



## SMA WIJAYA PUTRA

TERAKREDITASI "A"

Jl. Raya Benowo, Telp. (031) 7413061, 7404404 Fax. (031) 7458343 Surabaya  
Surabaya (60197), Email. : [sma@wijayaputra.sch.id](mailto:sma@wijayaputra.sch.id)

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Wijaya Putra  
Mata Pelajaran : SENI BUDAYA  
Kelas / smeseter : XI / 1  
Materi pokok : Berapresiasi Seni Rupa, Seni Musik, Seni Tari ,  
Seni Teater  
Alokasi waktu : 45 menit

#### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Flipped Classroom modifikasi, siswa dapat :

1. Mengamati video karya seni rupa, seni musik, seni tari, seni teater
2. Menuliskan hasil pengamatannya terhadap konsep, unsur, prinsip dalam berkarya seni rupa, seni musik, seni tari, seni teater
3. Mengembangkan sikap apresiatif Seni Rupa, Seni Musik, Seni Tari, Seni Teater
4. Mengembangkan sikap empati terhadap seniman dan budayawan
5. Mengamalkan perilaku manusia berbudaya dalam kehidupan masyarakat
6. Berinteraksi dan komunikasi efektif dengan lingkungan seni budaya

#### B. Langkah – langkah pembelajaran

No.	Tahap	Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan (Apersepsi, motivasi)	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru membuka salam dan memeriksa kehadiran siswa di whatsapp. (religious)</li> <li>b. Guru mengingatkan para siswa untuk tetap dirumah dan membuka buku Seni Budaya Kelas 11 (Semester 1) -Edisi Revisi 2017, Bab 1; BERAPRESIASI SENI RUPA, SENI MUSIK, SENI TARI, SENI TEATER, hal 2-6</li> <li>c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>	5 menit
2	Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Stimulus : menyajikan video karya seni rupa, seni musik, seni tari, seni teater</li> <li>b. Peserta didik membuat rangkuman , mencatat poin – poin penting, membuat pertanyaan diskusi dengan teman secara online atau membaca sumber – sumber yang dibutuhkan berdasarkan video</li> <li>c. Dalam kelas online, peserta didik menyajikan hasil rangkumannya melalui foto dan diskusikan secara klasikal</li> <li>d. Menuliskan beberapa sikap apresiatif seni rupa, seni musik, seni tari, seni teater dan menganalisis melalui photo dan diskusikan bersama</li> <li>e. Menyimpulkan hasil pengamatan sikap simpati kepada profesi seniman dan budayawan</li> <li>f. Menuliskan perilaku manusia berbudaya dalam kehidupan bermasyarakat</li> </ol>	35 menit
3	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memberikan tes tulis berupa narasi tentang pemahaman siswa terhadap materi</li> <li>b. Guru menugaskan peserta didik untuk mempelajari bab selanjutnya yaitu Menganalisis, Konsep, Unsur, Prinsip, Bahan dan Teknik Berkarya Seni Rupa Dua Dimensi</li> </ol>	5 menit

**C. Penilaian Hasil Pembelajaran**

- a. Sikap : Lembar penilaian keaktifan siswa saat daring (lampiran)
- b. Pengetahuan : Tugas (berupa catatan berdasarkan video) dan tes tulis berupa narasi
- c. Keterampilan : Penilaian hasil laporan tertulis Pengamalan Perilaku Berbudaya dalam kehidupan bermasyarakat

Mengetahui,  
Kepala SMA Wijaya Putra,

Surabaya, 9 Juni 2020  
Guru Mapel

**H. MUJAIYIN, S.Pd**

**Umi Faradillah, S.Pd**

a. Penilaian Sikap

1. Penilaian sikap spiritual dan social

NO	Nama Peserta didik	Sikap Spiritual (Menjawab salam)	Sikap sosial		Jumlah nilai	Predikat
			Aktif menjawab dan bertanya selama daring	Aktif memfoto hasil pekerjaannya		
1.						
Dst.						

2. Penilaian diri

Nama : ....

Kelas / semester : XI/1

Petunjuk

- Bacalah baik – baik setiap pertanyaan dan berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan keadaan dirimu yang sebenarnya
- Serahkan kembali format yang sudah kamu isi kepada bapak ibu guru berupa file dan kirim di email

NO	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Apakah kalian paham tentang apresiasi seni rupa, seni musik, seni tari, seni teater		
2.	Apakah kalian paham tentang sikap apresiatif seni rupa, seni musik, seni tari, seni teater		
3.	Apakah kalian dapat mengembangkan sikap empati kepada profesi seniman dan budayawan		
4.	Apakah kalian dapat mengamalkan perilaku manusia berbudaya dalam kehidupan bermasyarakat		
5.	Apakah kalian dapat menuliskan hasil pengamatan terhadap perilaku manusia berbudaya dalam kehidupan bermasyarakat		

3. Penilaian antar teman

Nama teman : 1. ...., 2. ....

Nama Penilai : .....

Kelas , Semester : XI/1

NO	Pernyataan	Teman 1	Teman 2
1.	Teman saya paham tentang apresiasi seni rupa, seni musik, seni tari, seni teater		
2.	Teman saya paham tentang sikap apresiatif seni rupa, seni musik, seni tari, seni teater		
3.	Teman saya dapat mengembangkan sikap empati kepada profesi seniman dan budayawan		
4.	Teman saya dapat mengamalkan perilaku manusia berbudaya dalam kehidupan bermasyarakat		
5.	Teman saya dapat menuliskan hasil pengamatan terhadap perilaku manusia berbudaya dalam kehidupan bermasyarakat		

b. Penilaian Pengetahuan

1. Penilaian Tugas

NO	Nama	Skor		Jumlah	Nilai
		Hasil rangkuman/ pengamatan	Kesesuaian dengan materi		
1.					

2. Penilaian Tes tulis

A. Kisi – kisi Tes tulis bentuk narasi

Nama Satuan Pendidikan :

Kelas, semester : XI/1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Mata Pelajaran : Seni Budaya

NO	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator soal	Level Kognitif	No. soal	Bentuk Soal
1.	3.1 Menganalisis konsep, unsur, prinsip, bahan, dan teknik dalam berkarya seni	Mengembangkan sikap apresiatif terhadap karya seni rupa, seni musik, seni tari, seni teater	Diberikan video tentang karya seni rupa, seni musik, seni tari, seni teater, peserta didik dapat membuat narasi/tulisan hasil pengamatan terhadap konsep, unsur, prinsip, bahan, dan teknik dalam berkarya seni	C4	1	Uraian

B. Pedoman penskoran

NO	Jawaban	Skor
1.	Menyebutkan konsep, unsur, prinsip, dan teknik dalam berkarya seni rupa, seni musik, seni tari, seni teater	15
2.	Menyebutkan alat dan bahan /media yang dipergunakan dalam berkarya seni rupa, seni musik, seni tari, seni teater	15
3.	Menyebutkan beberapa sikap empati kepada profesi seniman dan budayawan	20
4.	Menyebutkan hasil pengamatan terhadap pengamatan perilaku manusia berbudaya dalam kehidupan masyarakat	20
5.	Menyimpulkan hasil pengamatan apresiasi seni rupa, seni musik, seni tari, seni teater	30

C. Soal Narasi

Buatlah narasi tentang video karya seni rupa, seni musik, seni tari, seni teater yang kalian lihat secara rinci!

D. Rekapitulasi penilaian Pengetahuan

NO	Nama Peserta didik	KD	Nilai Tugas	Nilai PH	Rata- rata
1.					
Dst.					

c. Penilaian Keterampilan

1. Penilaian Keterampilan Produk

NO	Nama Pesdik	Skor					Nilai total
		Tujuan (15)	Dasar Teori (10)	Penguasaan Materi (15)	Pemilihan Bahasa (10)	Tepat Waktu (10)	
1.							

2. Rekapitulasi Penilaian Keterampilan

NO	KD	Nama Siswa	Produk	Portofolio	Nilai Akhir
1.	3.1				

Mengetahui,  
Kepala SMA Wijaya Putra,

Surabaya, 9 Juni 2020  
Guru Mapel

**H. MUJAIYIN, S.Pd**

**Umi Faradillah, S.Pd**