

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMK PGRI ENREKANG
Mata Pelajaran : Seni Budaya
Bidang Keahlian : Bisnis Management
Kelas / Semester : X/Genap
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan demonstrasi, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat Mengamati permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan

- Menjelaskan dan menerapkan teknik dalam peragaan tari kreasi
- Mencari melalui literasi masing masing nara sumber tentang teknik gerak tari kreasi dengan unsur pendukungnya (busana, iringan, properti tari, dll)
- Merangkai dan menerapkan berbagai gerak tari kreasi sesuai dengan konsep, teknik, dan prosedur.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Peragaan Tari Kreasi	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
Kegiatan Inti (5 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan memusatkan perhatian pada materi, melalui pendekatan saintifik seperti mengamati menanya mengumpulkan informasi , mengolah informasi, mengkomunikasikan (cari info dan kaitkan dengan pembelajaran metode discovery learning) . Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Peragaan Tari Kreasi
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami oleh peserta didik dan membuat pertanyaan yang berkaitan dengan stimulus yang diberikan. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Peragaan Tari Kreasi (berpikir kritis)
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang serta mendemonstrasikan , dan saling bertukar informasi mengenai Peragaan Tari kreasi. (kerja sama)
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan (komunikasi)
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (3 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran. tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Sikap**, kerjasama dalam memperagaan tari kreasi
- **Penilaian Pengetahuan** berupa memeriksa pekerjaan siswa yang telah selesai mengerjakan analisis konsep karya tari kreasi dan observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan.
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja dan mendemonstrasikan teknik tari kreasi serta memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Enrekang, 05 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Drs.RUSMAN, M.Pd
NIP.19641231 199003 1 136

RAHMAYATI, S.Sn
NIP.19810412 200804 2 004

