

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SLB NEGERI BATURAJA
Kelas / Semester : VII / I (Satu)
Tema : 8. Makhluk Hidup di Indonesia
Sub Tema : 1. Kekhasan Makhluk Hidup di Indonesia (Flora, Fauna dan Alam Benda)
Pembelajaran Ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 2 JP @40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi kekhasan flora yang ada di lingkungan sekitar.
2. Peserta didik mampu mendeskripsikan kekhasan flora yang ada di lingkungan sekitar.
3. Peserta didik mampu membuat karya menggambar objek flora yang ada di lingkungan sekitar.
4. Mengekspresikan diri melalui gambar flora.
5. Mengomunikasikan hasil gambar flora secara lisan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

Guru :

Orientasi

- Pembukaan dan do'a.
- Memeriksa kehadiran peserta didik.

Apersepsi

- Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi pembelajaran sebelumnya.
- Mengajukan pertanyaan dengan materi pembelajaran sebelumnya.
- Mengajukan pertanyaan dengan materi yang akan dipelajari.

Motivasi

- Memberikan gambaran tentang manfaat pelajaran yang akan dilaksanakan.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Pemberian Acuan

- Memberitahukan materi yang akan dibahas dalam pertemuan saat ini.
- Menjelaskan mekanisme langkah-langkah pembelajaran.

Kegiatan Inti

Melihat

Guru memperlihatkan beberapa gambar flora.



- **Mengamati**

Peserta didik diminta mengamati gambar perusakan hutan oleh manusia.



- **Membaca**

Peserta didik diminta membaca materi yang berkaitan dengan pembelajaran di rumah.

- **Mendengar**

Peserta didik diminta mendengarkan guru menyampaikan materi tentang gambar flora.

- **Menyimak**

Peserta didik diminta menyimak penjelasan materi secara garis besar.

- **Mengajukan pertanyaan**

Guru membuat beberapa pertanyaan kepada peserta didik tentang materi yang telah disampaikan, antara lain :

- a. Apa pengertian dari menggambar?
- b. Apa pengertian flora?
- c. Apa perbedaan dari 3 gambar flora di atas?

- **Mengerjakan tugas**

Guru memberikan tugas kepada peserta didik

- a. Tugas menggambar dan mewarnai flora dengan tema pohon kelapa!
- b. Tugas menjawab pertanyaan esai!

Kegiatan Penutup

Peserta Didik :

- Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilaksanakan.
- Menggagendakan pekerjaan rumah

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa yang telah selesai dengan memberikan nilai dan paraf.
- Memberikan penghargaan kepada siswa yang telah selesai mengerjakan dan kesesuaian dengan tugas yang diberikan.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Tanggung jawab, Jujur, Peduli, Kerjasama, Santun, Percaya Diri dan Disiplin dalam kehadiran.

Bubuhkan tanda \surd pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Pernyataan Sikap																											
		Tanggung Jawab				Jujur				Peduli				Kerjasama				Santun				Percaya diri				Disiplin			
		KR	CK	BA	SB	KR	CK	BA	SB	KR	CK	BA	SB	KR	CK	BA	SB	KR	CK	BA	SB	KR	CK	BA	SB	KR	CK	BA	SB
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	A																												
2	B																												
3	C																												
4	D																												
5	E																												
dst																													

K : Kurang C: Cukup B: Baik SB : Baik Sekali

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{7 \text{ Pernyataan Sikap}} \times 25$

2. Pengetahuan : Tes tertulis

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS (Bentuk Uraian)

Soal Tes Uraian

1.
2.
3.
4.
5.

Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran

No	Jawaban	Skor
1		4
2		4
3		4
4		4
5		4
	Jumlah	20

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{2} \times 10$

3. Keterampilan : Menggambar Objek

Nama Peserta Didik :
 Kelas :
 Tema Gambar :

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Proses Pembuatan - Persiapan Alat dan Bahan - K3 (Keamanan, Keselamatan, dan Kebersihan) - Teknik Pembuatan - Teknik Pewarnaan - Finishing				
2	Hasil Gambar - Kesesuaian dengan tema - Kesesuaian alat dan bahan - Ketepatan waktu - Kebersihan - Kerapian				
Total Skor					

- Aspek yang dinilai disesuaikan dengan tema gambar yang dibuat
- Skor diberikan tergantung dari ketepatan, kelengkapan dan kesesuaian.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{4} \times 10$$

Baturaja, 04 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala SLB Negeri Baturaja



Supriyantoko, S.Pd.I
 NIP. 196504091987031019

Guru Mata Pelajaran SBdK

Darmawan Kristianto, S.Pd
 NIP. 198112252010011015