

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Jumo
Kelas/ Semester : VII / 1
Tema : Peragaan Seni Tari
Sub Tema : Menyajikan gerak tari berdasarkan ruang, waktu, dan tenaga
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik mampu :

- 3.1.1. Menyebutkan langkah-langkah merangkai gerak tari berdasarkan ruang waktu dan tenaga dengan benar.
- 4.1.1. Memeragakan 5 gerak tari berdasarkan ruang, waktu dan tenaga dengan percaya diri dan disiplin.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
	A. Pendahuluan 1. Salam 2. Berdoa 3. Apersepsi (tanya jawab seputar gerak tari berdasarkan ruang, waktu dan tenaga) 4. Motivasi (peserta didik dengan menyampaikan manfaat mempelajari seni tari dalam kehidupan sehari-hari-menayangkan gambar tokoh tari) 5. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran 7. Menyampaikan ruang lingkup penilaian 8. Membantu peserta didik membentuk kelompok	2 menit
	B. Inti 1. Mengamati ▪ Guru memeragakan beberapa gerakan tari 2. Menanya Guru mengarahkan peserta didik untuk merumuskan pertanyaan tentang: ▪ Langkah-langkah merangkai gerak tari berdasarkan ruang, waktu dan tenaga ▪ Bagaimana memeragakan gerak tari berdasarkan ruang, waktu dan tenaga 3. Mengumpulkan informasi Guru membimbing peserta didik untuk mencari 5 gerakan berdasarkan ruang, waktu dan tenaga 4. Mengumpulkan data dan mencipta Setiap kelompok dengan bekerjasama merangkai 5 gerak tari berdasarkan ruang, waktu dan tenaga 5. Menyajikan/mengkomunikasikan Setiap kelompok menyajikan hasil karyanya di depan kelas. Kelompok lain mengapresiasi dengan memberi tanggapan. Guru memberi penghargaan bagi kelompok yang tampil	6 menit

	dengan baik dan memberi motivasi kepada kelompok yang belum.	
	<p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik membuat rangkuman 2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. 3. Guru memberikan umpan balik keterlibatannya dalam proses dan hasil pembelajaran. 4. Guru memberikan evaluasi 5. Guru memberikan tugas 6. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam 	2 menit

C. PENILAIAN

a. Sikap (spiritual dan sosial) : Observasi (Jurnal)

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh butir instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1	Non Tes	Jurnal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spiritual (Ketaqwaan) 2. Sosial (Disiplin, semangat, percaya diri Kerja sama) 	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran

b. Pengetahuan : tes tertulis (uraian)

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh butir instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1	Tertulis	Pertanyaan tertulis berbentuk esai.	Jelaskan langkah-langkah merangkai gerak tari	Saat pembelajaran	Penilaian pencapaian pembelajaran
2	Portofolio	Sampel pekerjaan terbaik hasil dari penugasan atau tes tertulis	Buatlah deskripsi gerak berdasarkan ruang, waktu dan tenaga	Saat pembelajaran usai	Data untuk penulisan deskripsi pencapaian pengetahuan

c. Penilaian Keterampilan : Produk

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh butir instrument	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1	Produk	Ketrampilan	Merangkai gerak tari berdasarkan ruang, waktu dan tenaga secara berkelompok.	Selama pembelajaran berlangsung	Penilaian pencapaian pembelajaran