

PRODUK RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Nama : Wildan Chaidar Rahman, S.Pd

NIM : 2501020077

Kelas : 1 (A)

DIKLAT PPG (PENDIDIKAN PROFESI GURU)

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

TAHUN 2020

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Mata Pelajaran	Seni Budaya (Seni Rupa)	Sekolah : SMA Negeri 1 Plered Purwakarta
Kelas/Semester	XII/1 (Ganjil)	
Alokasi Waktu	6 x 30 (3 Pertemuan)	
Pertemuan ke 1		
Kompetensi Dasar	3.1 Mengevaluasi konsep, unsur, prinsip, bahan dan teknik dalam berkarya seni rupa 4.1 Berkreasi karya seni rupa dua dimensi berdasarkan imajinasi dengan berbagai media dan teknik	
Tujuan Pembelajaran	Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> , peserta didik mampu: <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi konsep, unsur, prinsip, bahan dan teknik dalam berkarya seni rupa • Mengevaluasi konsep, unsur, prinsip, bahan dan teknik dalam berkarya seni rupa 	
Materi Pembelajaran	Konsep, unsur, prinsip, bahan dan teknik dalam ber-karya seni rupa	
Langkah-langkah Pembelajaran :		
Pendahuluan (10 Menit)	Kegiatan Inti (40 Menit)	
Melalui LMS Sekolah, guru membuka kelas dengan salam pembuka, memandu peserta didik untuk berdoa dan langsung memeriksa kehadiran peserta didik di grup pada LMS Sekolah maupun WA Group.	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Literasi Peserta didik mengamati tayangan video pada link youtube yang telah dikirim melalui LMS Sekolah, serta mencari secara mandiri materi pendukung mengenai konsep, unsur, prinsip, bahan dan teknik dalam berkarya seni rupa. Link : https://www.youtube.com/watch?v=1yiN2R1HZWU • Critical Thinking Peserta didik mengidentifikasi dan menganalisis informasi yang didapat dari tayangan video pembelajaran mengenai konsep, unsur, prinsip, bahan dan teknik dalam karya seni rupa dua dimensi. • Collaboration Melalui LMS Sekolah/WA Group guru menentukan kelompok diskusi yang dibuat di group whatsapp dengan materi diskusi berisi tentang konsep, unsur, prinsip, bahan dan teknik dalam berkarya seni rupa. • Communication Secara bergantian, kelompok belajar dipersilahkan mempresentasikan hasil pengamatannya melalui presentasi google meet / WA group yang mereka buat Kemudian kelompok lainnya menyimak, memberikan komentar dan membuat pertanyaan terkait hasil analisa yang dipresentasikan. Selanjutnya peserta didik diminta menuliskan hasil diskusi kelompoknya secara individu dan dikumpulksn melalui LMS Sekolah. 	
Model : Discovery Learning		
Metode : <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab, diskusi kelompok 		
Pendekatan : <ul style="list-style-type: none"> • Saintifik 		
Media Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> • LMS Sekolah • WA Group • Internet • Laptop/ Hp 		
Sumber Belajar <ul style="list-style-type: none"> • Buku Seni Budaya Siswa Kelas XII, Kemendikbud, Tahun 2016 • Google/ Youtube • Buku refensi yang 		

relevan	<ul style="list-style-type: none"> • Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal- hal yang telah dipelajari terkait konsep, unsur, prinsip, bahan dan teknik dalam karya seni rupa dua dimensi.
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
Refleksi dan Konfirmasi dilakukan baik untuk peserta didik maupun guru terhadap kelemahan dan kekuatan dalam pembelajaran dan penyampaian materi berikutnya pada WA Group	
Penilaian Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> • Sikap Menunjukkan sikap tekun, disiplin, dan bertanggung jawab dengan rubrik penilaian sikap • Pengetahuan Mengumpulkan hasil diskusi secara individu tentang konsep, unsur, prinsip, bahan dan teknik dalam karya seni rupa dua dimensi Yang dikumpulkan melalui LMS Sekolah • Keterampilan Melalui aplikasi google meet/WA Group, guru melakukan penilaian peserta didik dalam mempresentasi kan kembali materi dari video yang diamati. 	

Mengetahui.
Kepala SMAN 1 Plered

Purwakarta, Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran

Yanti Mediyanti, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19730811 199703 2 005

Wildan Chaidar Rahman, S.Pd
NIP. –

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Mata Pelajaran	Seni Budaya (Seni Rupa)	Sekolah : SMA Negeri 1 Plered Purwakarta
Kelas/Semester	XII/1 (Ganjil)	
Alokasi Waktu	6 x 30 (3 Pertemuan)	
Pertemuan ke 2		
Kompetensi Dasar	3.1 Mengevaluasi konsep, unsur, prinsip, bahan dan teknik dalam berkarya seni rupa 4.1 Berkreasi karya seni rupa dua dimensi berdasarkan imajinasi dengan berbagai media dan teknik	
Tujuan Pembelajaran	Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> , peserta didik mampu: <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi bentuk, bahan dan alat, teknik dan prosedur “Menggambar Ilustrasi” • Membuat konsep bentuk, bahan dan alat, teknik dan prosedur “Menggambar Ilustrasi” 	
Materi Pembelajaran	Konsep, unsur, prinsip, bahan dan teknik dalam ber-karya seni rupa	
Langkah-langkah Pembelajaran :		
Pendahuluan (10 Menit)	Kegiatan Inti (40 Menit)	
Melalui LMS Sekolah, guru membuka kelas dengan salam pembuka, memandu peserta didik untuk berdoa dan langsung memeriksa kehadiran peserta didik di grup pada LMS Sekolah maupun WA Group	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Literasi Peserta didik mengamati tayangan video pada link youtube yang telah dikirim melalui LMS Sekolah, serta mencari secara mandiri materi pendukung mengenai bentuk, bahan dan alat, teknik dan prosedur Menggambar Ilustrasi. Link : https://www.youtube.com/watch?v=S_GTrEV6Frs Serta peserta didik membaca dan memahami materi yang ditampilkan pada LMS Sekolah. 	
Model : Discovery Learning Metode : <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab, diskusi kelompok Pendekatan : <ul style="list-style-type: none"> • Saintifik Media Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> • LMS Sekolah • WA Group • Internet • Laptop/Hp Sumber Belajar <ul style="list-style-type: none"> • Buku Seni Budaya Siswa Kelas XII, Kemendikbud, Tahun 2016 • Google/Youtube • Buku refensi yang 	<ul style="list-style-type: none"> • Critical Thinking Peserta didik mengidentifikasi dan menganalisis informasi yang didapat dari tayangan video pembelajaran mengenai bentuk, bahan dan alat, teknik dan prosedur Menggambar Ilustrasi. • Collaboration Melalui WA Group peserta didik berdiskusi (berdasarkan kelompok yang telah dibentuk pada pertemuan sebelumnya) tentang teknik dan prosedur Menggambar Ilustrasi yang akan mereka buat dari sebuah cerita yang ditampilkan pada LMS Sekolah. • Communication Secara bergantian, kelompok belajar dipersilahkan mempresentasikan hasil pengamatannya melalui WA group berupa sket gambar ilustrasi dari cerita yang disediakan di LMS Sekolah. yang mereka buat Kemudian kelompok lainnya menyimak, memberikan komentar dan membuat pertanyaan terkait hasil analisa yang dipresentasikan. 	

relevan	<ul style="list-style-type: none"> • Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal- hal yang telah dipelajari terkait bentuk, bahan dan alat, teknik dan prosedur Menggambar Ilustrasi.
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
Refleksi dan Konfirmasi dilakukan baik untuk peserta didik maupun guru terhadap kelemahan dan kekuatan dalam pembelajaran dan menyampaikan materi berikutnya dan memberi tugas untuk membuat sebuah cerita untuk dijadikan sebuah buku cerita pada WA Group	
Penilaian Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> • Sikap Menunjukkan sikap tekun, disiplin, dan bertanggung jawab dengan rubrik penilaian sikap • Pengetahuan Mengumpulkan hasil diskusi secara individu tentang bentuk, bahan dan alat, teknik dan prosedur Menggambar Ilustrasi. Yang dikumpulkan melalui LMS Sekolah • Keterampilan Melalui WA Group, guru melakukan penilaian peserta didik dalam membuat sket gambar ilustrasi dari cerita yang disediakan.. 	

Mengetahui.
Kepala SMAN 1 Plered

Purwakarta, Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran

Yanti Mediyanti, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19730811 199703 2 005

Wildan Chaidar Rahman, S.Pd
NIP. –

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Mata Pelajaran	Seni Budaya (Seni Rupa)	Sekolah : SMA Negeri 1 Plered Purwakarta
Kelas/Semester	XII/1 (Ganjil)	
Alokasi Waktu	6 x 30 (3 Pertemuan)	
Pertemuan ke 3		
Kompetensi Dasar	3.1 Mengevaluasi konsep, unsur, prinsip, bahan dan teknik dalam berkarya seni rupa 4.1 Berkreasi karya seni rupa dua dimensi berdasarkan imajinasi dengan berbagai media dan teknik	
Tujuan Pembelajaran	Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran <i>Project Based Learning</i> , peserta didik mampu: <ul style="list-style-type: none"> • Berkreasi karya seni rupa dua dimensi berdasarkan imajinasi dengan berbagai media dan teknik” • Membuat Gambar Ilustrasi sampul buku cerita bergambar berdasarkan cerita yang dibuat sendiri • Membuat Gambar Ilustrasi berupa buku cerita bergambar berdasarkan cerita yang dibuat sendiri 	
Materi Pembelajaran	Konsep, unsur, prinsip, bahan dan teknik dalam ber-karya seni rupa	
Langkah-langkah Pembelajaran :		
Pendahuluan (10 Menit)	Kegiatan Inti (40 Menit)	
Melalui LMS Sekolah, guru membuka kelas dengan salam pembuka, memandu peserta didik untuk berdoa dan langsung memeriksa kehadiran peserta didik di grup pada LMS Sekolah maupun WA Group	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati tayangan video pada link youtube yang telah dikirim melalui LMS Sekolah, mengenai contoh karya buku cerita bergambar. Link : https://www.youtube.com/watch?v=oQZ9jjvgsYM 2. Guru dan Peserta didik menyepakati jadwal pengumpulan karya dan menyepakati teknik yang digunakan 3. Peserta didik berkreasi karya seni rupa dua dimensi berdasarkan imajinasi membuat gambar ilustrasi sampul buku cerita bergambar berdasarkan cerita yang dibuat sendiri dan diberi finishing pewarnaan dengan media spidol, pensil warna, cat, dll 4. Peserta didik mengumpulkan hasil karya gambar ilustrasi sampul buku cerita bergambar dalam bentuk foto ke LMS Sekolah dan di upload di Instagram kelas serta guru memberikan penilaian hasil karya peserta didik. 5. Peserta didik diberikan kesempatan bertanya dan mengutarakan pendapatnya terkait masalah yang dihadapi atau materi yang kurang dipahami 6. Peserta didik dan guru bersama-sama melakukan refleksi dan evaluasi terhadap proses dan hasil kerja mereka, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai. 7. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal- hal yang telah dipelajari terkait teknik 	
Model : Project Based Learning Metode : <ul style="list-style-type: none"> • Praktikum Pendekatan : <ul style="list-style-type: none"> • Saintifik Media Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> • LMS Sekolah • WA Group • Instagram • Internet • Laptop/Hp Sumber Belajar <ul style="list-style-type: none"> • Buku Seni Budaya Siswa Kelas XII, Kemendikbud, Tahun 2016 		

<ul style="list-style-type: none"> • Google/Youtube • Buku referensi yang relevan 	<p>dan prosedur Menggambar Ilustrasi Sampul Buku.</p>
<p>Kegiatan Penutup (10 Menit)</p>	
<p>Refleksi dan Konfirmasi dilakukan baik untuk peserta didik maupun guru terhadap kelemahan dan kekuatan dalam pembelajaran dan menyampaikan materi berikutnya dan memberi tugas proyek untuk melanjutkan pembuatan gambar ilustrasi dari cerita yang telah dibuat menjadi sebuah buku cerita bergambar dengan batas waktu yang telah disepakati.</p>	
<p>Penilaian Pembelajaran</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Sikap Menunjukkan sikap tekun, disiplin, dan bertanggung jawab dengan rubrik penilaian sikap • Pengetahuan Menuliskan uraian proses pembuatan gambar ilustrasi sampul buku cerita bergambar dan kendala yang dihadapi yang dikumpulkan melalui LMS Sekolah • Keterampilan Membuat karya gambar ilustrasi sampul buku cerita bergambar yang dikumpulkan dalam bentuk foto di LMS Sekolah dan di upload di Instagram kelas.. 	

Mengetahui.
Kepala SMAN 1 Plered

Purwakarta, Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran

Yanti Mediyanti, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19730811 199703 2 005

Wildan Chaidar Rahman, S.Pd
NIP. –