



SMP WIJAYA PUTRA
 TERAKREDITASI "A"
 Jl. Raya Benowo No. 1-3 Kec. Pakal
 Surabaya (60197) Telp. 7451240
 E-mail : smp@wijayaputra.sch.id
 Website : www.sekolahwijayaputra.sch.id

SEKOLAH : SMP WIJAYA PUTRA
MATA PELAJARAN : SENI BUDAYA (Seni Rupa)
KELAS/SEMESTER : IX / GANJIL
TEMA/SUB TEMA : KD.3.1/Seni Lukis
PERTEMUAN KE- : 1
ALOKASI WAKTU : 3 JP (@ 40 MENIT)

R
E
N
C
A
N
A

P
E
L
A
K
S
A
N
A
N

P
E
M
B
E
L
A
J
A
R
A
N

2
0
2
0
/
2
0
2
1

- Kompetensi Dasar** : 3.1 memahami unsur, prinsip, teknik, dan prosedur berkarya seni lukis dengan berbagai bahan
 4.1 Membuat karya seni lukis dengan berbagai bahan dan teknik
- Indikator** : 3.1.1 Menjelaskan pengertian seni lukis
 4.1.1 Membuat sketsa dengan berbagai tema
- Pencapaian Kompetensi**
- Tujuan Pembelajaran** : Pada akhir pembelajaran peserta didik diharapkan dapat menuliskan narasi tentang unsur, prinsip, teknik dan prosedur berkarya seni lukis dengan berbagai bahan
- Materi Pembelajaran** : Unsur, prinsip, teknik dan prosedur berkarya seni lukis dengan berbagai bahan
- Model** : *Flipped Classroom modifikasi*
- Metode** : Daring dan Luring (kombinasi)
- Pendekatan** : *Scientific Approach*
- Sumber Belajar** : ▲ Buku Siswa "Buku SENI BUDAYA Kelas 9-Edisi Revisi 2017, Bab I – SENI LUKIS hal 1-21
 ▲ You tube video
<https://www.youtube.com/watch?v=zhtQSklsfAk>
 (Melukis dengan cat minyak)
<https://www.youtube.com/watch?v=emyNo7N6TJM>
 (Melukis dengan cat air)
<https://www.youtube.com/watch?v=iJeSulfUoO8>
 (Melukis dengan alat pisau palet)
<https://www.youtube.com/watch?v=mLtp5kONA84>
 (Lukisan timbul dari fiberglass)
- ▲ Interactive quiz : google form / quizezz
- Media Pembelajaran** : HP/Laptop.

Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Uraian Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	a. Guru membuka salam dan memeriksa kehadiran siswa di whatsapp. (religious) ▲ Guru mengingatkan para siswa untuk tetap dirumah dan membuka buku Seni Budaya Kelas 9-Edisi Revisi 2017, Bab I –SENI LUKIS hal 1-21 b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	15 Menit
Inti	a. Stimulus : menyajikan video beberapa unsur, prinsip, teknik dan prosedur berkarya seni lukis dengan berbagai bahan. b. Peserta didik membuat rangkuman , mencatat poin – poin penting, membuat pertanyaan diskusi dengan teman secara online atau membaca sumber – sumber yang dibutuhkan berdasarkan video. c. Dalam kelas online, peserta didik menyajikan hasil rangkumannya melalui foto dan diskusikan secara klasikal. d. Menuliskan beberapa unsur, prinsip, teknik dan prosedur berkarya seni lukis dengan berbagai bahan dan menganalisis melalui photo dan diskusikan bersama. e. Menuliskan hasil pengamatan terhadap unsur, prinsip, teknik dan prosedur berkarya seni lukis dengan berbagai bahan .	60 Menit

	f. Menyimpulkan informasi hasil diskusi tentang materi menggambar model.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan tes tulis berupa narasi tentang pemahaman siswa terhadap materi tentang seni lukis dengan meminta siswa menjawab quiz di google form. 2. Guru memberikan umpan balik dari hal-hal yang disampaikan oleh murid. 3. Guru menugaskan peserta didik untuk mempelajari bab selanjutnya yaitu Seni Patung. 4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa, dan memberikan motivasi untuk belajar. Menjaga kesehatan dengan rajin cuci tangan pakai sabun serta mengkonsumsi makanan sehat. 	45 Menit

Penilaian

Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Uraian Penilaian
Pengetahuan	Kuis interaktif (daring)	Tes menggunakan aplikasi kuis google form.
Keterampilan	Praktek dan Produk	Praktek Membuat lukisan dengan berbagai bahan dan teknik.
Sikap	Observasi	Berdasarkan observasi guru saat PBM, fokus pada sikap: Disiplin, percaya diri, dan tanggung jawab.

Surabaya, Juli 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Sukono, M.Si**Umi Faradillah, S.Pd**