

PRASOJO ABADI, S.PD

RPP **PRODUK TA** **SENI RUPA** **DARING**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PPG DALJAB UNNES
KELAS 1

NPM : 2501020040

P E R T E M U A N I I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMAN 1 Gedongtataan
Mata Pelajaran	: Seni Budaya (seni rupa)
Kelas/Semester	: XI / Ganjil
Materi Pokok	: Proses presentasi hasil pengamatan poster
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (2x30 Menit)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Menganalisis konsep, unsur, prinsip, bahan, dan teknik dalam berkarya seni rupa	<ul style="list-style-type: none">• Mempresentasikan hasil pengamatan tentang konsep jenis poster, unsur seni rupa, prinsip desain, karakter bahan dan teknik digital dalam berkarya seni rupa terapan jenis poster digital
4.1 Membuat karya seni rupa dua dimensi dengan memodifikasi objek	<ul style="list-style-type: none">• Mendesain sketsa rancangan dengan menggunakan unsur rupa, prinsip desain, dan bahan pembuatan poster pada buku

B. Tujuan Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran
Setelah mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran <i>Project Based Learning</i> peserta didik diharapkan mampu: <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mempresentasikan hasil mengidentifikasi pengamatan tentang konsep jenis poster, unsur seni rupa, prinsip desain, karakter bahan dan teknik digital dalam berkarya seni rupa terapan jenis poster digital bersama kelompoknya.2. Siswa dapat mendesain sketsa rancangan dengan menggunakan unsur rupa, prinsip desain, dan bahan pembuatan poster pada kertas gambar.

C. Materi Pembelajaran

1. Materi Inti

Konsep penciptaan poster berdasarkan jenisnya dan unsur rupa, serta prinsip desain. Mengetahui prosedur penggunaan aplikasi digital untuk membuat poster. Membuat sketsa rancangan desain poster pada kertas gambar.

2. Materi Remedial

Membuat rancangan desain poster digital dengan tema lain

3. Materi Pengayaan

Membuat desain poster dengan aplikasi PC, seperti photoshop, coreldraw, dan adobe illustration.

D. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : *Saintifik*
- 2) Model pembelajaran : *Project Based Learning*
- 3) Metode : *Blended Learning / Kombinasi (Sinkronus dan Asinkronus)*

E. Media Pembelajaran

1. Media
 - a) *Google Meet*
 - b) *Whatsapp group*
 - c) *Google Classroom*
 - d) *Google form (absen)*
 - e) *Form LKPD*
 - f) Lembar penilaian
2. Alat dan bahan
 - a) Smartphone / android
 - b) Laptop

F. Sumber Belajar

- Buku seni budaya kelas XI edisi revisi 2017
- Sumber *video youtube*.

G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 11

Kegiatan Pembelajaran		
Kegiatan Pendahuluan	<i>Sinkronus</i>	Alokasi waktu
	<ul style="list-style-type: none">• Guru membuka pelajaran dengan salam dan menyapa peserta didik pada <i>google meet</i> kemudian berdoa untuk memulai pelajaran (<i>karekter religius</i>)• Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui presensi online/ <i>spreadsheet google form</i> (<i>karakter kedisiplinan dan kejujuran</i>)• Guru menyampaikan prosedur pembautan presentasi online dengan materi poster, dan sketsa rancangan poster.	10 menit
Kegiatan Inti :		
Pertanyaan Mendasar	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati sumber dari <i>youtube</i> tentang tips presentasi <i>online</i> pada <i>link</i> yang telah dibagikan pada <i>classroom</i><ul style="list-style-type: none">❖ https://www.youtube.com/watch?v=Ftu6c2N20xc❖ https://www.youtube.com/watch?v=z70t3LhAfnA (<i>karakter Saintifik-mengamati</i>)	40 menit
Menyusun jadwal pengerjaan	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menyusun jadwal penyelesaian proyek dengan memperhatikan batas waktu yang telah ditentukan bersama.	
Mendesain Perencanaan Produk	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dengan menggunakan hasil diskusi kelompok pada pertemuan I untuk membuat media presentasi <i>online</i> dengan tutorial video diatas (<i>karakter Critical Thinking - 4C</i>)	
Memonitor Keaktifan dan Perkembangan Proyek	<ul style="list-style-type: none">• Setelah proses diskusi dan tanya jawab dengan guru peserta didik aktif membuat refleksi hasil pembelajaran pada halaman <i>classroom</i>	
Evaluasi Pengalaman Belajar	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan kesempatan tanya jawab atas materi diatas.• Guru memberikan penghargaan bagi peserta yang aktif dan melakukan refleksi dengan penuh tanggung jawab.• Menutup kegiatan belajar I dan memberikan gambaran untuk pertemuan berikutnya	10 menit

H. Penilaian

Aspek penilaian:

a) Sikap

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Penilaian diri	Check list		Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)
2	Penilaian antar teman	Angket		Setelah pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)

b) Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Lisan	Pertanyaan (lisan) dengan jawaban terbuka	Berdasarkan hasil presentasi kelompok, hal apakah yang perlu dipertimbangkan dalam menyusun sebuah presentasi?	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assessment for learning</i>)
2	Penugasan	Pertanyaan berbentuk pilihan ganda	Form soal dapat di lihat pada link <i>google form</i> yang telah dibagikan.	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)

c) Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tertulis	Tugas tertulis berbentuk sketsa	Buatlah <i>sketsa</i> gambar poster pada kertas gambar!...	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)

Gedongtataan, 15 Oktober 2020

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Gedongtataan

Guru Mata Pelajaran

Achmad Imanuddin, S.Pd, M.M
NIP.19700705 199804 1 001

Prasojo Abadi, S.Pd
NIP. -