

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Batui
Mata Pelajaran : Seni Budaya
Kelas / Semester : IX / Ganjil
Tema : Unsur Pendukung Tari Kreasi
Alokasi waktu : 3 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- Mengidentifikasi unsur pendukung tari kreasi
- Menjelaskan unsur pendukung tari kreasi
- Mengomunikasikan unsur pendukung karya seni tari kreasi baik secara lisan maupun tulisan

B. Kegiatan pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan (15 Menit) | |
|---------------------------------|--|
| | Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. |
| | Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. |
| | Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Unsur pendukung tari kreasi dalam kehidupan sehari-hari. |
| | Menyampaikan tujuan pembelajaran |
| Kegiatan Inti (90 Menit) | |
| Kegiatan Literasi | Peserta didik diberi rangsangan agar perhatian peserta didik terpusat pada materi Unsur Pendukung Tari Kreasi dengan cara melihat, mengamati, gambar atau tayangan yang ditampilkan. |
| Critical Thingking | Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan gambar atau tayangan yang disajikan |
| Collaboration | Peserta didik dibantu oleh guru membentuk kelompok diskusi, untuk mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi tentang unsur pendukung tari kreasi |
| Communicatin | Peserta didik Mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dan ditanggapi oleh kelompok lain |
| Creativity | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami |
| Kegiatan Penutup (15 Menit) | |
| | <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran• Guru memberi reward point kepada kelompok yang kinerjanya baik.• Peserta didik dan guru merefeksi kegiatan pembelajaran• Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya• Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan Salam |

C. Penilaian Pembelajaran

| | |
|--------------|---------------------------------|
| Sikap | : Lembar Pengamatan |
| Pengetahuan | : LK peserta didik |
| Keterampilan | : Kinerja dan observasi diskusi |

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Batui, 2020
Guru Mata Pelajaran

ERLIAN A. LARIO, S.Pd
NIP.19660707 198601 2 002

KUSMAWATI DAENG MACORA, S.Pd
NIP.19680816 200604 2016