

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Berdikari Jember	Kompetensi Dasar	: 3.6 dan 4.6
Mata Pelajaran	: SENI BUDAYA	Materi Pokok	: Apresiasi SB Nusantara
Kelas/Semester	: X/Genap	Alokasi waktu	: 3 X 45 menit (4 TM)
Guru Pengampu	: Siti Madinatoen, SE		

## Tujuan Pembelajaran

- 3.6 Peserta didik dapat memahami menjelaskan, mengidentifikasi dan menganalisis apresiasi seni budaya Nusantara dengan berdiskusi melalui whatsapp serta mencari informasi secara offline maupun online blended learning secara benar
- 4.6 Peserta didik dapat melaksanakan peniruan karya seni budaya Nusantara dengan tepat dan bertanggung jawab melalui berlatih langsung pengerjaan soal secara terbimbing

## Kegiatan Pembelajaran

### Kegiatan Pendahuluan

- Berdoa
- Mempersiapkan hape/laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan kegiatan belajar *online*

### Kegiatan Inti

- Pertemuan 1 : Guru menyampaikan menggunakan media daring maupun luring permasalahan tentang apresiasi seni budaya Nusantara dengan seksama.
- Pertemuan 2 : Guru menugaskan peserta didik untuk mencoba mengumpulkan data apresiasi seni budaya Nusantara dengan benar
- Pertemuan 3 : Guru menugaskan peserta didik menggali informasi berkaitan data apresiasi seni budaya Nusantara dengan penuh tanggung jawab
- Pertemuan 4 : Guru menugaskan peserta didik untuk mengkomunikasikan melalui daring tentang apresiasi seni budaya Nusantara dengan penuh tanggung jawab dan percaya diri.

### *Seeking of information*

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa membuka *google classroom* yang telah dibuat walikelas pada mapel Seni Budaya pada bagian materi dan mempelajarinya
- Peserta didik memahami materi dari guru untuk kemudian mengerjakan contoh soal yang diberikan

### *Acquisition of information*

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa menggali informasi lain, baik buku, *e-book* referensi maupun dengan *googling* materi yang sedang dipelajari
- Peserta didik membandingkan materi yang dipelajari terakhir dengan materi yang diberikan sebelumnya oleh guru dalam *google classroom*
- Peserta didik menanyakan materi yang belum dipahami melalui sosial media *whatsapp* langsung pada guru atau melalui walikelas, atau melalui forum diskusi yang ada di *google classroom*

### *Synthesizing of knowledge*

- Peserta didik merangkum secara mandiri materi yang dipahami
- Peserta didik mengerjakan soal/tugas dari guru di *google classroom* pada bagian tugas kelas mapel Seni Budaya

### Kegiatan Penutup

- Peserta didik menerima respon dari guru terkait hasil pengerjaan soal/tugas untuk dilakukan remidi atau pengayaan
- Berdoa atas selesainya materi.

### Keterampilan

- Dengan Teknik observasi guru mengamati kinerja sebagai aspek keterampilan peserta didik.
- Kinerja dimaksud dapat dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya)

## Penilaian Pembelajaran

### Pengetahuan

- Dengan menggunakan ujian *online* yang sudah disiapkan guru dengan *google classroom* yang dibuat walikelas.
- Baik peserta didik, walikelas, dan guru dapat melihat hasil pengerjaan soal/tugas yang dilakukan peserta didik.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

H. Pradoto, S.H.

### Keterampilan

- Dengan Teknik observasi guru mengamati kinerja sebagai aspek keterampilan peserta didik.
- Kinerja dimaksud dapat dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya)

Jember, 8 Juli 2020  
Guru Mapel

Siti Madinatoen, SE

### Sikap

- Dengan menggunakan Teknik observasi guru menganalisis sikap peserta didik.
- Disiplin (Dapat dilihat dari *timestamp* saat mulai mengerjakan)
- Kerja keras dan Tanggung Jawab (Dapat dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas)

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Berdikari Jember	Kompetensi Dasar	: 3.7 dan 4.7
Mata Pelajaran	: Seni Budaya	Materi Pokok	: Apresiasi SB Mancanegara
Kelas/Semester	: X/Genap	Alokasi waktu	: 3 X 45 menit (4TM)
Guru Pengampu	: Siti Madinatoen, SE		

## Tujuan Pembelajaran

- 3.7 Peserta didik dapat memahami menjelaskan, mengidentifikasi dan menganalisis apresiasi seni budaya Mancanegara dengan berdiskusi melalui whatsapp serta mencari informasi secara offline maupun online blended learning secara benar.
- 4.7 Peserta didik dapat melaksanakan apresiasi seni budaya Mancanegara dengan tepat dan bertanggung jawab melalui berlatih langsung pengerjaan soal secara terbimbing

## Kegiatan Pembelajaran

### Kegiatan Pendahuluan

- Berdoa
- Mempersiapkan hape/laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan kegiatan belajar *online*

### Kegiatan Inti

Pertemuan 1 : Guru menyampaikan menggunakan media daring maupun luring permasalahan tentang apresiasi seni budaya Mancanegara dengan seksama.

Pertemuan 2 : Guru menugaskan peserta didik untuk mencoba mengumpulkan data apresiasi seni budaya Mancanegara dengan benar

Pertemuan 3 : Guru menugaskan peserta didik menggali informasi berkaitan data apresiasi seni budaya Mancanegara dengan penuh tanggung jawab

Pertemuan 4 : Guru menugaskan peserta didik untuk mengkomunikasikan melalui daring tentang apresiasi seni budaya Mancanegara dengan penuh tanggung jawab dan percaya diri

#### *Seeking of information*

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa membuka *google classroom* yang telah dibuat walikelas pada mapel Seni Budaya pada bagian materi dan mempelajarinya
- Peserta didik memahami materi dari guru untuk kemudian mengerjakan contoh soal yang diberikan

#### *Acquisition of information*

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa menggali informasi lain, baik buku, *e-book* referensi maupun dengan *googling* materi yang sedang dipelajari
- Peserta didik membandingkan materi yang dipelajari terakhir dengan materi yang diberikan sebelumnya oleh guru dalam *google classroom*
- Peserta didik menanyakan materi yang belum dipahami melalui sosial media *whatsapp* langsung pada guru atau melalui walikelas, atau melalui forum diskusi yang ada di *google classroom*

#### *Synthesizing of knowledge*

- Peserta didik merangkum secara mandiri materi yang dipahami
- Peserta didik mengerjakan soal/tugas dari guru di *google classroom* pada bagian tugas kelas mapel Seni Budaya

### Kegiatan Penutup

- Peserta didik menerima respon dari guru terkait hasil pengerjaan soal/tugas untuk dilakukan remedi atau pengayaan
- Berdoa atas selesainya materi.

## Penilaian Pembelajaran

### Pengetahuan

- Dengan menggunakan ujian *online* yang sudah disiapkan guru dengan *google classroom* yang dibuat walikelas.
- Baik peserta didik, walikelas, dan guru dapat melihat hasil pengerjaan soal/tugas yang dilakukan peserta didik.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

H. Pradoto, S.H.

### Keterampilan

- Dengan Teknik observasi guru mengamati kinerja sebagai aspek keterampilan peserta didik.
- Kinerja dimaksud dapat dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya)

Jember, 8 Juli 2020  
Guru Mapel

Siti Madinatoen, SE

### Sikap

- Dengan menggunakan Teknik observasi guru menganalisis sikap peserta didik.
- Disiplin (Dapat dilihat dari *timestamp* saat mulai mengerjakan)
- Kerja keras dan Tanggung Jawab (Dapat dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas)

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Berdikari Jember	Kompetensi Dasar	: 3.8 dan 4.8
Mata Pelajaran	: Seni Budaya	Materi Pokok	: Bentuk & makna SB Nusantara
Kelas/Semester	: X/Genap	Alokasi waktu	: 3X 45 menit (4 TM)
Guru Pengampu	: Siti Madinatoen, SE		

## Tujuan Pembelajaran

- 3.8 Peserta didik dapat memahami menjelaskan, mengidentifikasi dan menganalisis karya seni budaya Nusantara dengan berdiskusi melalui whatsapp serta mencari informasi secara offline maupun online blended learning secara benar.
- 4.8 Peserta didik dapat mengembangkan karya seni budaya dengan tepat dan bertanggung jawab melalui berlatih langsung pengerjaan soal secara terbimbing

## Kegiatan Pembelajaran

### Kegiatan Pendahuluan

- Berdoa
- Mempersiapkan hape/laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan kegiatan belajar *online*

### Kegiatan Inti

Pertemuan 1 : Guru menyampaikan tugas menggunakan media daring maupun luring permasalahan tentang dapat membedakan karya seni budaya Nusantara

Pertemuan 2 : Guru menugaskan peserta didik untuk menggali informasi peserta didik dapat melakukan observasi karya seni budaya Nusantara dengan tanggung jawab

Pertemuan 3 : Guru menugaskan peserta didik untuk menyajikan karya seni budaya Nusantara selanjutnya disimpulkan cara menyajikannya

Pertemuan 4 : Guru menugaskan peserta didik untuk mengkomunikasikan melalui daring tentang karya seni budaya Nusantara dengan penuh tanggung jawab dan lancar.

#### *Seeking of information*

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa membuka *google classroom* yang telah dibuat walikelas pada mapel Seni Budaya pada bagian materi dan mempelajarinya
- Peserta didik memahami materi dari guru untuk kemudian mengerjakan soal menggambar yang diberikan

#### *Acquisition of information*

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa menggali informasi lain, baik buku, *e-book* referensi maupun dengan *googling* materi yang sedang dipelajari
- Peserta didik membandingkan materi yang dipelajari terakhir dengan materi yang diberikan sebelumnya oleh guru dalam *google classroom*
- Peserta didik menanyakan materi yang belum dipahami melalui sosial media *whatsapp* langsung pada guru atau melalui walikelas, atau melalui forum diskusi yang ada di *google classroom*

#### *Synthesizing of knowledge*

- Peserta didik merangkum secara mandiri materi yang dipahami
- Peserta didik mengerjakan soal/tugas dari guru di *google classroom* pada bagian tugas kelas mapel Seni Budaya

### Kegiatan Penutup

- Peserta didik menerima respon dari guru terkait hasil pengerjaan soal/tugas untuk dilakukan remidi atau pengayaan
- Berdoa atas selesainya materi.

## Penilaian Pembelajaran

### Pengetahuan

- Dengan menggunakan ujian *online* yang sudah disiapkan guru dengan *google classroom* yang dibuat walikelas.
- Baik peserta didik, walikelas, dan guru dapat melihat hasil pengerjaan soal/tugas yang dilakukan peserta didik.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

H. Pradoto, S.H.

### Keterampilan

- Dengan Teknik observasi guru mengamati kinerja sebagai aspek keterampilan peserta didik.
- Kinerja dimaksud dapat dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya)

### Sikap

- Dengan menggunakan Teknik observasi guru menganalisis sikap peserta didik.
- Disiplin (Dapat dilihat dari *timestamp* saat mulai mengerjakan)
  - Kerja keras dan Tanggung Jawab (Dapat dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas)

Jember, 8 Juli 2020  
Guru Mapel

Siti Madinatoen, SE

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Berdikari Jember	Kompetensi Dasar	: 3.9 dan 4.9
Mata Pelajaran	: Seni Budaya	Materi Pokok	: Evaluasi karya SB Nusantara
Kelas/Semester	: X/Genap	Alokasi waktu	: 3 X 45 menit (4 TM)
Guru Pengampu	: Siti Madinatoen, SE		

## Tujuan Pembelajaran

- 3.9 Peserta didik dapat memahami menjelaskan, mengidentifikasi dan menganalisis evaluasi karya seni budaya Nusantara dengan berdiskusi melalui whatsapp serta mencari informasi secara offline maupun online blended learning secara benar
- 4.6 Peserta didik dapat mempresentasikan hasil evaluasi karya seni budaya nusantara dengan tepat dan bertanggung jawab melalui berlatih langsung pengerjaan soal secara terbimbing

## Kegiatan Pembelajaran

### Kegiatan Pendahuluan

- Berdoa
- Mempersiapkan hape/laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan kegiatan belajar *online*

### Kegiatan Inti

Pertemuan 1 : Guru menyampaikan menggunakan media daring maupun luring permasalahan tentang evaluasi karya seni budaya Nusantara dengan seksama.

Pertemuan 2 : Guru menugaskan peserta didik untuk mencoba mengumpulkan data evaluasi karya seni budaya Nusantara dengan benar

Pertemuan 3 : Guru menugaskan peserta didik menggali informasi berkaitan data evaluasi karya seni budaya Nusantara dengan penuh tanggung jawab

Pertemuan 4 : Guru menugaskan peserta didik untuk mengkomunikasikan melalui daring tentang hasil evaluasi karya seni budaya Nusantara dengan penuh tanggung jawab dan percaya diri

#### *Seeking of information*

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa membuka *google classroom* yang telah dibuat walikelas pada mapel Seni Budaya pada bagian materi dan mempelajarinya
- Peserta didik memahami materi dari guru untuk kemudian mengerjakan soal menggambar yang diberikan

#### *Acquisition of information*

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa menggali informasi lain, baik buku, *e-book* referensi maupun dengan *googling* materi yang sedang dipelajari
- Peserta didik membandingkan materi yang dipelajari terakhir dengan materi yang diberikan sebelumnya oleh guru dalam *google classroom*
- Peserta didik menanyakan materi yang belum dipahami melalui sosial media *whatsapp* langsung pada guru atau melalui walikelas, atau melalui forum diskusi yang ada di *google classroom*

#### *Synthesizing of knowledge*

- Peserta didik merangkum secara mandiri materi yang dipahami
- Peserta didik mengerjakan soal/tugas dari guru di *google classroom* pada bagian tugas kelas mapel Seni Budaya

### Kegiatan Penutup

- Peserta didik menerima respon dari guru terkait hasil pengerjaan soal/tugas untuk dilakukan remidi atau pengayaan
- Berdoa atas selesainya materi.

## Penilaian Pembelajaran

### Pengetahuan

- Dengan menggunakan ujian *online* yang sudah disiapkan guru dengan *google classroom* yang dibuat walikelas.
- Baik peserta didik, walikelas, dan guru dapat melihat hasil pengerjaan soal/tugas yang dilakukan peserta didik.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

H. Pradoto, S.H.

### Keterampilan

- Dengan Teknik observasi guru mengamati kinerja sebagai aspek keterampilan peserta didik.
- Kinerja dimaksud dapat dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya)

### Sikap

- Dengan menggunakan Teknik observasi guru menganalisis sikap peserta didik.
- Disiplin (Dapat dilihat dari *timestamp* saat mulai mengerjakan)
- Kerja keras dan Tanggung Jawab (Dapat dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas)

Jember, 8 Juli 2020  
Guru Mapel

Siti Madinatoen, SE

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Berdikari Jember	Kompetensi Dasar	: 3.10 dan 4.10
Mata Pelajaran	: Seni Budaya	Materi Pokok	: Metode penciptaan karya seni
Kelas/Semester	: X/Genap	Alokasi waktu	: 3 X 45 menit (4 TM)
Guru Pengampu	: Siti Madinatoen, SE		

## Tujuan Pembelajaran

3.10 Peserta didik dapat memahami menjelaskan, mengidentifikasi dan menganalisis rancangan karya seni budaya Nusantara dengan berdiskusi melalui whatsapp serta mencari informasi secara offline maupun online blended learning secara benar

4.10 Peserta didik dapat mengkreasi karya seni budaya Nusantara dengan tepat dan bertanggung jawab melalui berlatih langsung pengerjaan soal secara terbimbing

## Kegiatan Pembelajaran

### Kegiatan Pendahuluan

- Berdoa
- Mempersiapkan hape/laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan kegiatan belajar *online*

### Kegiatan Inti

Pertemuan 1 : Guru menyampaikan menggunakan media daring maupun luring permasalahan tentang kreasi karya seni budaya nusantara dengan seksama.

Pertemuan 2 : Guru menugaskan peserta didik untuk mencoba mengumpulkan data kreasi karya seni budaya nusantara dengan benar

Pertemuan 3 : Guru menugaskan peserta didik menggali informasi berkaitan data kreasi karya seni budaya nusantara dengan penuh tanggung jawab

Pertemuan 4 : Guru menugaskan peserta didik untuk mengkomunikasikan tentang kreasi karya seni budaya nusantara melalui dengan penuh tanggung jawab dan percaya diri.

#### *Seeking of information*

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa membuka *google classroom* yang telah dibuat walikelas pada mapel Seni Budaya pada bagian materi dan mempelajarinya
- Peserta didik memahami materi dari guru untuk kemudian mengerjakan soal menggambar yang diberikan.

#### *Acquisition of information*

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa menggali informasi lain, baik buku, *e-book* referensi maupun dengan *googling* materi yang sedang dipelajari
- Peserta didik membandingkan materi yang dipelajari terakhir dengan materi yang diberikan sebelumnya oleh guru dalam *google classroom*
- Peserta didik menanyakan materi yang belum dipahami melalui sosial media *whatsapp* langsung pada guru atau melalui walikelas, atau melalui forum diskusi yang ada di *google classroom*

#### *Synthesizing of knowledge*

- Peserta didik merangkum secara mandiri materi yang dipahami
- Peserta didik mengerjakan soal/tugas dari guru di *google classroom* pada bagian tugas kelas mapel Seni Budaya

### Kegiatan Penutup

- Peserta didik menerima respon dari guru terkait hasil pengerjaan soal/tugas untuk dilakukan remidi atau pengayaan
- Berdoa atas selesainya materi.

## Penilaian Pembelajaran

### Pengetahuan

- Dengan menggunakan ujian *online* yang sudah disiapkan guru dengan *google classroom* yang dibuat walikelas.
- Baik peserta didik, walikelas, dan guru dapat melihat hasil pengerjaan soal/tugas yang dilakukan peserta didik.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

H. Pradoto, S.H.

### Keterampilan

- Dengan Teknik observasi guru mengamati kinerja sebagai aspek keterampilan peserta didik.
- Kinerja dimaksud dapat dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya)

### Sikap

- Dengan menggunakan Teknik observasi guru menganalisis sikap peserta didik.
- Disiplin (Dapat dilihat dari *timestamp* saat mulai mengerjakan)
- Kerja keras dan Tanggung Jawab (Dapat dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas)

Jember, 8 Juli 2020  
Guru Mapel

Siti Madinatoen, SE