

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
MATA PELAJARAN SENI BUDAYA (SENI MUSIK)**

**DISUSUN OLEH :  
EIRENE JULIANI BR.MANGUNSONG**



**SMP SWASTA METHODIST BINJAI**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : SMP Swasta Methodist Binjai  
**Mata Pelajaran** : Seni Budaya (Seni Musik)  
**Kelas/Semester** : VII/Genap  
**Materi Pokok** : Memainkan Alat Musik Sederhana  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Mengidentifikasi kelompok alat musik sederhana jenis harmonis, melodis, ritmis beserta contoh alat musik.
2. Mengidentifikasi teknik memainkan alat musik.
3. Memainkan alat musik melodis dengan teknik baik dan benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

<b>Pendahuluan</b>	<p><b>Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Salam pembuka dan berdoa.</li> <li>❖ Memeriksa kehadiran peserta didik.</li> <li>❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> </ul> <p><b>Aperpepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik tentang <i>alat musik yang pernah dimainkan</i>.</li> <li>❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul> <p><b>Pemberian Acuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menginformasikan materi pelajaran yang akan dibahas.</li> <li>❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>❖ Pembentukan kelompok belajar.</li> <li>❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li> </ul>	<b>2 Menit</b>
<b>Inti</b>	<p><b>KEGIATAN LITERASI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Melihat</b> dan <b>mengamati</b> gambar pada buku Seni Budaya kelas VII Buku seni budaya kelas VII, Kemendikbud, tahun 2013 edisi 2017 di halaman 45.</li> <li>❖ <b>Membaca</b> (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran).</li> <li>❖ <b>Mendengar</b> penyampaian materi <i>Memainkan Alat Musik Sederhana</i> oleh guru.</li> <li>❖ <b>Menyimak</b> penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi : <i>Memainkan Alat Musik Sederhana</i>.</li> </ul> <p><b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b>                  Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi pokok pembelajaran yaitu <i>Memainkan Alat Musik Sederhana</i>.</p> <p><b>COLLABORATION (KERJASAMA) dan COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b></p>	<b>6 Menit</b>

	<p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Diskusi</b></li> <li>❖ <b>Mengumpulkan informasi</b></li> <li>❖ <b>Mempresentasikan ulang hasil diskusi</b></li> <li>❖ <b>Saling tukar informasi</b></li> </ul> <p>Pembahasan diskusi terkait tentang materi : <i>Memainkan Alat Musik Sederhana</i></p>	
	<p><b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Membuat kesimpulan</b> tentang poin-poin penting dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>❖ <b>Menjawab pertanyaan</b> tentang materi <i>Memainkan Alat Musik Sederhana</i> yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang disediakan oleh guru.</li> <li>❖ <b>Bertanya</b> tentang hal yang belum dipahami.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Membuat resume atau poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi <i>Memainkan Alat Musik Sederhana</i>.</li> <li>❖ Mengagendakan materi atau tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya.</li> <li>❖ Salam penutup.</li> </ul>	<b>2 Menit</b>

### C. Penilaian Pembelajaran

- Sikap : Lembar pengamatan
- Pengetahuan : Lembar kerja peserta didik
- Keterampilan : Kinerja dan observasi diskusi

Kepala SMP Swasta Methodist Binjai

Binjai, 10 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Iswan Kurniadi,S.H.,S.Pd.,M.M.

Eirene Juliani Br.Mangunsong, S.Pd

## Lembar Penilaian

**Sekolah** : SMP Swasta Methodist Binjai  
**Mata Pelajaran** : Seni Budaya (Seni Musik)  
**Kelas/Semester** : VII/Genap  
**Materi Pokok** : Memainkan Alat Musik Sederhana

### 1. Sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor Sikap	Nilai Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	...	...	...	...	...	...	...	
2	...	...	...	...	...	...	...	
3	...	...	...	...	...	...	...	
4	...	...	...	...	...	...	...	
dst	...	...	...	...	...	...	...	

#### Catatan :

a. Keterangan:

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

b. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria dan kode nilai/predikat:

95-100 = Sangat Baik (SB)

85-94 = Baik (B)

75-84 = Cukup (C)

< 75 = Kurang (K)

c. Jumlah skor sikap = penjumlahan skor aspek perilaku yang dinilai = (BS+JJ+TJ+DS)

d. Nilai sikap = jumlah skor sikap : jumlah aspek perilaku yang dinilai = jumlah skor sikap : 4

### 2. Pengetahuan

#### Lembar Kerja Peserta Didik

1. Tuliskan pengertian alat musik harmonis dan 2 contoh alat musik harmonis!
2. Tuliskan pengertian alat musik melodis dan 2 contoh alat musik melodis!
3. Tuliskan pengertian alat musik ritmis dan 2 contoh alat musik ritmis!
4. Tuliskan teknik-teknik memainkan alat musik!
5. Tuliskan 4 alat musik sederhana beserta teknik memainkannya!

#### Catatan :

a. Skor jawaban:

Soal	Deskripsi	Skor
No.1	Menjelaskan pengertian alat musik harmonis dan menuliskan contohnya.	4
	Menjelaskan pengertian alat musik harmonis dan <i>tidak</i> menuliskan contohnya.	3
	Hanya menuliskan contoh alat musik harmonis.	2
	Jawaban kurang tepat.	1
No.2	Menjelaskan pengertian alat musik melodis dan menuliskan contohnya.	4
	Menjelaskan pengertian alat musik melodis dan <i>tidak</i> menuliskan contohnya.	3
	Hanya menuliskan contoh alat musik melodis.	2
	Jawaban kurang tepat.	1
No.3	Menjelaskan pengertian alat musik ritmis dan menuliskan contohnya.	4
	Menjelaskan pengertian alat musik ritmis dan <i>tidak</i> menuliskan contohnya.	3

