

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 3.1
(Daring)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Kayuagung
Pelajaran	: Seni Budaya (Seni Rupa)
Kelas/Semester	: X. IPA dan IPS / Genap
Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran	Peserta didik dapat menggali unsur-unsur fisik dan prinsip dalam berkarya seni rupa dua dimensi, menganalisa unsur-unsur fisik dan prinsip dalam berkarya seni rupa dua dimensi dalam sebuah karya lukisan yang dilihatnya. Dan melaksanakan latihan kelompok diskusi.
----------------------------	--

B. Materi Pembelajaran

Berkarya seni rupa dua dimensi (2D)

C. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke-1

Model : <i>Saintifik – Discovery Learning</i>	Langkah Pembelajaran : 1. Mengamati/Memberi Stimulus <ul style="list-style-type: none">• Guru menanyakan lukisan 2 dimensi, menyajikan beberapa contoh lukisan 2 dimensi dari beberapa cabang seni rupa 2 dimensi melalui media Telegram Grup dan GoogleClassroom.• Peserta didik mempelajari lukisan 2 dimensi beberapa cabang seni rupa 2 dimensi melalui kegiatan membaca dan mengamati gambar, melalui media internet, e-book Seni Budaya X, Telegram Grup dan GoogleClassroom. 2. Mengidentifikasi masalah <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik secara berkelompok melakukan diskusi untuk menemukan masalah, mencari informasi terkait permasalahan dan merumuskan masalah tentang mengelompokkan cabang seni rupa murni 2 dimensi dan ciri-ciri dari beberapa lukisan dengan bimbingan guru 3. Mengumpulkan Data <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mencari dan mengumpulkan informasi yang
Produk : Latihan kelompok diskusi dan mepresentasikan hasil diskusi kelompok	
Deskripsi : Peserta didik secara mandiri mengamati lukisan 2 dimensi dari cabang seni rupa murni 2 dimensi dan ciri-ciri lukisannya	
Alat, Bahan, dan Media : <ul style="list-style-type: none">• Internet, GoogelClassroom, Telegram• e-Buku paket seni	

<p>budaya X</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku Lembar Kerja Siswa X • Alat tulis 	<p>diperoleh untuk menemukan solusi pemecahan masalah yang dihadapi. Contoh menentukan unsur garis, raut, bangun ruang (tekstur dan gelap terang) dan warna dari lukisan yang diamati dengan dibimbing guru</p> <p>4. Mengolah Data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengeksplorasi dan menentukan unsur-unsur fisik lukisan yang diamati dengan didampingi guru <p>5. Memverifikasi/Pembuktian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengecek hasil pengolahan data melalui berbagai kegiatan atau mencari berbagai sumber yang relevan baik dari buku atau media internet sehingga menjadi suatu kesimpulan <p>6. Menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil diskusi kelompok dari materi yang dikaji
<p>Asesmen :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas Buku lembar kerja siswa X : Unsur-unsur fisik/visual karya seni dua dimensi • Lember hasil diskusi kelompok 	

Kayuagung, 2 Januari 2021

Menyetujui,
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Drs. MACHRUS, M.Pd.I
Pembina Tk. I
NIP. 19671002 1999703 1 001

RIZKI KURNIATY, S.Pd
NIP.19840824 200903 2 006