

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
SMP NEGERI 54 PALEMBANG

Mata Pelajaran	Seni Budaya (Seni Rupa)	
Kelas / Semester	IX / 1	
Alokasi Waktu	2 JP x 30 menit (1 kali pertemuan)	
Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.1. Memahami konsep dan prosedur karya seni lukis dengan beragam media dan teknik	4.1. Membuat karya seni lukis dengan beragam media dan teknik
	IPK 3	IPK 4
	1.1. Mendeskripsikan berbagai informasi tentang seni lukis (C2) 1.2. Mengidentifikasi berbagai jenis karya seni lukis. (C2) 1.3. Menentukan teknik berkarya seni lukis yang bervariasi.	1.1 Membuat karya seni lukis dengan beragam media dan teknik untuk dipamerkan. (C6) 1.2 Mempresentasikan hasil pemahaman konsep dan prosedur berkarya seni lukis dengan beragam media dan teknik disertai hasil karya lukisan.
Materi Pembelajaran	<b>Seni lukis dengan berbagai media dan teknik</b>	
<p><b>Model:</b></p> <p>Pendekatan <i>Saintifik</i></p> <p><i>Discovery Learning</i></p> <p><b>Produk :</b></p> <p>Gambar/ Lukisan / Hiasan dinding yang dibuat dengan teknik seni lukis.</p> <p><b>Deskripsi :</b></p> <p>Peserta didik mengamati tayangan (stimulation) Mengidentifikasi tayangan (problem statemen) mencatat informasi yg di dpt (data collection) peserta didik menelaah tentang konsep dan prosedur seni lukis ( data processing) peserta didik menanggapi di kolom komentar (verification), menarik kesimpulan tentang karya seni lukis dengan beragam bahan dan</p>	<p><b>Kegiatan Pembelajaran</b></p> <p>Pembelajaran dilakukan secara daring menggunakan aplikasi telegram dan google classroom :</p> <p><b>1. Pendahuluan</b></p> <p>Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa, mengecek kehadiran peserta didik dan menyampaikan pentingnya pelaksanaan protokol kesehatan di masa pandemi covid19, yaitu 3M; Mencuci tangan, Memakai Masker dan Menjaga Jarak.</p> <p><b>2. Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Guru menayangkan gambar/menyajikan berbagai contoh seni lukis karya seniman ataupun karya peserta didik sebelumnya (sbg motivasi utk menimbulkan keingintahuan PS) melalui aplikasi telegram atau google classroom. Guru meminta peserta didik untuk mengamati tayangan. (Stimulation)</li> <li>o Peserta didik mengamati tayangan tentang seni lukis dan mencatat informasi yang terdapat dalam tayangan. (Problem statement)</li> <li>o Guru mengajukan pertanyaan tentang apa yang dilihat, dirasakan atau apa yang diketahui tentang gambar/lukisan yang ditayangkan. (Data collection)</li> <li>o Peserta didik diberikan kesempatan untuk merespon atau memberikan tanggapan tentang lukisan/gambar dan teknik melukis yang ditayangkan dengan menuliskan komentar pada kolom komentar di ruang belajar online. (Data processing)</li> <li>o Peserta didik menjawab pertanyaan terkait dengan pengertian seni lukis, unsur Lukisan, tema dan Gaya Lukisan. (Verification)</li> </ul>	

<p>teknik untuk dipresentasikan dan dibagikan (<i>share</i>) melalui PJJ Daring online.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Guru mengirimkan post test berupa soal tematik melalui google classroom.</li> </ul> <p><b>3. Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Peserta didik bersama guru merefleksi kegiatan pembelajaran (menarik kesimpulan)</li> <li>o Peserta didik memperoleh informasi kegiatan pembelajaran berikutnya.</li> <li>o Guru meminta peserta didik agar menjaga kesehatan, makan makanan yang sehat dan tetap semangat belajar di rumah.</li> <li>o Doa penutup</li> </ul>
<p><b>Alat, Bahan dan Media:</b></p> <p>Laptop, Smartphone dengan aplikasi telegram dan classroom, Produk lukisan/gambar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Bahan praktik: bahan yang ada di sekitar peserta didik (melukis dengan barang bekas yang ada di lingkungan rumah)</li> <li>o Alat tulis, cat air/cat akrilik, kertas, gunting, cutter.</li> </ul>	
<p><b>Asesmen:</b></p> <p><b>Sikap ;</b> Bersyukur, Tanggungjawab, tepat waktu.</p> <p><b>Pengetahuan:</b> Tes tertulis: soal tentang konsep dan prosedur seni lukis di googleForm</p> <p><b>Keterampilan:</b> kerapian, ketuntasan, dan keindahan karya seni lukis.</p>	