RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SENI RUPA KELAS X SEMESTER 1

Untuk Syarat "Seleksi Simulasi Mengajar,Program Pendidikan Guru Penggerak Angkatan ke 5"

TEMA: KARYA SENI 2 DIMENSI



RIBKA MONIKA BR.SIMANUNGKALIT S.Pd NUPTK. 1540766667130103

SMK NEGERI 1 DOLOK MASIHUL Kec. Dolok Masihul, Kab. Serdang Bedagai Provinsi Sumatera Utara T.P 2021/202

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 1 DOLOK MASIHUL

Kelas/Semester : X / Ganjil

Tema : Karya Seni Rupa 2 Dimensi

SubTema : Bahan, media, jenis, simbol, nilai estetis dan teknik

dalam proses berkarya seni rupa dua dimensi

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Mengidentifikasi jenis karya seni rupa 2 dimensi.
- 2. Mengenal bahan dalam proses berkarya seni rupa 2 dimensi
- 3. Mengenal media, proses berkarya seni rupa 2 dimensi
- 4. Mengenal teknik proses berkarya seni rupa 2 dimensi
- 5. Membuat karya Seni Rupa 2 Dimensi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran
Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
• Metode:	1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)
Discovery <i>Learning</i>	Guru melakukan pembukaan dengan senyum salam, menyapa anak dan
• Alat, Bahan, dan	menanyakan kabar anak dan dilanjutkan dengan berdoa bersama
Media Pembelajaran:	Guru mengecek kehadiran siswa
 Buku Paket Seni 	Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
Budaya o Gambar peraga	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
Papan tulisSpidol	Guru memberikan pertanyaan pemantik untuk melihat kemampuan awal siswa
Sumber Belajar: Bully polest coni	2. Kegiatan Inti (6 menit)
Buku paket seni budaya	Peserta didik dibimbing untuk membaca dan memahami materi Bahan, media, jenis, simbol, nilai estetis dan teknik dalam proses berkarya seni rupa
Materi Pokok:	dua dimensi
Bahan, media, jenis,	➤ Guru menampilkan contoh gambar karya seni rupa 2 Dimensi beserta alat,
simbol, nilai estetis dan	bahan, teknik dan medianya, kemudian mengajak siswa berdiskusi bersama
teknik dalam proses	➤ Setelah memahami materi karya seni 2 dimensi, siswa diberikan tugas
berkarya seni rupa dua	kelompok menganalisis karya seni rupa 2 dimensi yang sering dilihat dalam
dimensi	kehidupan sehari-hari, dan menemukan perbedaan karya seni rupa 2 dimensi dan 3 dimensi
Deskripsi:	> Peserta didik secara berkelompok mengerjakan tugas yang menekankan pada
Peserta didik secara	nilai-nilai: disiplin, kerjasama, percaya diri, dan kerja keras.
berkelompok	Hasil kerja kelompok siswa akan dipresentasikan didepan kelas
memahami dan	
melakukan aktivitas	3. Kegiatan Penutup (2 menit)
berkarya seni rupa 2	Guru dan Peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum
Dimensi	dicapai sesuai dengan tujuan pembelajaran, Kemudian peserta didik membuat
	catatan dan simpulan hasil pembelajaran.
	 Guru memberikan Tugas individu kepada siswa menggambar karya seni rupa 2 Dimensi dengan objek Peralatan makan atau minum menggunakan teknik
	arsir
	Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya
	Guru Mengajak siswa untuk berdoa bersama sesuai dengan kepercayaan

masing-masing dan mengucapkan salam penutup

C. PENILAIAN (ASESMEN):

a. Sikap : Jurnal/observasi

b. Pengetahuan: Tes tertulis dan penugasan.

c. Keterampilan: Tes praktik

Diketahui oleh Ka.SMK NEGERI 1 DOLOK MASIHUL

MECAMATAN DOLOK MASHUL SMK NEGERI AND PENDIOLKAN

Rasimah, SE NIP. 19710401 200502 2 001 Dolok masihul, Januari 2022 GURU MATA PELAJARAN

Ribka Monika Simanungkalit S.Pd

TEKNIK PENILAIAN SIKAP

	Name Based Didila		As	_	Yang Dinilai		
No	Nama Peserta Didik	Jujur	Bekerja sama	Disiplin	Tanggung Jawab	Jumlah total	Kode Nilai

Catatan:

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria

100 = Sangat baik

75 = Baik 50 = Cukup 25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan $100 = 4 \times 100 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor sikap dibagi jumlah skor maksimal dikali 100

4. Kode nilai/predikat:

75,01 - 100 = Sangat baik

50,01 - 75 = Baik 25,01 - 50 = Cukup 00,00 - 25 = Kurang

TEKNIK PENILAIAN PENGETAHUAN

`Penilaian Pengetahuan

- Tertulis Uraian

No	Nama			Skor Soal			Total Nilai	Nilai Akhir	Ket
		1	2	3	4	5			

Skor setiap butir soal jika dijawab dengan benar = 25Skor maksimal = Jumlah x 20 = 5 x 20 = 100

Nilai = Jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100

FORMAT PENILAIAN KETERAMPILAN PRAKTEK MENGGAMBAR

Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Rupa)

Nama Produk : Karya seni rupa dua dimensi

Nama Peserta didik Kelas/Semester : X/1

No	Aspek Penilaian	Skor (1-5)
1	Kesesuaian bentuk	
2	Penggunaan teknik sesuai prosedur	
3	Kecermatan dan ketepatan	
4	Penggunaan peralatan dengan baik dan benar	
5	Komposisi	
6	Nilai estetis	
	TOTAL SKOR	