

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) ADIWIYATA DALAM JARINGAN

Sekolah : SMPN 1 Salatiga
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Kelas/Semester : IX / Ganjil
 Materi Pokok : Meyakini Hari Akhir, Mengakhiri Kebiasaan Buruk
 Alokasi Waktu : 40 Menit pertemuan pertama

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mendeskripsikan pengertian iman kepada hari akhir dengan benar
- Menyebutkan macam-macam kiamat dengan benar.
- Menjelaskan contoh kejadian kiamat sughro dengan benar.
- Menjelaskan proses kejadian kiamat kubro dengan benar.
- Menjelaskan kehidupan yang dialami manusia setelah hari kiamat dengan benar.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran	
Memeriksa kebersihan rumah terutama di sekitar tempat belajar peserta didik	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Meyakini Hari Akhir, Mengakhiri Kebiasaan Buruk</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (90	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi gambaran kiamat sughro (bencana) akibat perusakan lingkungan dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui link <i>Youtube</i> yang diberikan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>Meyakini Hari Akhir, Mengakhiri Kebiasaan Buruk</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>kerusakan lingkungan dan solusi pelestarian lingkungan</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Meyakini Hari Akhir, Mengakhiri Kebiasaan Buruk</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menyampaikan solusi atas kerusakan lingkungan. untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
------------	---

Kegiatan Penutup (15)

- Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.
- Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.
- Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.
- Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.
- Guru meminta peserta didik untuk mematikan Proyektor dan lampu kelas setelah pembelajaran usai

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

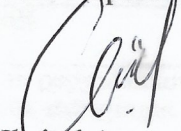
1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Praktek

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Hariyati, S.Pd, M.Pd
NIP. 19700704 199802 2 006

Salatiga, 01 Juli 2020
Guru Mapel PAI



Khairul Anam, S.Pd.
NIP. 19950917 201902 1 004