

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Sekolah : SMP WAHID HASYM 8 WARU  
Kelas / Semester : VII / I  
Tema : Gambar Flora dan Fauna  
Sub Tema : Teknik Menggambar flora dan Fauna  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit ( Simulasi )

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar flora dan fauna peserta didik dapat mendeskripsikan konsep gambar flora dan fauna.
2. Setelah mengamati bentuk flora dan fauna peserta didik dapat membuat gambar dengan menggunakan teknik menggambar flora dan fauna.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p><b>1. Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengucapkan salam (<b>peduli</b>)</li><li>• Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin berdoa (<b>religious dan keberanian</b>)</li><li>• Guru melakukan apersepsi dengan mengecek penguasaan awal dengan menunjukan bunga anggrek dalam pot dan menanyakan : “ Termasuk kedalam objek flora atau faunakah benda yang bapak bawa ini? “</li><li>• Guru memberikan motivasi dengan memberikan gambar-gambar tentang berbagai bentuk dari flora dan fauna.</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan teknik penilaian pertemuan saat itu pada peserta didik)</li></ul>	2 Menit
<p><b>2. Kegiatan Inti</b></p> <p><b><u>Mengamati</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dipandu oleh guru, <b>mengamati</b> bunga kamboja yang dibawa oleh guru (<b>teliti,tanggung jawab,mandiri</b>)</li></ul> <p><b><u>Menanya</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• guru meminta peserta didik untuk <b>menuliskan</b> 1 saja pertanyaan</li></ul>	6 Menit

<p>terkait dengan teknik menggambar flora dan fauna?(berani) (4C=Critis, Comunication)</p> <p><b><u>Mencoba</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mencoba menggambar bunga kamboja berdasarkan teknik yang sudah dijelaskan oleh guru (teliti, mandiri, tanggung jawab) (4C=Creatif)</li> </ul> <p><b><u>Mengasosiasi / Menalar</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengkaitkan teknik menggambar yang diaplikasikan untuk menggambar bunga mawar bersama dengan kelompok sebangkunya (mandiri,tanggung jawab) (4C=Colaboration, creative)</li> </ul> <p><b><u>Mengkomunikasikan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mengkomunikasikan hasil gambarannya pada lembar kerja yang sudah diberikan oleh guru. (mandiri,tanggung jawab) (4C=Comunication)</li> </ul>	
<p><b>3 Kegiatan Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dengan bimbingan guru membuat simpulan dari materi tentang teknik gambar flora dan fauna</li> <li>• Guru memberikan tugas mencari literasi tentang seniman gambar alam yang ada ditanah air (LKPD terlampir)</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan salam</li> </ul>	2 Menit

### C. PENILAIAN

- a. Sikap : Jurnal sikap (instrumen terlampir)
- b. Pengetahuan : pengerjaan soal (instrumen terlampir)
- c. Keterampilan : Produk gambar flora dan fauna (instrumen terlampir)

Mengetahui,

Kepala SMP WAHID HASYIM 8



**H. NURYADI, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19660527 199703 1 0003

Sidoarjo, 06 April 2021

Guru Mapel Seni Budaya

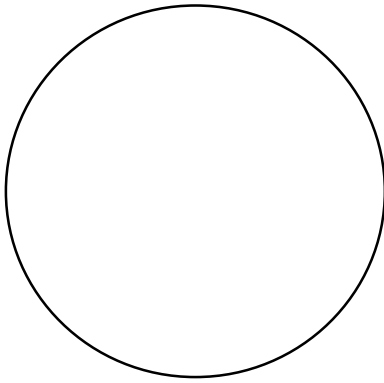
**H. NURYADI, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19660527 199703 1 0003

# Lampiran

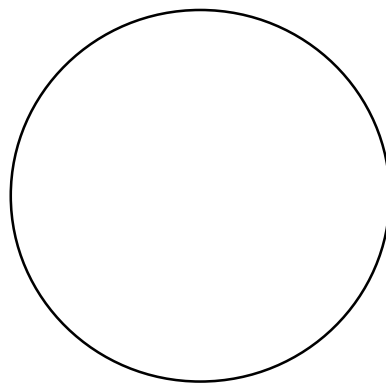
## LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

Teknik Menggambar Flora

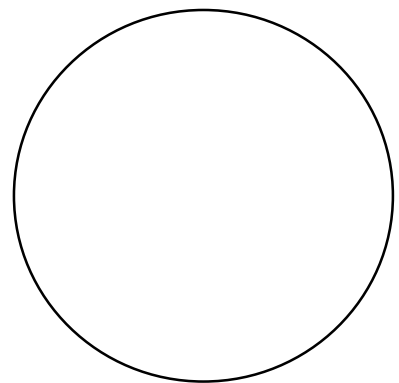
Contoh Menggambar Bunga Kamboja



1. Gambarlah bentuk lingkaran untuk pola bunga

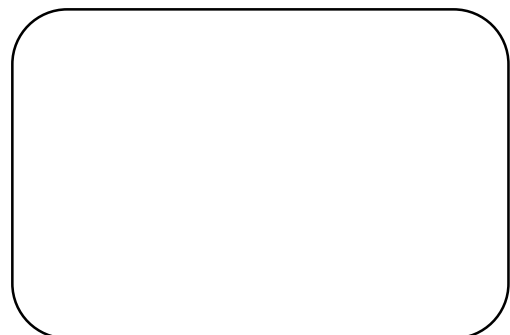
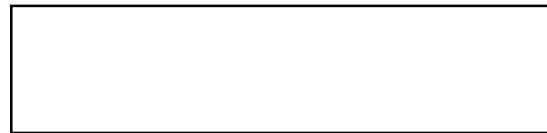
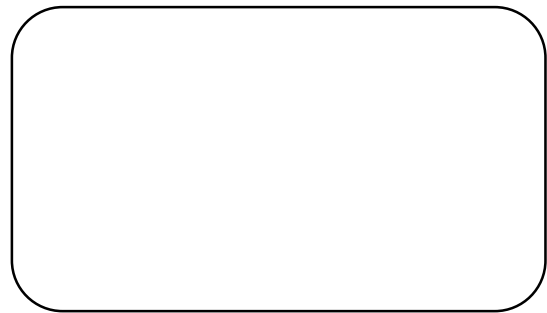
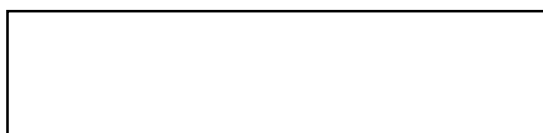
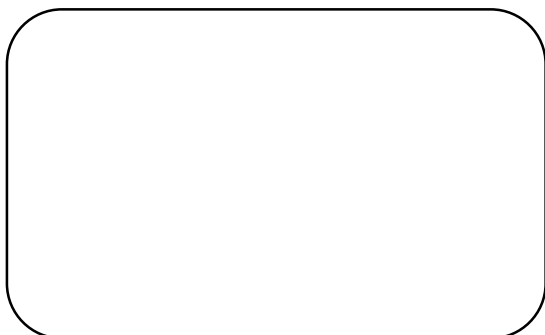
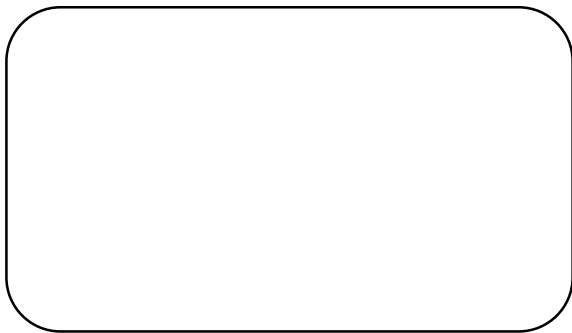


3. Gambarlah kelopak bunga sesuai dengan bentuk aslinya

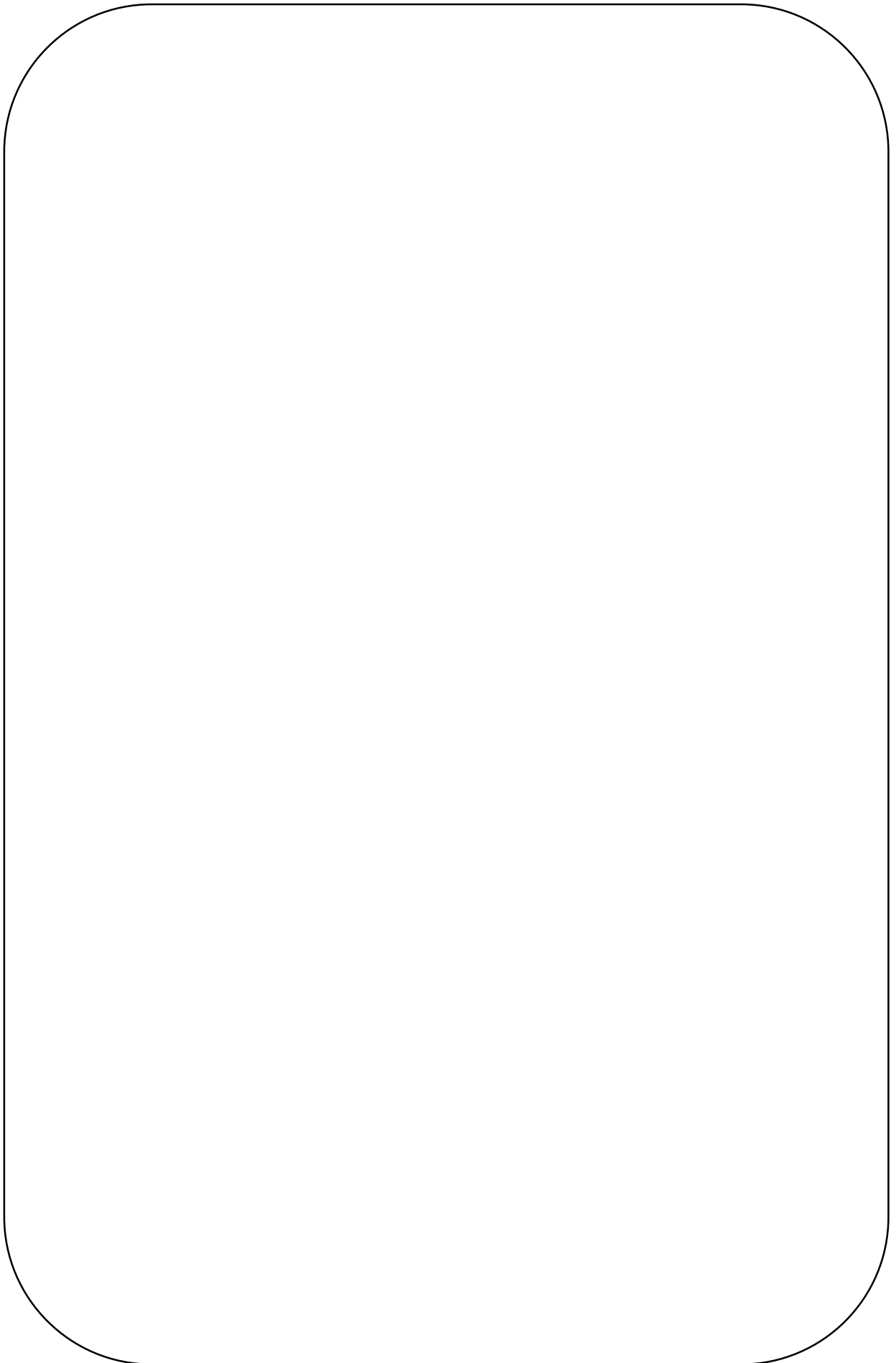


2. Berilah warna pada hasil gambar bunga

Buatlah Gambar untuk flora dari bunga Mawar menggunakan 4 langkah teknik



Buatlah Gambar Fauna dengan menggunakan teknik menggambar. Gambarlah di lembar LKPD dibawah ini



## LAMPIRAN PENILAIAN

### A. PENILAIAN SIKAP

**Petunjuk Berilah tanda silang (X) sesuai dengan kondisi peserta didik**

No	Pernyataan	Pilihan	
		Ya	Tidak
1	Menghargai orang lain dalam menanggapi karya gambar		
2	Menghargai orang lain dalam menggambar		
3	Menghargai pendapat orang lain dalam diskusi		
4	Mengungkapkan gagasannya secara jujur dalam diskusi		

Pedoman Penskoran

Pilihan “Ya” diberi skor 1 sedangkan “Tidak” diberi skor 0. Karena soal berjumlah 4 butir maka jumlah skor berkisar antara 0 sampai 4

Keterangan

A= Sangat Baik

B= Baik

C = Cukup

D = Kurang

### B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Soal

**Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban singkat**

1. Objek ..... berupa ragam tumbuh-tumbuhan
2. Objek ..... Berupa ragam binatang
3. Susunan atau letak objek –objek dalam karya gambar disebut .....
4. Penampakan benda dari sudut pandang orang yang menggambar disebut .....
5. Pensil, pensil warna, bolpoin dan rayon merupakan bahan teknik .....
6. Cat air dan cat poster merupakan bahan teknik .....
7. Tahap awal menggambar objek-objek secara bagan disebut .....
8. Membuat kesan gelap-terang dengan teknik pada gambar disebut teknik .....
9. Perbandingan antara satu bagian dengan bagian lain pada bentuk bagian suatu objek disebut.....
10. Objek ..... berupa ragam benda mati.

### KUNCI JAWABAN

1. Flora
2. Fauna
3. Komposisi
4. Prespektif
5. Kering
6. Basah

7. Mensketsa
8. Arsir
9. Proporsi
10. Alam Benda

**Pedoman Penskoran:**

Setiap jawaban benar diberi skor 1, sedangkan jawaban salah diberi skor 0. Karena soal berjumlah 10 butir, maka jumlah skor berkisar antara 0 sampai 10

**C. PENILAIAN KETRAMPILAN**

<b>Kriteria</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Kerapian</b>	Gambar rapi, tidak ada coretan atau noda	Gambar kurang rapi ada beberapa noda	Gambar tidak rapi banyak bekas coretan dan bekas noda	Tidak Menggambar
<b>Keserasian Warna</b>	Komposisi warna sesuai	Komposisi warna kurang sesuai	Komposisi warna tidak sesuai	Tidak mewarnai gambar
<b>Kreativitas</b>	Gambar sangat kreatif	Gambar cukup kreatif	Gambar kurang kreatif	Gambar tidak kreatif

