

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Berdikari Jember	Kompetensi Dasar	: 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran	: SENI BUDAYA	Materi Pokok	: Konsep Budaya
Kelas/Semester	: X/Ganjil	Alokasi waktu	: 3 X 45 menit (4 TM)
Guru Pengampu	: Siti Madinatoen, SE		

Tujuan Pembelajaran

- 3.1. Memahami konsep Budaya
- 4.1. Mempresentasikan konsep Budaya

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Berdoa
- Mempersiapkan hape/laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan kegiatan belajar *online*

Kegiatan Inti

- Pertemuan 1 : Guru menyampaikan menggunakan media daring maupun luring permasalahan tentang konsep budaya dengan seksama.
- Pertemuan 2 : Guru menugaskan siswa untuk mencoba mengumpulkan data konsep budaya dengan benar
- Pertemuan 3 : Guru menugaskan menggali informasi berkaitan data konsep budaya dengan penuh tanggung jawab
- Pertemuan 4 : Guru menugaskan siswa untuk mengkomunikasikan melalui daring tentang konsep budaya dengan penuh tanggung jawab dan percaya diri.

Seeking of information

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa membuka *google classroom* yang telah dibuat walikelas pada mapel Seni Budaya pada bagian materi dan mempelajarinya
- Peserta didik memahami materi dari guru untuk kemudian mengerjakan contoh soal yang diberikan

Acquisition of information

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa menggali informasi lain, baik buku, *e-book* referensi maupun dengan *googling* materi yang sedang dipelajari
- Siswa membandingkan materi yang dipelajari terakhir dengan materi yang diberikan sebelumnya oleh guru dalam *google classroom*
- Siswa menanyakan materi yang belum dipahami melalui sosial media *whatsapp* langsung pada guru atau melalui walikelas, atau melalui forum diskusi yang ada di *google classroom*

Synthesizing of knowledge

- Siswa merangkum secara mandiri materi yang dipahami
- Siswa mengerjakan soal/tugas dari guru di *google classroom* pada bagian tugas kelas mapel Seni Budaya

Kegiatan Penutup

- Siswa menerima respon dari guru terkait hasil pengerjaan soal/tugas untuk dilakukan remidi atau pengayaan
- Berdoa atas selesainya materi.

Keterampilan

- Dengan Teknik observasi guru mengamati kinerja sebagai aspek keterampilan peserta didik.
- Kinerja dimaksud dapat dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya)

Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan

- Dengan menggunakan ujian *online* yang sudah disiapkan guru dengan *google classroom* yang dibuat walikelas.
- Baik peserta didik, walikelas, dan guru dapat melihat hasil pengerjaan soal/tugas yang dilakukan peserta didik.

Sikap

- Dengan menggunakan Teknik observasi guru menganalisis sikap peserta didik.
- Disiplin (Dapat dilihat dari *timestamp* saat mulai mengerjakan)
- Kerja keras dan Tanggung Jawab (Dapat dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

H. Pradoto, S.H.

Jember, 15 Juni 2020
Guru Mapel

Siti Madinatoen, SE

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Berdikari Jember	Kompetensi Dasar	: 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran	: Seni Budaya	Materi Pokok	: Kosep Seni
Kelas/Semester	: X/Ganjil	Alokasi waktu	: 3 X 45 menit (4TM)
Guru Pengampu	: Siti Madinatoen, SE		

Tujuan Pembelajaran

- 3.2. Memahami konsep seni
- 4.2. Mempresentasikan konsep seni

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Berdoa
- Mempersiapkan hape/laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan kegiatan belajar *online*

Kegiatan Inti

Pertemuan 1 : Guru menyampaikan menggunakan media daring maupun luring permasalahan tentang konsep seni dengan seksama.

Pertemuan 2 : Guru menugaskan siswa untuk mencoba mengumpulkan data konsep seni dengan benar

Pertemuan 3 : Guru menugaskan menggali informasi berkaitan data konsep seni dengan penuh tanggung jawab

Pertemuan 4 : Guru menugaskan siswa untuk mengkomunikasikan melalui daring tentang konsep seni dengan penuh tanggung jawab dan percaya diri

Seeking of information

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa membuka *google classroom* yang telah dibuat walikelas pada mapel Seni Budaya pada bagian materi dan mempelajarinya
- Peserta didik memahami materi dari guru untuk kemudian mengerjakan contoh soal yang diberikan

Acquisition of information

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa menggali informasi lain, baik buku, *e-book* referensi maupun dengan *googling* materi yang sedang dipelajari
- Siswa membandingkan materi yang dipelajari terakhir dengan materi yang diberikan sebelumnya oleh guru dalam *google classroom*
- Siswa menanyakan materi yang belum dipahami melalui sosial media *whatsapp* langsung pada guru atau melalui walikelas, atau melalui forum diskusi yang ada di *google classroom*

Synthesizing of knowledge

- Siswa merangkum secara mandiri materi yang dipahami
- Siswa mengerjakan soal/tugas dari guru di *google classroom* pada bagian tugas kelas mapel Seni Budaya

Kegiatan Penutup

- Siswa menerima respon dari guru terkait hasil pengerjaan soal/tugas untuk dilakukan remidi atau pengayaan
- Berdoa atas selesainya materi.

Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan

- Dengan menggunakan ujian *online* yang sudah disiapkan guru dengan *google classroom* yang dibuat walikelas.
- Baik peserta didik, walikelas, dan guru dapat melihat hasil pengerjaan soal/tugas yang dilakukan peserta didik.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

H. Pradoto, S.H.

Keterampilan

- Dengan Teknik observasi guru mengamati kinerja sebagai aspek keterampilan peserta didik.
- Kinerja dimaksud dapat dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya)

Jember, 15 Juni 2020
Guru Mapel

Siti Madinatoen, SE

Sikap

- Dengan menggunakan Teknik observasi guru menganalisis sikap peserta didik.
- Disiplin (Dapat dilihat dari *timestamp* saat mulai mengerjakan)
- Kerja keras dan Tanggung Jawab (Dapat dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Berdikari Jember	Kompetensi Dasar	: 3.3 dan 4.3
Mata Pelajaran	: Seni Budaya	Materi Pokok	: Konsep Keindahan
Kelas/Semester	: X/Ganjil	Alokasi waktu	: 3X 45 menit (4 TM)
Guru Pengampu	: Siti Madinatoen, SE		

Tujuan Pembelajaran

- 3.3 Memahami konsep keindahan
- 4.3 Mempresentasikan konsep keindahan

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Berdoa
- Mempersiapkan hape/laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan kegiatan belajar *online*

Kegiatan Inti

- Pertemuan 1 : Guru menyampaikan tugas menggunakan media daring maupun luring permasalahan tentang dapat membedakan konsep keindahan
- Pertemuan 2 : Guru menugaskan siswa untuk menggali informasi peserta didik dapat melakukan observasi konsep keindahan dengan tanggung jawab
- Pertemuan 3 : Guru menentukan Menyajikan konsep keindahan selanjutnya disimpulkan cara menyajikannya
- Pertemuan 4 : Guru menugaskan siswa untuk mengkomunikasikan melalui daring tentang konsep keindahan dengan penuh tanggung jawab dan lancar.

Seeking of information

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa membuka *google classroom* yang telah dibuat walikelas pada mapel Seni Budaya pada bagian materi dan mempelajarinya
- Peserta didik memahami materi dari guru untuk kemudian mengerjakan soal menggambar yang diberikan

Acquisition of information

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa menggali informasi lain, baik buku, *e-book* referensi maupun dengan *googling* materi yang sedang dipelajari
- Siswa membandingkan materi yang dipelajari terakhir dengan materi yang diberikan sebelumnya oleh guru dalam *google classroom*
- Siswa menanyakan materi yang belum dipahami melalui sosial media *whatsapp* langsung pada guru atau melalui walikelas, atau melalui forum diskusi yang ada di *google classroom*

Synthesizing of knowledge

- Siswa merangkum secara mandiri materi yang dipahami
- Siswa mengerjakan soal/tugas dari guru di *google classroom* pada bagian tugas kelas mapel Seni Budaya

Kegiatan Penutup

- Siswa menerima respon dari guru terkait hasil pengerjaan soal/tugas untuk dilakukan remidi atau pengayaan
- Berdoa atas selesainya materi.

Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan

- Dengan menggunakan ujian *online* yang sudah disiapkan guru dengan *google classroom* yang dibuat walikelas.
- Baik peserta didik, walikelas, dan guru dapat melihat hasil pengerjaan soal/tugas yang dilakukan peserta didik.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

H. Pradoto, S.H.

Keterampilan

- Dengan Teknik observasi guru mengamati kinerja sebagai aspek keterampilan peserta didik.
- Kinerja dimaksud dapat dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya)

Jember, 15 Juni 2020
Guru Mapel

Siti Madinatoen, SE

Sikap

- Dengan menggunakan Teknik observasi guru menganalisis sikap peserta didik.
- Disiplin (Dapat dilihat dari *timestamp* saat mulai mengerjakan)
- Kerja keras dan Tanggung Jawab (Dapat dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Berdikari Jember	Kompetensi Dasar	: 3.4 dan 4.4
Mata Pelajaran	: Seni Budaya	Materi Pokok	: Jenis, Fungsi & Unsur SB
Kelas/Semester	: X/Ganjil	Alokasi waktu	: 3 X 45 menit (4 TM)
Guru Pengampu	: Siti Madinatoen, SE		

Tujuan Pembelajaran

- 3.4 Menganalisis jenis, fungsi dan unsur seni budaya Nusantara
- 4.4 Memilah jenis, fungsi dan unsur seni budaya Nusantara

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Berdoa
- Mempersiapkan hape/laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan kegiatan belajar *online*

Kegiatan Inti

- Pertemuan 1 : Guru menyampaikan menggunakan media daring maupun luring permasalahan tentang seni budaya nusantara dengan seksama.
- Pertemuan 2 : Guru menugaskan siswa untuk mencoba mengumpulkan data seni budaya budaya dengan benar
- Pertemuan 3 : Guru menugaskan menggali informasi berkaitan data seni budaya nusantara dengan penuh tanggung jawab
- Pertemuan 4 : Guru menugaskan siswa untuk mengkomunikasikan melalui daring tentang seni budaya nusantara dengan penuh tanggung jawab dan percaya diri

Seeking of information

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa membuka *google classroom* yang telah dibuat walikelas pada mapel Seni Budaya pada bagian materi dan mempelajarinya
- Peserta didik memahami materi dari guru untuk kemudian mengerjakan soal menggambar yang diberikan

Acquisition of information

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa menggali informasi lain, baik buku, *e-book* referensi maupun dengan *googling* materi yang sedang dipelajari
- Siswa membandingkan materi yang dipelajari terakhir dengan materi yang diberikan sebelumnya oleh guru dalam *google classroom*
- Siswa menanyakan materi yang belum dipahami melalui sosial media *whatsapp* langsung pada guru atau melalui walikelas, atau melalui forum diskusi yang ada di *google classroom*

Synthesizing of knowledge

- Siswa merangkum secara mandiri materi yang dipahami
- Siswa mengerjakan soal/tugas dari guru di *google classroom* pada bagian tugas kelas mapel Seni Budaya

Kegiatan Penutup

- Siswa menerima respon dari guru terkait hasil pengerjaan soal/tugas untuk dilakukan remidi atau pengayaan
- Berdoa atas selesainya materi.

Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan

- Dengan menggunakan ujian *online* yang sudah disiapkan guru dengan *google classroom* yang dibuat walikelas.
- Baik peserta didik, walikelas, dan guru dapat melihat hasil pengerjaan soal/tugas yang dilakukan peserta didik.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

H. Pradoto, S.H.

Keterampilan

- Dengan Teknik observasi guru mengamati kinerja sebagai aspek keterampilan peserta didik.
- Kinerja dimaksud dapat dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya)

Jember, 15 Juni 2020
Guru Mapel

Siti Madinatoen, SE

Sikap

- Dengan menggunakan Teknik observasi guru menganalisis sikap peserta didik.
- Disiplin (Dapat dilihat dari *timestamp* saat mulai mengerjakan)
- Kerja keras dan Tanggung Jawab (Dapat dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Berdikari Jember	Kompetensi Dasar	: 3.5 dan 4.5
Mata Pelajaran	: Seni Budaya	Materi Pokok	: Perkembangan SB Nusantara
Kelas/Semester	: X/Ganjil	Alokasi waktu	: 3 X 45 menit (4 TM)
Guru Pengampu	: Siti Madinatoen, SE		

Tujuan Pembelajaran

3.5 Menganalisis perkembangan seni budaya nusantara.

4.5 Merumuskan perkembangan seni budaya nusantara

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Berdoa
- Mempersiapkan hape/laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan kegiatan belajar *online*

Kegiatan Inti

Pertemuan 1 : Guru menyampaikan menggunakan media daring maupun luring permasalahan tentang perkembangan seni budaya nusantara dengan seksama.

Pertemuan 2 : Guru menugaskan siswa untuk mencoba mengumpulkan data perkembangan seni budaya nusantara dengan benar

Pertemuan 3 : Guru menugaskan menggali informasi berkaitan data perkembangan seni budaya nusantara dengan penuh tanggung jawab

Pertemuan 4 : Guru menugaskan siswa untuk mengkomunikasikan tentang perkembangan seni budaya nusantara melalui dengan penuh tanggung jawab dan percaya diri.

Seeking of information

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa membuka *google classroom* yang telah dibuat walikelas pada mapel Seni Budaya pada bagian materi dan mempelajarinya
- Peserta didik memahami materi dari guru untuk kemudian mengerjakan soal menggambar yang diberikan.

Acquisition of information

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa menggali informasi lain, baik buku, *e-book* referensi maupun dengan *googling* materi yang sedang dipelajari
- Siswa membandingkan materi yang dipelajari terakhir dengan materi yang diberikan sebelumnya oleh guru dalam *google classroom*
- Siswa menanyakan materi yang belum dipahami melalui sosial media *whatsapp* langsung pada guru atau melalui walikelas, atau melalui forum diskusi yang ada di *google classroom*

Synthesizing of knowledge

- Siswa merangkum secara mandiri materi yang dipahami
- Siswa mengerjakan soal/tugas dari guru di *google classroom* pada bagian tugas kelas mapel Seni Budaya

Kegiatan Penutup

- Siswa menerima respon dari guru terkait hasil pengerjaan soal/tugas untuk dilakukan remidi atau pengayaan
- Berdoa atas selesainya materi.

Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan

- Dengan menggunakan ujian *online* yang sudah disiapkan guru dengan *google classroom* yang dibuat walikelas.
- Baik peserta didik, walikelas, dan guru dapat melihat hasil pengerjaan soal/tugas yang dilakukan peserta didik.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

H. Pradoto, S.H.

Keterampilan

- Dengan Teknik observasi guru mengamati kinerja sebagai aspek keterampilan peserta didik.
- Kinerja dimaksud dapat dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya)

Jember, 15 Juni 2020
Guru Mapel

Siti Madinatoen, SE

Sikap

- Dengan menggunakan Teknik observasi guru menganalisis sikap peserta didik.
- Disiplin (Dapat dilihat dari *timestamp* saat mulai mengerjakan)
- Kerja keras dan Tanggung Jawab (Dapat dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas)