

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMKN 1 Lamongan
Kelas / Semester : X / Genap
Tema : Seni Rupa 3 Dimensi
Sub Tema : membuat ragam seni rupa 3 dimensi sesuai media, Teknik, model, modifikasi objek dan imajinasi
Pembelajaran Ke : 3
Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan diskusi dengan model pembelajaran *discovery learning*, siswa dapat membuat ragam seni rupa 3 dimensi sesuai media, Teknik, model, modifikasi objek dan imajinasi secara kreatif.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

DESKRIPSI KEGIATAN	Alokasi waktu
<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru membuka pelajaran, melakukan presensi kehadiran, dan memberi motivasi belajar kepada siswa• Guru mengaitkan pembelajaran hari ini dengan materi sebelumnya tentang unsur seni rupa 3 dimensi.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan mengaitkannya dengan kehidupan sehari-hari.	20 menit
<p>Inti</p> <ul style="list-style-type: none">• Pertanyaan mendasar: siswa bertanya jawab dengan guru mengenai karya seni rupa 3 dimensi yang akan dibuat.• Mendesain perencanaan produk: Siswa dibagi ke dalam 6 kelompok, masing-masing beranggotakan 5-6 siswa. Setiap kelompok berdiskusi Menyusun rencana pembuatan karya seni rupa 3 dimensi.• Guru memastikan masing-masing kelompok melakukan pembagian tugas, mempersiapkan alat, bahan, dan media yang dibutuhkan. materi tersebut yang akan dijadikan bahan diskusi• Menyusun jadwal pembuatan: siswa bekerja sama dengan kelompoknya Menyusun jadwal pembuatan "karya seni rupa 3 dimensi" dan menyepakati batas akhir pengumpulan karya.• Memonitor keaktifan dan pengembangan produk: setiap kelompok saling berdiskusi tentang kesulitan dalam membuat produk "karya seni rupa 3 dimensi"• Menguji hasil: Siswa berdiskusi bersama kelompok dan guru mengenai standar karya yang dihasilkan• Evaluasi pengalaman belajar: perwakilan kelompok melakukan presentasi hasil kerja, guru dan kelompok lain memberikan tanggapan hingga tercapainya suatu kesimpulan tentang hasil "karya seni rupa 3 dimensi"	95 menit

Penutup	20 menit
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dengan bimbingan guru melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran “seni rupa 3 dimensi” • Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang. • Guru menutup pelajaran dengan berdoa 	

III. PENILAIAN

1) Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi/ Jurnal
- b. Penilaian Pengetahuan : -
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja, dan hasil kerja kelompok

2) Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Jujur	Kerja sama	Disiplin	Tanggung jawab	Percaya diri

b. Penilaian Keterampilan

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	membuat ragam seni rupa 3 dimensi sesuai media, Teknik, model, modifikasi objek dan imajinasi	Karya seni rupa 3 dimensi	Siswa mampu membuat ragam seni rupa 3 dimensi sesuai media, Teknik, model, modifikasi objek dan imajinasi	Unjuk kerja dan produk

Kriteria Penilaian

No.	Aspek	kriteria	Nilai	Bobot
1.	Bentuk	- Sudah sesuai	2	2
		- Kurang sesuai	1	
2.	Tekstur	- Sudah sesuai	2	2
		- Kurang sesuai	1	
3.	Ruang	- Sudah sesuai	2	2
		- Kurang sesuai	1	
4.	Alat dan bahan	- Sudah sesuai	2	2
		- Kurang sesuai	1	
5.	Langkah-langkah	- Sudah sesuai	2	2
		- Kurang sesuai	1	

Skor maksimal: 10

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Lamongan, 6 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ABD. ADHIM, S.Pd, M.Pd
NIP 19630501 200604 1 006

TEGUH SOFIA DARMAWAN. S.Pd
NIP 19830111 200902 1 005