

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sesuai KMA 183 2019

Sekolah : MTs.....	Kelas/Semester : IX / 1	KD : 3.1, 4.1
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Iman kepada hari akhir		

### A. TUJUAN

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Meyakini akan adanya hari akhir.</li> <li>➤ Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap hari akhir</li> <li>➤ Memahami pengertian beriman kepada hari akhir, dalil/ buktinya, serta tanda dan peristiwa yang berhubungan dengan Hari Akhir tersebut</li> <li>➤ Menyajikan data dari berbagai sumber tentang fakta dan fenomena hari akhir</li> </ul>
--

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Worksheet atau lembar kerja (siswa)</li> <li>➤ Lembar penilaian</li> <li>➤ Aplikasi WhatsAPPs</li> </ul>	<b>Alat/Bahan :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Penggaris, spidol, papan tulis</li> <li>➤ Laptop &amp; Buku paket akidah akhlaks</li> </ul>
--	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa.</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi.</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>										
<b>KEGIATAN INTI</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; background-color: #e2efda;"><b>Kegiatan Literasi</b></td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pengertian iman kepada hari akhir</i>.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e2efda;"><b>Critical Thinking</b></td> <td style="padding: 5px;">Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pengertian iman kepada hari akhir dan Kebenaran terjadinya hari akhir</i></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e2efda;"><b>Collaboration</b></td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok baik kelompok di WA atau kelompok dirumah untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, tentang materi <i>sPengertian iman kepada hari akhir dan Kebenaran terjadinya hari akhir</i></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e2efda;"><b>Communication</b></td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik menyampaikan hasil kerja ( tugas )kelompok atau atau individu lewat WA</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e2efda;"><b>Creativity</b></td> <td style="padding: 5px;">Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengertian iman kepada hari akhir dan Kebenaran terjadinya hari akhir</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</td> </tr> </table>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pengertian iman kepada hari akhir</i> .	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pengertian iman kepada hari akhir dan Kebenaran terjadinya hari akhir</i>	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok baik kelompok di WA atau kelompok dirumah untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, tentang materi <i>sPengertian iman kepada hari akhir dan Kebenaran terjadinya hari akhir</i>	<b>Communication</b>	Peserta didik menyampaikan hasil kerja ( tugas )kelompok atau atau individu lewat WA	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengertian iman kepada hari akhir dan Kebenaran terjadinya hari akhir</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pengertian iman kepada hari akhir</i> .										
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pengertian iman kepada hari akhir dan Kebenaran terjadinya hari akhir</i>										
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok baik kelompok di WA atau kelompok dirumah untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, tentang materi <i>sPengertian iman kepada hari akhir dan Kebenaran terjadinya hari akhir</i>										
<b>Communication</b>	Peserta didik menyampaikan hasil kerja ( tugas )kelompok atau atau individu lewat WA										
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengertian iman kepada hari akhir dan Kebenaran terjadinya hari akhir</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami										
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>										

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Tolitoli 23 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Drs.Ta'budan  
Nip. 196412311996031004

Dra. Nuraini  
Nip. 19611206 2000032001