppt/word
 - Siswa menyimak pendalaman materi lanjutan
 - Diakhir pembelajaran diadakan penilaian dalam bentuk tes online (CBT)
 - Siswa mengerjakan secara online

Assesmen

Tes online (CBT) : Kuis pemahaman siswa tentang teknik penyusunan naskah sesuai kaidah pementasan drama musikal dan atau operet
 Produk : Lembar jawaban CBT

Mengetahui
Kepala Sekolah

13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Sulthon Sulaiman, M.Pd.I
NIP 198106162005011003

Moch. Ajib Maulana, S.Pd
NIP -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SECARA DARING

Satuan Pendidikan : MTsN 4 JOMBANG
 Mata Pelajaran : SENI BUDAYA
 Kelas/Semester : IX / GANJIL
 Materi Pokok : Teknik penyusunan naskah sesuai kaidah pementasan drama musikal dan atau operet
 Alokasi Waktu : 4 JP (2 X Pertemuan)

Tujuan Pembelajaran

No.	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	3.2 Memahami teknik menyusun naskah sesuai kaidah pementasan drama musikal dan atau operet	3.2.1. Siswa mampu memahami teknik menyusun naskah sesuai kaidah pementasan drama musikal dan atau operet
2.	4.2 Menyusun naskah sesuai kaidah pementasan drama musikal dan atau operet.	4.2.1 Siswa mampu menyusun naskah sesuai kaidah pementasan drama musikal dan atau operet

Media, alat dan bahan

Media :

- e-learning MTsN 4 Jombang
- Youtube.com

Alat dan Bahan Ajar :

- Laptop/Komputer
- Smartphone
- ebook Seni Budaya kelas 9
- Alat tulis
- Power Point

Model dan kegiatan pembelajaran

Model Pembelajaran : e-learning/Daring

Kegiatan Pembelajaran :

Pertemuan 1

- Guru memaparkan materi melalui elearning madrasah dalam bentuk file video/pdf/ppt/word
- Siswa menyimak dan mempelajari materi
- Guru memberikan tugas dipenilaian ki3
- Siswa memberikan umpan balik dipenilaian dalam bentuk hasil pekerjaan

Pertemuan 2

- Guru memaparkan materi lanjutan melalui elearning madrasah dalam bentuk file video/pdf/ppt/word
- Siswa menyimak pendalaman materi lanjutan
- Diakhir pembelajaran diadakan penilaian dalam bentuk tes online (CBT)
- Siswa mengerjakan secara online

Assesmen

Tes online (CBT) : Kuis pemahaman siswa tentang teknik penyusunan naskah sesuai kaidah pementasan drama musikal dan atau operet

Produk : Lembar jawaban CBT

Mengetahui
Kepala Sekolah

13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Sulthon Sulaiman, M.Pd.I
NIP 198106162005011003

Moch. Ajib Maulana, S.Pd
NIP -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SECARA DARING

Satuan Pendidikan : MTsN 4 JOMBANG
 Mata Pelajaran : SENI BUDAYA
 Kelas/Semester : IX / GANJIL
 Materi Pokok : Penyusunan naskah sesuai kaidah pementasan drama musikal dan atau Operet
 Alokasi Waktu : 4 JP (2 X Pertemuan)

Tujuan Pembelajaran

No.	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	3.2 Memahami teknik menyusun naskah sesuai kaidah pementasan drama musikal dan atau operet	3.2.1. Siswa mampu memahami teknik menyusun naskah sesuai kaidah pementasan drama musikal dan atau operet
2.	4.2 Menyusun naskah sesuai kaidah pementasan drama musikal dan atau operet.	4.2.1 Siswa mampu menyusun naskah sesuai kaidah pementasan drama musikal dan atau operet

Media, alat dan bahan

Model dan kegiatan pembelajaran

Media :

- e-learning MTsN 4 Jombang
- Youtube.com

Alat dan Bahan Ajar :

- Laptop/Komputer
- Smartphone
- ebook Seni Budaya kelas 9
- Alat tulis
- Power Point

Model Pembelajaran : e-learning/Daring

Kegiatan Pembelajaran :

Pertemuan 1

- Guru memaparkan materi melalui elearning madrasah dalam bentuk file video/pdf/ppt/word
- Siswa menyimak dan mempelajari materi
- Guru memberikan tugas membuat karya video peragaan tari kreasi dengan unsur pendukungnya dipenilaian ki4
- Siswa memberikan umpan balik dipenilaian dalam bentuk hasil pekerjaan dalam bentuk file word/pdf hasil karya

Assesmen

Tes penugasan : Penugasan proyek tentang penyusunan naskah sesuai kaidah pementasan drama musikal dan atau Operet

Produk : Naskah hasil karya siswa yang dikirim melalui e-learning pada penilaian ki4

Mengetahui
Kepala Sekolah

13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Sulthon Sulaiman, M.Pd.I
NIP 198106162005011003

Moch. Ajib Maulana, S.Pd
NIP -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SECARA DARING

Satuan Pendidikan : MTsN 4 JOMBANG
 Mata Pelajaran : SENI BUDAYA
 Kelas/Semester : IX / GANJIL
 Materi Pokok : Penyusunan naskah sesuai kaidah pementasan drama musikal dan atau Operet
 Alokasi Waktu : 4 JP (2 X Pertemuan)

Tujuan Pembelajaran

No.	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	3.2 Memahami teknik menyusun naskah sesuai kaidah pementasan drama musikal dan atau operet	3.2.1. Siswa mampu memahami teknik menyusun naskah sesuai kaidah pementasan drama musikal dan atau operet
2.	4.2 Menyusun naskah sesuai kaidah pementasan drama musikal dan atau operet.	4.2.1 Siswa mampu menyusun naskah sesuai kaidah pementasan drama musikal dan atau operet

Media, alat dan bahan

Media :

- e-learning MTsN 4 Jombang
- Youtube.com

Alat dan Bahan Ajar :

- Laptop/Komputer
- Smartphone
- ebook Seni Budaya kelas 9
- Alat tulis
- Power Point

Model dan kegiatan pembelajaran

Model Pembelajaran : e-learning/Daring

Kegiatan Pembelajaran :

Pertemuan 1

- Guru memaparkan materi melalui elearning madrasah dalam bentuk file video/pdf/ppt/word
- Siswa menyimak dan mempelajari materi
- Guru memberikan tugas membuat karya video peragaan tari kreasi dengan unsur pendukungnya dipenilaian ki4
- Siswa memberikan umpan balik dipenilaian dalam bentuk hasil pekerjaan dalam bentuk file word/pdf hasil karya

Assesmen

Tes penugasan : Penugasan proyek tentang penyusunan naskah sesuai kaidah pementasan drama musikal dan atau Operet

Produk : Naskah hasil karya siswa yang dikirim melalui e-learning pada penilaian ki4

Mengetahui
Kepala Sekolah

13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Sulthon Sulaiman, M.Pd.I
NIP 198106162005011003

Moch. Ajib Maulana, S.Pd
NIP -