



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Balen  
 Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Musik)  
 Kelas/Semester : VIII/2 (Genap)  
 Alokasi waktu : 9 x 40 menit

<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<b>KD 3</b>	<b>KD 4</b>
	<b>Pertemuan 1</b>	<b>Pertemuan 2, dan 3</b>
	3.3. Memahami teknik permainan salah satu alat musik tradisional secara perorangan	4.3. Memainkan salah satu alat musik tradisional secara perorangan
	<b>IPK 3</b>	<b>IPK 4</b>
	3.3.1. Menjelaskan kedudukan, fungsi, teknik dan gaya menyanyi lagu-lagu daerah	4.3.1. Praktik memainkan salah satu alat musik tradisional secara perorangan
<b>Materi</b>	Teknik memainkan alat musik tradisional secara perorangan	
<b>Model Pembelajaran</b>  Saintifik	<b>Langkah-langkah Pembelajaran</b> <b>a. Pendahuluan</b> 1. Guru mengucapkan salam, cek kesiapan belajar (fisik, cuci tangan, masker, hand sanitizer, bekal), kebersihan kelas, doa, absensi, ice breaking, garis besar materi, motivasi, tujuan, dan lingkup penilaian. <b>b. Kegiatan inti</b>	
<b>Produk</b> Rekaman/Vidio alat musik daerah secara individu	<b>Pertemuan 1</b>	<b>Pertemuan 2, dan 3</b>
<b>Deskripsi</b> Peserta didik secara individu memainkan alat musik daerah	<b>1. Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik mengamati vidio dan atau gambar alat musik tradisional</li> </ul> <b>2. Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sambil mengirim guru memberitahu selanjutnya peserta didik membuat pertanyaan untuk LK</li> <li>● Peserta didik membuat pertanyaan, disortir sebagai tambahan LK dari buku siswa untuk didiskusikan</li> </ul> <b>3. Mengumpulkan data atau Informasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik mencari tahu ragam, teknik, dan cara memainkan alat musik tradisional</li> </ul> <b>4. mengasosiasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik menyusun, memilah, menyesuaikan, mencocokkan data kragam, teknik, dan cara memainkan alat musik tradisional untuk menjawab LK</li> </ul> <b>5. Mengomunikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik melakukan presentasi</li> <li>● Guru membimbing pembuktian dan memberikan koreksi</li> </ul>	<b>1. Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik menyiapkan alat musik tradisioalyang akan dipelajari</li> </ul> <b>2. Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Guru menanyakan kesiapan mempelajari teknik memainkan alat musik tradisional</li> </ul> <b>3. Mengumpulkan data atau Informasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik mencari tahu ragam, teknik, dan cara memainkan alat musik tradisional</li> </ul> <b>4. Mengasosiasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik berlatih teknik memainkan alat musik tradisional</li> </ul> <b>5. Mengomunikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik melakukan presentasi hasil latihan</li> <li>● Guru membimbing pembuktian dan memberikan koreksi</li> </ul>
<b>Alat, Bahan, dan Media</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● HP/Laptop</li> <li>● Alat musik daerah</li> <li>● Internet</li> <li>● Buku Paket</li> </ul>	<b>c. Penutup</b> 1. Guru memfasilitasi peserta didik untuk menarik kesimpulan dan memilih hasil kerja/penampilan terbaik melalui grup whatsapp 2. Guru menyampaikan materi berikutnya, memberi salam dan atau berdoa	

**Asesmen**

- Pengetahuan : Kuis interaktif menggunakan aplikasi google form
- Keterampilan : Memainkan alat musik tradisional secara perorangan
- Sikap : Observasi terhadap sikap siswa saat mengikuti pembelajaran online

**Bojonegoro, 13 Juli 2020**

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Ahmad Rofii, S.Pd., M.M  
NIP : 19620126 198703 1 003

Andre Catur Wicaksono, S.Pd  
NIP-

