

PRASOJO ABADI, S.PD

RPP **PRODUK TA**
SENI RUPA
DARING

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PPG DALJAB UNNES
KELAS 1

NPM : 2501020040

P E R T E M U A N I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMAN 1 Gedongtataan
Mata Pelajaran	: Seni Budaya (seni rupa)
Kelas/Semester	: XI / Ganjil
Materi Pokok	: Jenis – jenis poster digital
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (2x30 Menit)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Menganalisis konsep, unsur, prinsip, bahan, dan teknik dalam berkarya seni rupa	<ul style="list-style-type: none">• Mengklasifikasikan beberapa konsep tentang jenis-jenis poster• Menganalisis unsur seni rupa dan prinsip desain yang berkaitan dalam pembuatan poster• Mengklasifikasikan beberapa jenis aplikasi digital yang ada di android.

B. Tujuan Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran
Setelah mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> peserta didik diharapkan mampu: <ol style="list-style-type: none">1. Setelah mengamati <i>video youtube</i> tentang gambar poster digital, siswa dapat mengklasifikasikan konsep poster sesuai jenis-jenisnya.2. Siswa dapat menganalisis unsur seni rupa dan prinsip desain yang berkaitan dalam pembuatan poster.3. Ssiswa dapat mengklasifikasikan beberapa jenis aplikasi digital yang digunakan untuk memproduksi poster,

C. Materi Pembelajaran

1. Materi Inti

Konsep penciptaan poster berdasarkan jenisnya.
Menjelaskan tentang unsur rupa yang terdapat pada poster
Mngetahui klasifikasi aplikasi digital untuk membuat poster

2. Materi Remedial

Membuat karya desain poster digital dengan tema lain

3. Materi Pengayaan

Membuat desain poster dengan aplikasi PC, seperti photoshop, corel draw, dan adobe illustration.

D. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : *Saintifik*
- 2) Model pembelajaran : *Discovery Learning*
- 3) Metode : *Blended Learning / Kombinasi (Sinkronus dan Asinkronus)*

E. Media Pembelajaran

1. Media
 - a) *Google Classroom*
 - b) *Whatsapp group*
 - c) *Google meet*
 - d) *Google form (absen)*
 - e) *Form LKPD*
 - f) *Lembar penilaian*
2. Alat dan bahan

a) Smartphone / android

b) Laptop

F. Sumber Belajar

- Buku seni budaya kelas XI edisi revisi 2017
- Sumber *video youtube*.

G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

Kegiatan Pembelajaran		
Kegiatan Pendahuluan	<i>Sinkronus</i>	Alokasi waktu
	<ul style="list-style-type: none">• Guru membuka pelajaran dengan salam dan menyapa peserta didik pada <i>google meet</i> kemudian berdoa untuk memulai pelajaran (<i>karekter religius</i>)• Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui presensi online/ <i>spreadsheet google form</i> (<i>karakter kedisiplinan dan kejujuran</i>)• Guru menyampaikan apersepsi mengenai tentang konsep, unsur, prinsip, bahan dan teknik dalam berkarya seni rupa dua dimensi berbentuk poster	10 menit
Kegiatan Inti :		
Pemberian Rangsangan (Stimulus)	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati <i>video slide</i> pada tampilan <i>share screen google meet</i> tentang poster• Peserta didik mengamati sumber dari <i>youtube</i> tentang gambar poster digital pada link yang telah dibagikan<ul style="list-style-type: none">❖ https://www.youtube.com/watch?v=B-aqRcCXgIo❖ https://www.youtube.com/watch?v=uuUTXUQpyJo (<i>karakter Saintifik-mengamati</i>)	40 menit
Identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menganalisis unsur seni rupa yang berkaitan dalam pembuatan poster berdasarkan tayangan video diatas• Peserta didik menganalisis prinsip-prinsip desain sehingga tercipta poster yang menarik dan estetis• Peserta didik mengklasifikasikan beberapa jenis bahan yang digunakan untuk memproduksi poster sesuai dengan kelompoknya (<i>karakter Critical Thinking - 4C</i>)	
Pengumpulan data	<i>Kegiatain Collaboration/ kerjasama / Asinkronus</i> <ul style="list-style-type: none">• Setelah peserta didik mengamati, <i>video youtube</i>, kegiatan selanjutnya peserta didik berdiskusi dengan teman berdasarkan jenis-jenis poster:<ul style="list-style-type: none">• kelompok 1 (poster pendidikan)• kelompok 2 (poster sosial),• kelompok 3 (poster niaga),• kelompok 4 (poster layanan masyarakat),melalui aplikasi <i>video call whatsapp group</i> yang di rekam layar pada smartphone siswa.(<i>kegiatan Collaboration – 4C</i>)	
Pembuktian / Verifikasi	<ul style="list-style-type: none">• Setelah proses diskusi dan tanya jawab dengan guru peserta didik aktif membuat refleksi hasil pembelajaran pada halaman <i>classroom</i>	
Menarik kesimpulan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memebrikan kesempatan tanya jawab atas materi diatas.	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penghargaan bagi peserta yang aktif dan melakukan refleksi dengan penuh tanggung jawab. • Menutup kegiatan belajar I dan memberikan gambaran untuk pertemuan berikutnya 	
--	--	--

H. Penilaian

Aspek penilaian:

a) Sikap

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Penilaian diri	Check list		Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessmentas learning</i>)
2	Penilaian antar teman	Angket		Setelah pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessmentas learning</i>)

b) Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Lisan	Pertanyaan (lisan) dengan jawaban terbuka	Berdasarkan hasil analisis dan klasifikasi pemahaman materi konsep poster dari tayangan <i>youtube</i> , berikan penjelasan singkat tentang materi tersebut!.	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assessment for learning</i>)
2	Penugasan	Pertanyaan berbentuk pilihan ganda	Form soal dapat di lihat pada link <i>google form</i> yang telah dibagikan.	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)

c) Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tertulis	Tugas tertulis berbentuk esei.	Buatlah <i>essay</i> materi poster dari <i>youtube</i> , dikerjakan menggunakan <i>smartphone</i>	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)

Gedongtataan, 15 Oktober 2020

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Gedongtataan

Guru Mata Pelajaran

Achmad Imanuddin, S.Pd, M.M
NIP.19700705 199804 1 001

Prasojo Abadi, S.Pd
NIP. -